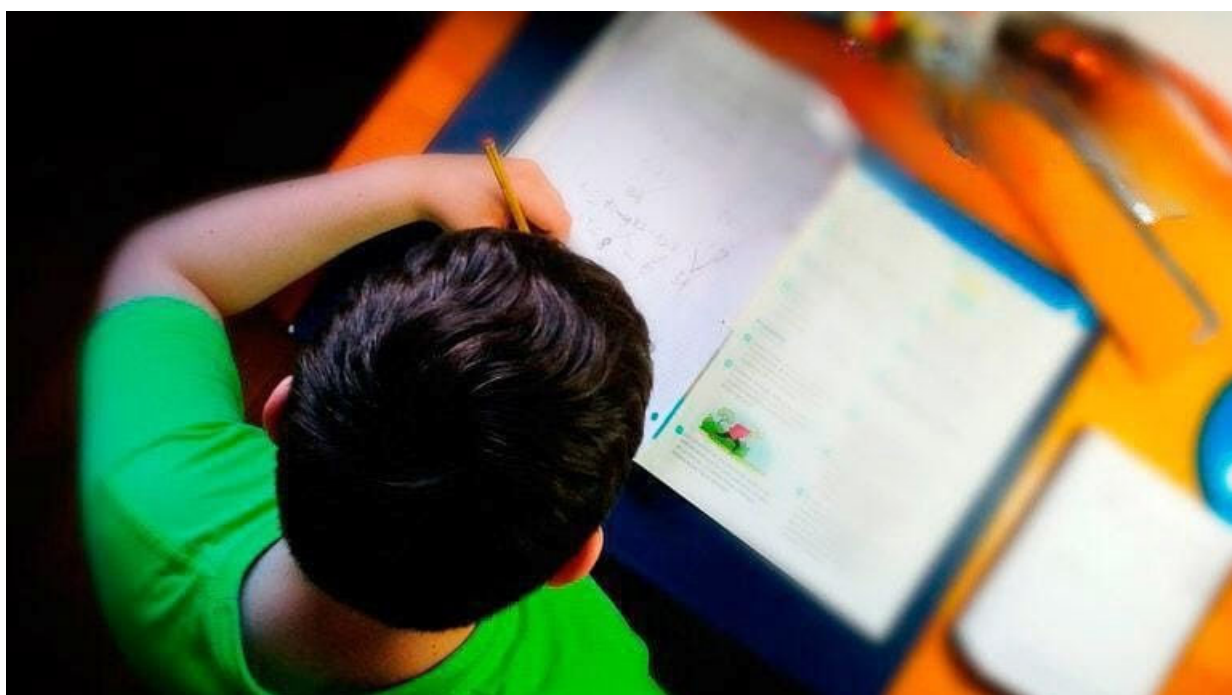


Asociación Dislexia Burgos

MEMORIA de ACTIVIDADES

AÑO 2025



Sumario

¿QUÉ ES LA DISLEXIA?.....	4
LA ASOCIACIÓN DE DISLEXIA DE BURGOS:.....	5
participación en las actividades y la sensibilización en las aulas.....	5
Informar a las instituciones implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros educativos, sobre las dificultades para la plena inclusión e igualdad.....	5
Durante el año 2024 y hasta mayo de 2025 se han realizado un total de 111 actividades con más de 2567 beneficiarios de nuestras actividades.....	6
ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	6
ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR OBJETIVOS.....	8
1. Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias.....	8
2. Dar herramientas a las personas con dislexia y a sus familias.....	13
3. Formar a los agentes educativos y sensibilización a los alumnos.....	18
4. Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz y aumentar el número de socios.....	34
5. Localizar recursos y nuevas líneas de investigación sobre Dislexia y DEA, para su difusión entre los asociados y quienes han de intervenir con ellos. Apoyo a las diferentes líneas de investigación.....	49
6. Aunar esfuerzos con otras entidades, asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.....	51
7. Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación activa como grupo.....	64
8. Informar a las instituciones implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros educativos, sobre las dificultades para la plena inclusión e igualdad..	67

¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

La dislexia es una Dificultad Específica de Aprendizaje de origen neurobiológico. Se caracteriza por la presencia de dificultades en la precisión y fluidez en el reconocimiento de palabras y por un déficit en las habilidades de decodificación y deletreo. Como consecuencia tienen problemas en la comprensión lectora y en la escritura.

La dislexia tiene una **prevalencia entre el 8 y el 10% de la población general, pero solo el 4% de los casos de dislexia reciben un diagnóstico**. La dificultad, pasa desapercibida durante años, lo que genera un gran desgaste cognitivo y emocional, así como muchos problemas psicológicos.

Las **metodologías de enseñanza** basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), mejoran la calidad de la enseñanza y el bienestar de todos los alumnos, no solo los que tienen alguna dificultad.

Las personas con dislexia tienen **dificultades en mayor o menor grado para acceder a la información a través de la lectura** y esas dificultades pueden aumentar a la hora de conseguir demostrar lo que conocen a través de la escritura. Los alumnos con dislexia pueden demostrar lo que saben y conocen en las evaluaciones en el ámbito académico, si se les ofrece **alternativas relacionadas con su forma de expresar lo aprendido**. Todo ello previene y reduce el fracaso escolar, los trastornos emocionales como estrés, ansiedad, baja autoestima, depresión, etc. y mejora su integración social, ahora y en su futuro.

Las dificultades se compensan con largas horas de estudio, con mucho apoyo de las familias, así como clases particulares y centros de apoyo educativo, para los que **no se tiene ninguna ayuda económica**.

La **intervención específica** con esta población les permiten conocer sus dificultades de aprendizaje, las mejores estrategias para afrontarla y aumentar su autoestima.

Numerosos casos de personas con dislexia avalan la **posibilidad de éxito personal, profesional y social, con la adecuada intervención**. Las asociaciones de personas con dislexia con más dilatada experiencia llevan años desarrollando, con resultados positivos, acciones como las pretendidas por este proyecto.

Esta problemática, **no sólo afecta a nivel académico**, pudiendo provocar fracaso escolar (estudios científicos consideran que el 40% de los alumnos que viven fracaso escolar tienen dificultades específicas de aprendizaje como la dislexia), también afecta a nivel emocional y social.

Los alumnos con dislexia, en la medida en que sean **comprendidos y aceptados por sus compañeros**, tendrán mejor autoestima, incrementará su integración social y su éxito personal, social y académico.

A través de nuestro proyecto se espera que mejore la detección precoz y que de forma progresiva se incrementen las adecuaciones, estrategias y ayudas ofrecidas y que los alumnos con dislexia mejoren su calidad de vida.

LA ASOCIACIÓN DE DISLEXIA DE BURGOS:

La asociación Dislexia Burgos y DEAs se fundó el 6 de junio de 2017 con 5 socias fundadoras, madres todas ellas de niños con dislexia.

Los fines de la Asociación Dislexia Burgos y DEAs son:

Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias de alumnado con dislexia y DEAs, a través de la formación continuada, específica y adaptada.

Sensibilizar a los agentes educativos (docentes de Educación Primaria, de Educación Secundaria y niveles superiores, así como otros profesionales de la educación) que trabajan con alumnado con dislexia y /o con dificultades específicas de aprendizaje (DEAs).

Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz.

Localizar recursos y nuevas líneas de investigación sobre Dislexia y DEAs, para su difusión entre los asociados y quienes han de intervenir con ellos.

Aunar esfuerzos con otras asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.

Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación en las actividades y la sensibilización en las aulas.

Informar a las instituciones implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros educativos, sobre las dificultades para la plena inclusión e igualdad.

Además, la Asociación Dislexia Burgos y DEAs pertenece a **Plataforma Dislexia**, iniciativa de colaboración nacional que tiene el objetivo de lograr un marco legal inclusivo y adecuado para las personas con dislexia y/u otras Dificultades Específicas de

Aprendizaje (DEA), para que se cumpla el derecho de equidad en la educación de todos los niños y jóvenes en nuestro país. Está formada por 18 asociaciones de dislexia, sin ánimo de lucro, de toda España: de ámbito autonómico, provincial y municipal, que trabajamos unidas para que esta DEA no sea un obstáculo en la vida de la persona con dislexia y/o cualquier otra Dificultad Específica de Aprendizaje.

Nos coordinamos con los propios centros educativos de Educación Primaria y Secundaria para las charlas al profesorado y por otra parte ADBu colabora activamente con la **Universidad de Burgos**, dando charlas en varios cursos de grados y másteres, como detallamos en las actividades.

También nos coordinamos con las principales asociaciones con similares fines y objetivos, como otras asociaciones de dislexia a través de Plataforma Dislexia, y otras asociaciones como ABUDAH y LUCIDUS, esperando poder aunar fuerzas y compartir fuentes y recursos.

Durante el año 2024 y hasta mayo de 2025 se han realizado un total de 111 actividades con más de 2567 beneficiarios de nuestras actividades.

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los objetivos de nuestra asociación se alinean con los objetivos de desarrollo sostenible, demostrando un compromiso con la mejora de la sociedad.

ODS 4: Educación de Calidad

Este es el ODS central al que ADBu contribuye de principal.

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

- Los alumnos con DEAs son un grupo que enfrenta barreras significativas.
- Mediante el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y metodologías adaptadas, pretendemos que todos los alumnos, independientemente de sus dificultades, puedan acceder al conocimiento y alcanzar su pleno desarrollo.
- La formación a docentes y futuros educadores mejora la calidad de la enseñanza para alumnos con necesidades específicas y, por extensión, para todo el alumnado, al fomentar prácticas pedagógicas más diversas y enriquecedoras.
- La detección precoz es clave para una intervención eficaz y adecuada.

ODS 3: Salud y Bienestar

Nuestro proyecto impacta directamente en la salud y el bienestar de las personas con dislexia y sus familias.

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

- Al reducir el fracaso escolar y el impacto psicológico del diagnóstico tardío (depresión, ansiedad, baja autoestima), mejora la salud mental y emocional de los menores y sus familias.
- El apoyo y acompañamiento a las familias también disminuye su estrés y mejora su bienestar.

ODS 10: Reducción de las Desigualdades

Trabajamos activamente para reducir las desigualdades en el ámbito educativo y social.

Reducir la desigualdad en y entre los países.

- Al asegurar que los alumnos con dislexia tengan las mismas oportunidades educativas y sociales que sus pares, luchamos contra la discriminación y la exclusión.
- La sensibilización a la sociedad contribuye a crear un entorno más equitativo y comprensivo, reduciendo las barreras sociales y laborales que puedan enfrentar en el futuro.

ODS 17: Alianzas para lograr los Objetivos

La colaboración es un pilar fundamental.

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

- Aunando esfuerzos con otras asociaciones, fundaciones, entidades públicas lograremos los objetivos comunes.
- La coordinación con administraciones educativas, centros escolares y grupos de investigación (como DINper de la UBU) ...

No solo buscamos mejorar la vida de las personas con dislexia sino también contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva, equitativa y con una educación de mayor calidad, pilares fundamentales de la Agenda 2030.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR OBJETIVOS

1. Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias.

Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias de alumnado con dislexia y DEAs, a través de la formación continuada, específica y adaptada.

Acoger y asesorar a las personas con Dislexia y dificultades específicas de aprendizaje (DEA), así como a sus familias, entorno a los procesos de diagnóstico, tratamiento, legislación, posibles ayudas, etc.

La atención a familias por la trabajadora social, desde un enfoque psicosocial y sistémico se centra en dar información sobre las señales de dislexia, adaptaciones que se pueden solicitar en las evaluaciones y el modo de coordinarse con el centro escolar para ayudarles en sus estudios y tareas, a la vez que cuidamos su autoestima y su bienestar emocional.

Contratada 48 horas/mes para la gestión de todos los proyectos y atención a familias, socios y no socios, con un aumento de horas en los meses de más volumen de trabajo.

Total 576 horas aproximadamente, parte de ellas son desglosadas a continuación en la descripción de las actividades realizadas a lo largo del año. El resto se desglosa en la atención a familias y gestión de subvenciones

Observamos falta de información en las familias, no tienen claro los pasos a seguir y en muchas ocasiones el centro educativo retrasa la evaluación o diagnóstico, retrasando la intervención y las adecuaciones metodológicas.

Objetivos:

- Reconocer las diferentes manifestaciones de la dislexia en el ámbito familiar o relacional.
- Conocer quien debe realizar el diagnóstico y que apoyos se pueden solicitar en el centro escolar y las adecuaciones que se pueden solicitar en los exámenes.
- Comprender cómo podemos ayudar a nuestros hijos en las tareas escolares, potenciando su aprendizaje y meta aprendizaje, su autonomía y fortaleciendo su autoestima.

Actividades:

1. Apoyo e información individualizada, dentro de una entrevista semiestructurada para una intervención sistémica por parte de la trabajadora social.
2. Cafés de familia para ofrecer las ventajas de los grupos de apoyo mutuo.
3. Biblioteca
4. Información continua a las familias, pautas y estrategias, videos sobre aprendizaje, educación, legislación, apoyo en el estudio, técnicas de estudio, enlaces a artículos científicos e investigaciones, actividades y eventos.
5. Eventos lúdicos para cohesionar al grupo.

Resultados: Incremento de la formación, información sobre dificultades de aprendizaje y manejo de los conflictos intrafamiliares, para un enfoque más práctico y racional en el apoyo escolar y coordinación con el centro escolar.

Personas atendidas: 55 personas/año

GESTIÓN ADMINISTRATIVA, PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, CHARLAS Y EVENTOS.

Contar con el apoyo y asesoramiento de una trabajadora social con la finalidad de ayudar en la realización de subvenciones, gestión y planificación de los objetivos propuestos y principalmente dar información y realizar un apoyo y acompañamiento psicosocial a las familias pertenecientes a la asociación. Este año se han incrementado las horas de contratación a 12 horas semanales, con unos costes de personal de 5000€ aproximadamente.

Atención a persona con dislexia y sus familias, intervención que se realiza durante todo el año por parte de la trabajadora social contratada actualmente 12h/semana, con atención presencial una tarde y una mañana en las instalaciones del Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja. Normalmente las intervenciones iniciales duran 60 a 90 minutos.

La metodología utilizada en la atención a familias, se basa principalmente en una **intervención individualizada: mediante el modelo de enfoque sistémico y psicosocial**, se centra en comprender los sistemas familiares desde un enfoque holístico, comprendiendo su historia, sus valores culturales y su contexto, las dinámicas y los roles que toman cada uno de los miembros y cómo se ven afectados por las dificultades de aprendizaje, la relación con el centro escolar, las largas horas de apoyo, los diferentes estilos de crianza y a través de toda esa información recogida, poder ofrecer opciones de afrontamiento de las dificultades, para que cada familia desde su individualidad, pueda realizar los ajustes oportunos para alcanzar un equilibrio que les permita una mejor adaptación a las circunstancias. Se busca mejorar la **comunicación asertiva y potenciar las fortalezas** que ya poseen utilizándolos para el cambio y la

resolución de conflictos. También es importante, fortalecer la red de apoyo de familia extensa que puedan tener.

Además muy unido a éste, el modelo de **enfoque cognitivo-conductual**, por el cual pensamientos, emociones y comportamientos están interconectados. Buscando patrones de pensamiento negativos, y sustituyéndolos por pensamientos más realistas y positivos mediante el uso de herramientas y técnicas de manejo del estrés se pueden promover cambios positivos en las personas y en las relaciones con el entorno, modificando los comportamientos disfuncionales o poco adaptativos.

Comprensión del estilo de parentalidad y ofrecimiento de **pautas de parentalidad positiva**, mostrando estrategias para conservar la estabilidad emocional, comprendiendo de los sentimientos y **necesidades del menor** y mediante **pautas de autocuidado** para poder evitar conflictos producidos por el cansancio y la frustración acumulada. Dar pautas de atención al menor, comunicación, enseñanza y relación empáticos, teniendo en cuenta el ciclo vital del menor y sus necesidades buscando su beneficio y desarrollo integral adecuado.

CAFÉS DE FAMILIA

Charlas periódicas mensuales de apoyo para personas con dislexia y/o familias de personas con dislexia y DEAs. Se realizan aproximadamente cada 2-3 meses, tienen 2 horas de duración, se realizan en las instalaciones del Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja, la persona que realiza esta labor es la trabajadora social junto con la colaboración de miembros de la junta directiva y otros padres de la asociación.

La finalidad principal es que los padres y madres, puedan compartir ideas, material o conocimientos sobre programas informáticos, materiales educativos, juegos o técnicas que puedan favorecer la enseñanza de las diferentes materias escolares, así como técnicas o estrategias para mantener la estabilidad emocional, la resolución de problemas.... formas de poder acompañar a sus hijos/as en el aprendizaje.

Usuarios: Da cabida a socios y personas que desean conocer la asociación.

Metodología: Trabajo social grupal, a través de la creación de grupos de apoyo mutuo, mediante participación de todos los miembros y el aprendizaje colectivo, se favorece la aceptación, comprensión de la problemática, modificación de conductas, así como la reducción del estrés.

CAFÉ DE FAMILIAS 21 DE FEBRERO DE 2025

El 21 de febrero, la Asociación Dislexia Burgos organizó un café de familias, que contó con la participación de 6 personas, con opción de conexión online. Este encuentro, abierto tanto a socios como a interesados en la asociación, sirvió como un valioso foro para abordar las dificultades diarias que enfrentan las familias con dislexia. Se compartieron estrategias prácticas sobre cómo comunicarse de manera más asertiva con los centros escolares, buscando optimizar resultados y reducir posibles fricciones, lo que representa un pilar fundamental en el apoyo a nuestros miembros.



CAFÉ DE FAMILIAS 30 DE MAYO DE 2025

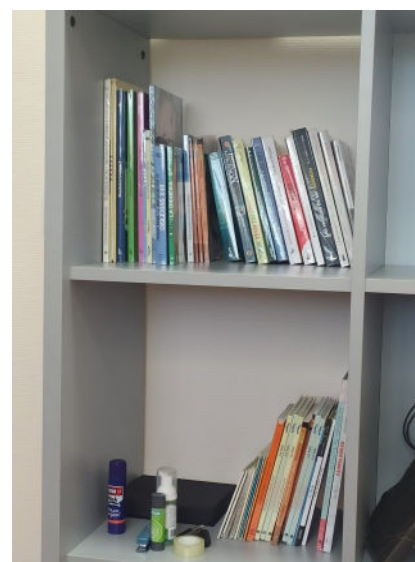
El café de familias del 30 de mayo dio pie a resolver muchas dudas y a compartir experiencias y recursos muy útiles, tuvo una duración de 90 minutos y participaron 3 familias.



BIBLIOTECA

En 2019 se comenzó una biblioteca con material específico sobre dislexia, cuidadosamente escogido, para infancia y adultos. En la actualidad contamos con 32 libros, este año se espera adquirir "20 problemas comunes del alumnado con dislexia" de Juan Cruz Ripoll.

Los libros para primeras edades y adolescentes se componen de cuentos, historias de ficción y novelas. En el caso de los libros para adultos, son principalmente textos sobre formación acerca de la dislexia y otras



DEAs, su tratamiento, cómo se puede abordar desde los centros escolares y desde la familia, características y particularidades de las personas con trastornos del aprendizaje.

FIESTA FIN DE CURSO

El 13 de Junio de 2025 disfrutamos de una emotiva despedida del curso 23-24 en el hermoso parque de Fuentes Blancas. Compartimos una maravillosa tarde con merienda y divertidos juegos para los niños. Una agradable tarde que esperamos repetir en septiembre. 22 de nuestros socios acudieron al evento.



2. Dar herramientas a las personas con dislexia y a sus familias.

Dar herramientas a las personas con dislexia y a sus familias para mejorar en sus problemas con la lectoescritura, el estudio o la gestión emocional. Es fundamental ofrecer a las personas con dislexia el mejor apoyo para que puedan sentir que pueden vencer las trabas que se van a encontrar a lo largo de su camino en el entorno escolar y a las familias la formación y herramientas para apoyarles en los estudios y tener una buena coordinación con el centro escolar, sin que se produzca deterioro del ambiente familiar y de la autoestima de los menores. Las Charlas y talleres a lo largo del año, aproximadamente 8 entre los meses de septiembre a mayo, son realizados por profesionales especializados.

Objetivo:

-Comprender cómo podemos ayudar a nuestros hijos en las tareas escolares, potenciando su aprendizaje y meta aprendizaje, su autonomía y fortaleciendo su autoestima.

Actividades:

- Formación para menores y los progenitores sobre técnicas de estudio.
- Charlas específicas sobre dislexia, funciones ejecutivas, intervención pedagógica, relaciones familiares.
- Formación para menores y los progenitores sobre técnicas de estudio.(2º Objetivo)
- Charlas específicas sobre dislexia, funciones ejecutivas, intervención pedagógica, relaciones familiares.....(2º Objetivo)

Resultados: Incremento de la formación, información sobre dificultades de aprendizaje para un enfoque más práctico y racional en el apoyo escolar y coordinación con el centro escolar. Comprender cómo aprendemos, cómo usar ciertas técnicas y cómo motivar a nuestros hijos, así como mejorar las relaciones intrafamiliares para favorecer un entorno más adecuado y positivo.

Colaboradores: Para las charlas se obtiene la colaboración de diferentes centros y profesionales como : Centro Pedagogía Trebol, Psicoavanza, Gabinete psicopedagógico SAICO, Centro pedagogía Diveraprendizaje, Academia Form@uno...

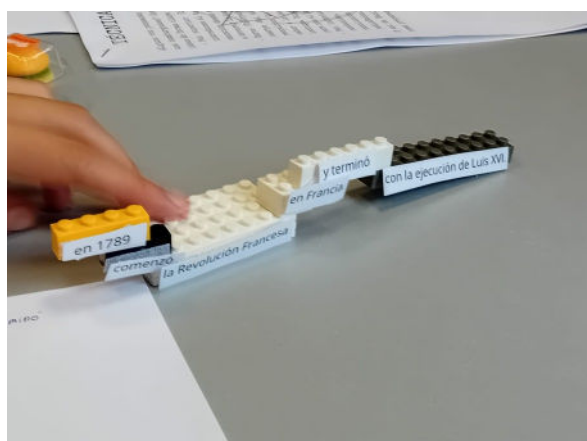
TALLER : ESCRIBE Y CONECTA.

Un sábado lleno de creatividad y diversión con el centro pedagógico Diveraprendizaje. Mejora de la expresión escrita, construcción de frases, historias y resúmenes.

14 de nuestros socios soltaron su imaginación en el taller "Escribe y conecta" de Maria de Pablos. Fue realizado con motivo de la celebración del día de la dislexia en Octubre.

Objetivos del Taller:

1. Mejorar la comprensión del significado de palabras y sinónimos en distintos contextos.
2. Desarrollar habilidades para construir oraciones correctamente, prestando atención a su estructura.
3. Fortalecer el uso de conectores para organizar ideas en textos coherentes.
4. Fomentar la capacidad de resumir textos mediante técnicas visuales y creativas.



CONFERENCIA "CLAVES PARA APRENDER A LEER" 27 MARZO 2025

El **27 de marzo**, la Asociación Dislexia Burgos tuvo el inmenso honor de acoger una conferencia excepcional impartida por **Magdalena Porras Rodrigo**, una eminencia en el campo de la Pedagogía y la Logopedia, con una trayectoria de más de 35 años en equipos de atención temprana. Su intervención se centró en la **trascendental importancia del trabajo en la conciencia fonológica** como piedra angular para asegurar el éxito en la iniciación a la lectura durante los cruciales primeros años de escolarización.

Con una claridad y un estilo sumamente ameno, la Sra. Porras desgranó los **cinco grandes pilares esenciales para una correcta y sólida iniciación lectora**. Aprender a leer no es un proceso natural en el ser humano, sino una habilidad que requiere un desarrollo **metódico y sistemático**. Los pilares clave que abordó en profundidad fueron: la **Conciencia Fonológica**, el **Principio Alfabético**, la **Comprensión**, el **Vocabulario** y la **Fluidez**. Cada uno de ellos fue explicado con ejemplos prácticos y relevancia para las dificultades específicas que enfrentan los alumnos con dislexia.

Esta conferencia no solo brindó conocimientos teóricos, sino que ofreció herramientas prácticas y una visión optimista sobre cómo una intervención temprana y bien estructurada puede marcar una diferencia abismal en el futuro lector de los niños. Ante el gran interés y la excelente acogida que tuvo la sesión, la Asociación Dislexia Burgos ya está **gestionando una segunda convocatoria** de esta imprescindible conferencia, para permitir que un mayor número de familias y profesionales puedan beneficiarse de la valiosa experiencia y sabiduría de Magdalena Porras




TALLER MEMORIZAR: FACIL Y DIVERTIDO

Un grupo de 13 alumnos de 10 a 16 años participaron en esta actividad sobre técnicas de memorización y su aplicación práctica

El pasado **5 de abril**, la Asociación Dislexia Burgos organizó un taller especializado diseñado para **optimizar las habilidades de memorización** de sus socios. Un total de **trece participantes** tuvieron la oportunidad de asistir a esta sesión práctica, donde se impartieron diversas **técnicas altamente eficaces y aplicables**.



El enfoque del taller fue eminentemente práctico, permitiendo a los asistentes **ejercitar las estrategias de memorización** in situ y comprender su funcionamiento. El objetivo primordial de esta iniciativa fue dotar a nuestros socios de herramientas cognitivas sólidas que les permitan **potenciar la retención de información y facilitar el acceso a los conocimientos** en diversas situaciones, académicas y cotidianas.

Se espera que las técnicas adquiridas durante este taller representen un **recurso valioso** que los participantes podrán **integrar de manera efectiva en su proceso de aprendizaje futuro**. Esta actividad constituye un paso significativo en el compromiso de la asociación por **favorecer el desarrollo integral y la autonomía** de las personas con dislexia, equipándolas con habilidades que contribuyen directamente a la mejora de su desempeño y calidad de vida.



Memorizar: fácil y divertido
Reglas mnemotécnicas para memorizar contenidos escolares a través del dibujo y la imaginación

Día 5 de abril. Horario 10.30 a 12.30h
Edades 10 a 16 años
Precio socios ADBu: 10€.

<https://forms.gle/eMQRtgZZFaDRZb9A>

Lugar: Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja.
Paseo Comendadores s/n

Logos: Asociación Dislexia Burgos, Fundación Circulo Burgos, Fundación IberCaja, Pedagogía Paula Parame, Centro Tr3bol.

TALLER "TRUCOS PARA LOS EXÁMENES"

Dos grupos de 12 y 11 alumnos de 10 a 12 años y de 13 a 16 años participaron en el taller de trucos para los exámenes para poder tener estrategias para ser mas efectivos y eficaces a la hora de resolver las dificultades que se encuentran en la realización de las evaluaciones escritas.

El **26 de abril**, la Asociación Dislexia Burgos organizó un taller especializado dirigido a **veinte de sus jóvenes socios**, cuyas edades oscilan entre los 10 y los 16 años. Este evento formativo se centró en proporcionar **estrategias y técnicas esenciales** para afrontar los periodos de exámenes. Los participantes tuvieron la oportunidad de adquirir **herramientas prácticas** orientadas a optimizar su **confianza y concentración** durante las evaluaciones académicas.

El objetivo primordial de esta iniciativa fue dotar a los estudiantes de los recursos necesarios para **facilitar el acceso y la recuperación de los conocimientos almacenados**, lo que les permitirá **mejorar su rendimiento** y alcanzar resultados más satisfactorios en sus pruebas. La adquisición de estas habilidades no solo beneficia el desempeño académico inmediato, sino que también contribuye al **desarrollo de una mayor autonomía y autoconfianza** en un aspecto crucial de su vida escolar. Este taller representa un pilar fundamental en el apoyo integral que la asociación ofrece a sus miembros.



TRUCOS PARA LOS EXÁMENES
¿Qué me están preguntando? Planifica y organiza tus respuestas para no olvidar nada.

Día 26 de abril. Horario 10.30 a 12.30h
Grupo 10 a 12 años - 10,00h a 12,00h
Grupo 13 a 16 - 12,15 a 14,15h
Precio socios ADBu: 10€.

<https://forms.gle/xYjiq9YDW8SLc3F8>

Lugar: Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja.
Paseo Comendadores s/n

Logos: Asociación Dislexia Burgos, Fundación Circulo Burgos, Fundación IberCaja, Pedagogia Paula Arano, Centro Tr3bol.



3. Formar a los agentes educativos y sensibilización a los alumnos.

Formar a los agentes educativos (maestros de Educación Primaria, profesorado de Educación Secundaria y otros) que trabajan con alumnado con dislexia y/o con dificultades específicas de aprendizaje (DEAs), y sensibilización a los alumnos.

Colaborar en la formación de todos los profesionales que participan en la detección, diagnóstico y tratamiento de las personas con Dislexia y DEA.

La formación a educadores y futuros educadores de todos los niveles, se centra en las dificultades de aprendizaje, que comprenden una serie de trastornos que afectan la capacidad de una persona para procesar, comprender y utilizar la información que recibe o plasma mediante la lectoescritura: dislexia, discalculia, disgrafía y discografía.

Las charlas de sensibilización a alumnos mejoran la aceptación de la diversidad y reducen el número de casos de acoso y discriminación que tantos problemas psicológicos y tanto malestar generan.

Objetivos:

1. Mejorar el conocimiento de los docentes sobre las señales que ayudan a identificar las dificultades de aprendizaje.
2. Dotar a los educadores de recursos, herramientas y habilidades para adaptar su metodología a las diferentes formas de aprendizaje.
3. Enseñar a los profesores como pueden adaptar la forma de evaluar para los alumnos con dificultades puedan demostrar lo que con tanto esfuerzo han aprendido.
4. Sensibilizar a los alumnos sobre la diversidad y las diferentes dificultades de aprendizaje, mostrando las cualidades que tienen las personas que las experimentan.

Actividades:

- 1.Charlas de sensibilización para alumnos
- 2.Charlas para profesores sobre las dificultades de aprendizaje.
- 3.Charlas en la Universidad de educación de Burgos a los estudiantes que en el futuro serán educadores en las diferentes etapas.

Se realizan al año alrededor de 30-40 charlas tanto en la Universidad de Burgos como en los centros escolares de Educación primaria y secundaria que nos los solicitan durante el curso escolar de octubre a mayo.

Resultados:

- Incremento en la detección de casos tras la resolución de dudas sobre casos poco claros
- Aumento de las adaptaciones en la metodología de enseñanza y de las adaptaciones en los exámenes.
- Incremento de las familias que acuden a la asociación.

Colaboradores:

Dichas charlas son realizadas por voluntarios de la entidad, previamente formados, socios cuya formación previa, disponibilidad horaria y habilidades les facilite realizar esta tarea. Existe un guion previo de cada una de las charlas de sensibilización en función de los asistentes y de los objetivos.

Formación en Centros Escolares

Charlas informativas en centros educativos para profesores.

Charla informativa en el centro de 60 a 120 minutos de duración, dependiendo de la disponibilidad del centro, se les proporciona también una Guía de recursos e información para que puedan obtener más comprensión, habilidades y estrategias. Organizadas por la trabajadora social y realizadas por ella misma y/o por madres/padres voluntarias de la asociación, con la formación adecuada y una presentación y guion preestablecidos. Se realizan entre los meses de octubre y mayo.

Objetivo y Contenido:

El objetivo de estas charlas es incrementar el conocimiento general del profesorado para mejorar la detección precoz, así como para que entiendan las dificultades que atraviesan en la etapa escolar los niños con dislexia y qué adaptaciones pueden realizarse tanto pedagógicamente en la enseñanza como en la forma de evaluar los conocimientos adquiridos. Nos ponemos a disposición de los centros escolares para realizar estas charlas dentro del horario que más les convenga

1. Identificación de las necesidades cambiantes de formación de los docentes
2. Formación que incluya contenidos relevantes, recursos y estrategias que sean sencillas de implementar, eficaces y beneficiosas para todos los alumnos. ¿Qué es?, mitos y realidades, señales de dislexia y otras DEAs, Cómo enfrentan el estudio, dinámica familiar y dificultades a las que se enfrentan las familias , ¿Cómo podemos ayudarles?, Dinámicas para fomentar la empatía.
3. Sesión de seguimiento para las dudas que puedan surgir.
4. Recursos y materiales didácticos para que puedan ampliar la formación, así como utilizar en las nuevas metodologías propuestas.

Recursos Materiales:

Los recursos utilizados en estas actividades son: ordenador, proyector del centro donde se realiza la actividad, así como folletos, carteles, y material promocional, bolígrafos, lapiceros, pulseras, etc.

CHARLA PARA PROFESORES EL COLEGIO SAN MIGUEL DE ROA 15 ENERO 2025

El pasado 15 de enero, dos voluntarias de ADBu impartieron una sesión formativa a siete profesores del Colegio San Miguel de Roa. Durante esta jornada, se abordaron diversas estrategias para la detección e intervención temprana de la dislexia y otras dificultades específicas de aprendizaje (DEAs), fortaleciendo así las capacidades del equipo docente para identificar y apoyar eficazmente a sus alumnos.



CHARLA PARA PROFESORES EN CEIP RAIMUNDO DE MIGUEL (BELORADO) 29 ENERO 2025

El 29 de enero, la asociación visitó el CEIP Raimundo de Miguel en Belorado para impartir una formación crucial al profesorado. Se compartieron ideas y recursos innovadores para la detección precoz y la intervención en el aula para alumnos con dificultades de aprendizaje. Se puso especial énfasis en la adaptación de exámenes, herramienta clave para que los estudiantes puedan demostrar sus conocimientos de forma equitativa.



CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN PARA PROFESORES COLEGIO AURELIO GÓMEZ ESCOLAR 19 FEBRERO 2025.

El pasado 19 de febrero, visitamos el Colegio Aurelio Gómez Escolar para impartir una sesión informativa a cerca de 20 de sus profesores. Durante el encuentro, se profundizó en las dificultades inherentes a la dislexia y los desafíos cotidianos que enfrentan las familias. Agradecemos al centro por brindarnos esta valiosa oportunidad de sensibilizar y formar a su equipo docente, fortaleciendo el compromiso con la inclusión educativa.



CHARLA PARA PROFESORES EN CEIP LA CHARCA DE MIRANDA DE EBRO 5 MARZO 2025.

El pasado 5 de marzo, la Asociación Dislexia Burgos tuvo el placer de llevar su misión de sensibilización al CEIP La Charca de Miranda de Ebro. En una jornada altamente productiva, compartimos nuestra experiencia con la dislexia con más de 30 profesores. Este encuentro fue crucial para profundizar en las características de la dislexia y otras dificultades de aprendizaje, así como en el impacto que tienen en el alumnado y en el ámbito familiar. Agradecemos sinceramente el tiempo y el notable interés mostrado por el equipo docente del CEIP La Charca, lo que subraya su compromiso con la educación inclusiva y adaptada a la diversidad de aprendizaje.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL COLEGIO BLANCA DE CASTILLA 31 MARZO 2025

El pasado 31 de marzo, la Asociación Dislexia Burgos tuvo el privilegio de impartir una jornada de formación altamente enriquecedora en el Colegio Blanca de Castilla. Esta charla, centrada en la dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEAs), se diseñó específicamente para el equipo docente del centro, evidenciando su firme compromiso con la excelencia educativa y la atención a la diversidad.

La sesión no solo abordó los aspectos fundamentales de la dislexia y sus implicaciones en el aprendizaje, sino que también sirvió como plataforma para introducir herramientas innovadoras. En este sentido, compartimos con los profesores la revolucionaria #ruedadua de Antonio Márquez (<https://www.antonioamarquez.com/rueda-del-dua/>). Esta herramienta digital se presenta como un recurso invaluable, al ofrecer múltiples aplicaciones y estrategias diseñadas para minimizar las barreras de aprendizaje que el alumnado puede encontrar en su día a día.

Durante la charla-taller, se enfatizó la importancia de identificar claramente la presencia de estas barreras en la planificación de actividades educativas. Comprender dónde radican las dificultades en el diseño de las tareas permite a los educadores tomar decisiones informadas sobre la selección y aplicación de recursos tecnológicos concretos, adaptando la enseñanza a las diversas necesidades de cada estudiante.



Charlas de sensibilización para alumnos:

Charlas estructurada de 50 minutos de duración. Organizadas por la trabajadora social y realizadas por ella misma y/o por personal de la junta directiva o voluntarios, con la formación adecuada y una presentación y guion preestablecidos, con dinámicas para despertar su empatía.

Se realizan entre los meses de octubre y mayo. Se promueve que se realicen en el mismo curso escolar de forma repetida en cada centro escolar para que todos los alumnos vayan recibiendo la charla.

Contenido:

1. Sensibilización sobre la dislexia: QUÉ ES?
2. Mitos y realidades: Creencias falsas sobre la dislexia, ventajas del pensamiento disléxico.
3. Señales de dislexia y dificultades
4. ¿Cómo se puede ayudar a un alumno con dislexia? Adaptaciones y herramientas
5. Dinámicas para fomentar la comprensión y empatía
6. Personas famosas con dislexia.

CHARLA PARA ALUMNOS DEL IES DIEGO DE SILOE. 14, 15 Y 17 ENERO 2025

Como cada año, tuvimos el placer de visitar sus aulas de 1º de ESO (14, 15 y 17 de enero de 2025) para sensibilizar a los alumnos sobre la dislexia y otras dificultades de aprendizaje.



CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN PARA ALUMNOS COLEGIO SAGRADA FAMILIA 22 ENERO 2025

El 22 de enero, la Asociación Dislexia Burgos impartió charlas de sensibilización sobre la dislexia y otras dificultades de aprendizaje a alumnos de 4º de Educación Primaria Obligatoria (EPO) y 1º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el Colegio Sagrada Familia. La participación de los estudiantes fue notable, destacando su conocimiento previo sobre el tema. Las preguntas formuladas fueron particularmente relevantes, y algunas de sus aportaciones se integrarán en futuras presentaciones.



CHARLA ALUMNOS 5º EPO CEIP SATURNINO CALLEJA (QUINTANADUEÑAS) 5 FEBRERO 2025

El pasado 5 de febrero, pudimos impartir una charla de sensibilización sobre dificultades de aprendizaje a los alumnos de 5º de Educación Primaria en el CEIP Saturnino Calleja de Quintanadueñas. Destacamos la participación de los estudiantes, así como su notable comprensión lectora y conocimientos previos sobre dislexia, lo que demuestra un entorno educativo proactivo. Esta actividad refuerza nuestra misión de sensibilización desde edades tempranas.



Sesiones de formación dentro de las aulas de la Universidad de Burgos, Pediatras y CEFIE

En colaboración con la Universidad de Burgos, gracias al convenio realizado en el año 2018, tenemos la oportunidad de ayudar a los futuros maestros, profesores y pedagogos a comprender mejor qué es la dislexia y otras dificultades de aprendizaje.

Son Charlas en la Universidad de educación de Burgos para estudiantes, con una duración de 60-90 minutos. Organizadas y realizadas por la presidenta y vicepresidenta así como por alguna voluntaria de entre las docentes de ella universidad. Se realizan entre los meses de octubre y mayo.

Se trata de una formación que incluye contenidos relevantes, recursos y estrategias que sean sencillas de implementar, eficaces y beneficiosas para todos los alumnos. ¿Qué es la dislexia?, mitos y realidades, señales de dislexia y otras DEAs, Cómo enfrentan el estudio, dinámica familiar y dificultades a las que se enfrentan las familias, ¿Cómo podemos ayudarles?, Dinámicas para fomentar la empatía.

Agradecemos enormemente el tiempo y la atención de los estudiantes, así como la oportunidad brindada por la Universidad de Burgos para formar a las próximas generaciones de educadores en la atención a la diversidad. Estas actividades son fundamentales para garantizar que los futuros profesionales de la educación cuenten con las herramientas y el conocimiento necesarios para fomentar una educación inclusiva y de calidad desde los primeros años, contribuyendo a la visibilización de la dislexia y al apoyo temprano que marca la diferencia en la vida de los niños.

Objetivo y Contenido: El objetivo de estas charlas, es mostrar el verdadero alcance a nivel académico y psicológico de la dislexia, y cómo afecta a las familias en el día a día.

1. Señales de las principales dificultades de aprendizaje.
2. Dificultades que se encuentran las personas con esas dificultades en el entorno escolar
3. Dinámicas familiares que se generan.
4. Cómo podemos ayudarles con el cambio en la metodología
5. Cómo podemos ayudarles con el cambio en la forma de evaluar su desempeño y sus conocimientos.
6. Retos para los profesores del futuro.

Dichas charlas, sirven para mejorar la detección precoz, por lo que es importante ser consciente de las señales que nos pueden indicar una posible dificultad de aprendizaje y

mejorar la labor como docentes con las adecuaciones oportunas en la forma de enseñar, en las rutinas en el aula y en el planteamiento de los exámenes.

Las charlas ofrecidas se realizan en los diferentes cursos del grado desde primero a cuarto.

- ➔ Charla para alumnado del Grado de Maestro de Educación Infantil.
- ➔ Charla para alumnado del Grado de Maestro de Educación Primaria
- ➔ Charla sobre dislexia en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.
- ➔ Charla para alumnado del Grado de Pedagogía.
- ➔ Charla para alumnado del Master Universitario Educación y Sociedad inclusivas.
- ➔ Sesión de formación para alumnado del Máster Universitario de Investigación e Innovación Educativas en la Facultad de Educación de la UBU.
- ➔ Reunión informativa para los equipos de Orientación Escolar de Burgos Capital.
- ➔ Participación en el curso: Intervenir para atender las necesidades académicas y afectivas del alumnado con dislexia.

CHARLA PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE LA SALUD. 28 FEBRERO 2025

El 28 de febrero, la Asociación Dislexia Burgos impartió una charla sobre dislexia a los estudiantes de la asignatura "Sistemas Electrónicos de Ayudas a la Discapacidad" del Grado de Ingeniería de la Salud. Esta sesión tuvo como objetivo primordial conectar las experiencias diarias de las personas con dislexia, particularmente en lectura y escritura, con el enfoque de Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y la aplicación de ayudas técnicas. Se destacó cómo las metodologías basadas en el DUA, impulsadas por sistemas electrónicos, pueden transformar la educación y la vida de todos los alumnos, con o sin dificultades de aprendizaje. Fuimos invitados por el Profesor D. Pedro Sánchez Ortega, del grupo de investigación DINper de la UBU, su compromiso con la igualdad de oportunidades y la accesibilidad digital, es un aspecto fundamental para la inclusión.



CHARLA ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE LA UBU 3 MARZO 2025

El pasado 3 de marzo, pudimos compartir nuestra experiencia y conocimientos sobre dislexia con los estudiantes del Grado de Pedagogía de la Universidad de Burgos. En una sesión altamente participativa, más de 30 futuros profesionales de la educación asistieron a la charla, demostrando interés en la detección y el abordaje de las dificultades de aprendizaje.



Durante la exposición, se profundizó en la realidad de la dislexia como una "otra forma de aprender", destacando sus características, el impacto en el entorno escolar y

emocional de los alumnos, y la importancia crucial de la detección precoz. Se compartieron vivencias y desafíos cotidianos, así como estrategias clave para identificar señales de alerta y comprender mejor las necesidades específicas de este alumnado.

Esta interacción directa con los futuros pedagogos es fundamental para nuestra misión. Confiamos en que la información y las perspectivas compartidas les proporcionarán herramientas valiosas para su práctica profesional, capacitándolos para detectar precozmente las dificultades de aprendizaje y para implementar metodologías inclusivas en las aulas. Al dotar a estos futuros educadores de un conocimiento profundo sobre la dislexia, contribuimos activamente a construir un futuro educativo más inclusivo y equitativo, donde cada alumno pueda alcanzar su máximo potencial.

CHARLA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UBU 6 Y 10 MARZO 2025

Los días 6 y 10 de marzo, compartimos nuestra experiencia en dislexia con los estudiantes del Grado de Educación Infantil de la Universidad de Burgos. Sensibilizar a los futuros maestros sobre las características de la dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEAs), así como el impacto emocional y académico que estas pueden generar en los menores, es una de nuestros objetivos.

Durante las charlas, se abordaron aspectos clave para la detección precoz y la implementación de metodologías inclusivas en el aula, enfatizando la importancia del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para favorecer a todo el alumnado. Un momento especialmente enriquecedor fue la participación de Eva Pérez, socia de ADBu y estudiante de la propia universidad, quien compartió su testimonio personal. Su vivencia directa y perspectiva aportaron gran valor, permitiendo a los estudiantes conectar con la realidad de la dislexia desde una perspectiva más cercana.



CHARLA MASTER UNIVERSITARIO DE PROFESOR DE ESO, BACH, FP...17 MARZO 2025

El 17 de marzo nuestra compañera Silvia impartió una charla sobre dislexia a los alumnos del Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, en la Especialidad de Orientación Educativa.

Los asistentes, futuros orientadores y docentes, son agentes clave que, desde su próxima práctica profesional, tendrán el poder de identificar, comprender y apoyar a miles de estudiantes con dislexia a lo largo de su trayectoria educativa.

Fue un verdadero placer poder "poner nuestro granito de arena" en la formación de estos profesionales, dotándoles de una visión profunda de las dificultades específicas de la dislexia y, lo que es igualmente crucial, de las estrategias y herramientas necesarias para crear un entorno de aprendizaje equitativo.



CHARLA PARA PEDIATRAS BURGALÉSES, 10 ENERO 2025

El 10 de Enero ofrecimos una charla sobre dislexia y dificultades de aprendizaje para 24 pediatras de Burgos capital y provincia interesados en las señales que pueden observar en los menores, así como saber qué preguntas pueden hacer a los niño@s y sus padres para poder realizar una detección precoz de las dificultades de aprendizaje.

También les ofrecimos la posibilidad de poder realizar un test específico para niños de 4 años, llamado "Test de Cuetos", para lo que les ofrecimos una plantilla personalizada para su realización.

Enlace a la investigación que corrobora su validez científica:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/<https://dislexiaburgos.org/.../Test-Deteccion-Temprana...>

Dicho sencillo test que se realiza en 7 minutos, detecta el riesgo bajo, medio o alto de tener dificultades con la lectoescritura, para así poder estar atentos al desarrollo del aprendizaje en esos niños.



CHARLA PARA ORIENTADORES DE INFANTIL Y PRIMARIA DE BURGOS 21 FEBRERO 2025

El 21 de febrero, la Asociación Dislexia Burgos participó en la reunión de los Grupos de Orientación Pedagógica de Burgos, organizada por la Dirección Provincial de Educación. Este valioso encuentro nos brindó la oportunidad de compartir directamente las

inquietudes y necesidades que, como familias, enfrentamos en relación con la dislexia y sus implicaciones en el entorno educativo de nuestros hijos e hijas. Agradecemos la invitación y la atención de todos los asistentes, lo que refuerza la colaboración entre las familias y los profesionales de la educación.



CHARLA PARA ORIENTADORES DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP, DE BURGOS 28 MARZO 2025

El **28 de marzo** Tuvimos el honor de ser invitados por la **Dirección Provincial de Educación** a participar en una de sus formaciones específicas, organizada a través del **Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa (CFIE) de Burgos**, y dirigida específicamente a los **Orientadores de Secundaria**.

Esta invitación representó una oportunidad invaluable para **profundizar en la comprensión de las dificultades** que enfrentan diariamente los alumnos y alumnas con dislexia en las etapas más avanzadas de su educación. Mostramos una visión detallada de los desafíos a los que se enfrentan, desde la lectoescritura hasta la organización y la memoria, y cómo estas particularidades impactan directamente en su rendimiento académico y bienestar emocional.

El foco central de nuestra intervención fue la presentación del **Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)** como una herramienta transformadora. Explicamos cómo la

implementación de los principios del DUA en las metodologías y la evaluación educativa puede **revolucionar la experiencia de aprendizaje** para estos estudiantes.



Nuestro objetivo fue transmitir que, a través de estrategias inclusivas y flexibles, no solo se facilita un aprendizaje más efectivo y accesible, sino que, lo que es aún más crucial, se les brinda la **oportunidad de demostrar todo el conocimiento y el esfuerzo** que han invertido.

Esta colaboración es fundamental para impulsar una educación verdaderamente inclusiva en nuestros centros, asegurando que todos los alumnos, incluidas las personas con dislexia, reciban el apoyo necesario para alcanzar su máximo desarrollo.

4. Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz y aumentar el número de socios.

Informar a la sociedad y a la administración e instituciones sobre la problemática específica de las personas con Dislexia y DEA, para lograr su plena inclusión en todos los ámbitos.

La importancia de una detección precoz de las dificultades de aprendizaje, así como el conocimiento de la existencia de la asociación para proporcionar a poyo y formación a toda la sociedad, pasa por una buena campaña de promoción a través de diferentes actividades a lo largo de todo el año, diseñando actividades atractivas, formación especializada abierta a toda la población, y realizando campañas de concienciación con gran implicación en redes sociales y WEB.

- Envío de carteles y trípticos a centros escolares, CEAS, Centros de salud, bibliotecas, etc que se realiza a principio de curso
- Actualización continua de nuestra WEB, Publicaciones continuas en Redes sociales, infografías e información sobre las DEAs, Videos de las charlas realizadas en YouTube disponibles para toda la población
- Mesa informativa día de la dislexia
- Concurso de microrrelatos
- Celebración del día de la Dislexia

Estas actividades son gestionadas por la trabajadora social con la colaboración de miembros de la junta directiva de la asociación y otros soci@s.

Distribución de carteles, folletos por CEAS, bibliotecas, centros de salud, etc. y publicidad en las redes

Este año continuamos con la campaña de información sobre ADBu, todo ello para poder mejorar el conocimiento y la comprensión de la dislexia entre la población general y los profesionales educativos, con el objetivo añadido de impulsar la detección precoz en las aulas y en las familias.

Deseamos mejorar la calidad de la atención en el aula y con ello la calidad de vida en la etapa escolar, así como minimizar el fracaso escolar y el malestar ocasionado por las dificultades en esta etapa.

Actualización de la WEB y redes sociales: Mantener la WEB actualizada con las actividades y eventos que se vayan produciendo, es una de nuestras prioridades, puesto que es la manera de dar a conocer que nuestra asociación está activa y creciendo.

Se prevé incorporar más información práctica tanto para profesionales como para familias, videos, artículos, señales de discalculia, Pautas para adaptar los exámenes y mejorar su posicionamiento SEO, lo que se traduce en más visitas y más posibles asociados.

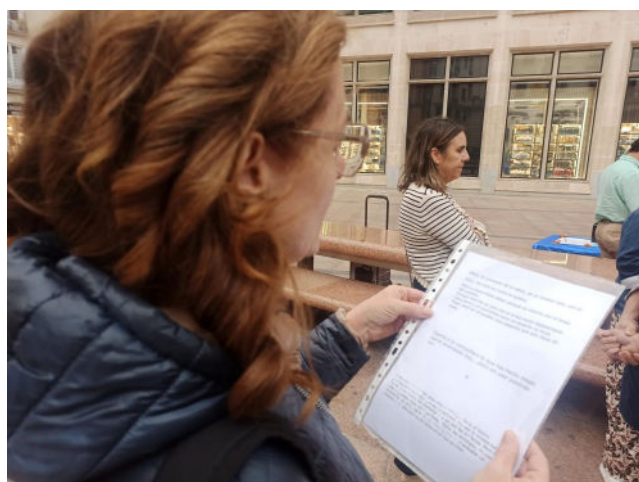
CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA DISLEXIA 8 DE OCTUBRE **CON UNA SERIE DE TALLERES, CONFERENCIAS Y** **ACTIVIDADES**

JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN POR EL DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 4 DE OCTUBRE

Con una Mesa informativa en el Plaza de Santo Domingo, pudimos hablar con mas de 30 familias y profesionales y ofrecer actividades creativas para los más pequeños así como pintacaras, para todos los que acudieron, gracias a voluntarios de la UBU.

Durante la mañana y la tarde, de 11:00 a 14:30 h y de 17:00 a 20:00 h, proporcionamos información a la población que se acercó a conocernos. Nos acompañaron varios concejales del Ayuntamiento de Burgos y escucharon las dificultades por las que atravesamos las asociaciones y en concreto los alumnos con dificultades de aprendizaje





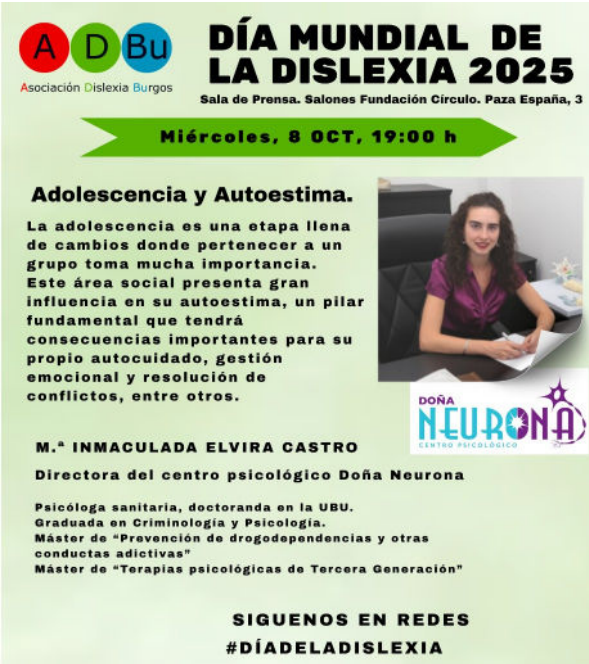
CONFERENCIA ADOLESCENCIA Y AUTOESTIMA, 8 DE OCTUBRE DE 2025

INMACULADA ELVIRA CASTRO Psicóloga doctorada en la universidad de Burgos y directora del centro psicológico DOÑA NEURONA.

Conocer los pilares de la autoestima y la manera de ayudarles a trabajar en ellos, ofreciendo herramientas a los padres para orientarles en su crecimiento y desarrollo.

De una manera práctica, descubrimos herramientas clave para ayudar a nuestros jóvenes a mejorar su autoestima y autoaceptación. Además de mejorar el autocuidado y la gestión de la crítica.

20 asistentes



AD Bu
Asociación Dislexia Burgos

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2025
Sala de Prensa. Salones Fundación Circulo. Paza España, 3

Miércoles, 8 OCT, 19:00 h

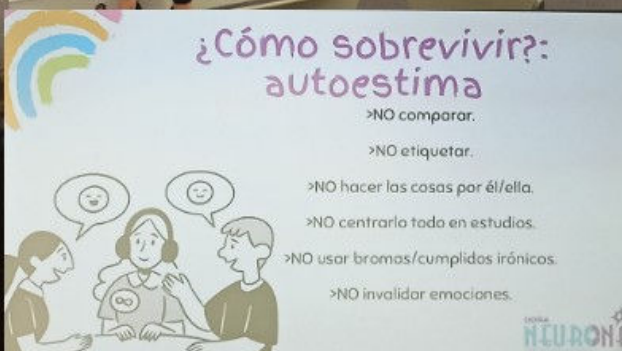
Adolescencia y Autoestima.
La adolescencia es una etapa llena de cambios donde pertenecer a un grupo toma mucha importancia. Este área social presenta gran influencia en su autoestima, un pilar fundamental que tendrá consecuencias importantes para su propio autocuidado, gestión emocional y resolución de conflictos, entre otros.

M.ª INMACULADA ELVIRA CASTRO
Directora del centro psicológico Doña Neurona

Psicóloga sanitaria, doctoranda en la UBU.
Graduada en Criminología y Psicología.
Máster de "Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas"
Máster de "Terapias psicológicas de Tercera Generación"

SIGUENOS EN REDES
#DIADELADISLEXIA

Ayuntamiento de Burgos, Fundación Circulo Burgos, Fundación IberCaja, gutierrezmanrique, plataforma DYSLEXIA, DYSLEXIA Day

¿Cómo sobrevivir?: autoestima

- >NO comparar.
- >NO etiquetar.
- >NO hacer las cosas por él/ella.
- >NO centrarlo todo en estudios.
- >NO usar bromas/cumplidos irónicos.
- >NO invalidar emociones.

DOÑA NEURONA

CHARLA COLOQUIO: REALIDADES Y REFLEXIONES SOBRE LA INTERVENCIÓN CON ALUMNADO CON DISLEXIA

16 DE OCTUBRE DE 2025

Diversos ponentes respondieron a las preguntas más frecuentes de familias y profesionales, ofreciendo conocimientos especializados para abordar este complejo desafío educativo.

- 👉 Raquel Peña, asesora de Atención a la Diversidad de la DP de Educación de Burgos
- 👉 Jonathan Huelmo, director CFIE de Burgos
- 👉 Gemma Santaolalla, hasta este curso, profesora de la Universidad de Burgos (UBU)
- 👉 Regina Martín, orientadora educativa
- 👉 Roberto Ruiz, profesor de pedagogía terapéutica (PT) de IES de Burgos
- 👉 Fátima Fernández, maestra de Primaria en colegio público de Burgos
- 👉 Silvia González, presidenta de la Asociación Dislexia Burgos (ADBu)
- 👉 Magdalena Porras, logopeda del equipo de atención temprana durante muchos años.



ADBu
Asociación Dislexia Burgos

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2025
Sala de Prensa. Salones Fundación Círculo. Paza España, 3

Jueves, 16 OCT, 19:00 h

REALIDADES Y REFLEXIONES SOBRE LA INTERVENCIÓN CON ALUMNADO CON DISLEXIA

¿Con qué recursos cuenta la escuela para favorecer el aprendizaje?
Raquel Peña
Asesora DP de Educación Burgos

¿Qué características tienen las personas con dislexia?
Regina Martín
Orientadora Educativa

¿Qué origina estas dificultades?
Silvia González
Presidenta ADBu y Psicopedagoga

¿Qué apoyos se ofrecen en secundaria?
Roberto Ruiz
Profesor de Pedagogía Terapéutica en IES

¿Qué hace un especialista en AL o PT?
Jonathan Huelmo
Director CFIE Burgos

¿Cómo se debe iniciar el proceso de lectoescritura?
Fátima Fernández
Maestra de Ed Primaria

¿Cuál es el protocolo cuando se detectan dificultades?
Magdalena Porras
Fue logopeda en Atención Temprana

Gemma Santa Olalla
Profesora de la UBU hasta el curso 24-25

SIGUENOS EN REDES **#DÍADELADISLEXIA**

Ayuntamiento de Burgos, Fundación Círculo Burgos, Fundación IberCaja, Gutiérrez Manrique, Plataforma Dislexia, Dyslexia Day

Un interesante Coloquio en el que comprender cuales son los pasos a seguir cuando detectamos un niñ@ o adolescente con dificultades.

Ocho profesionales de Burgos, desde la Universidad hasta la Administración y la Logopedia, se unieron en un enriquecedor coloquio para mostrarnos la importancia de la coordinación en el apoyo al alumnado con dislexia. La Gemma Santaolalla aclaró que la dislexia es una condición neurobiológica que afecta la decodificación y la fluidez, pero que puede mejorar drásticamente con un programa intenso y bien estructurado. Regina Martín, orientadora, detalló que la detección formal de estas necesidades educativas se inicia, tras agotar las medidas ordinarias de aula, alrededor de los 7-8

años siempre a cargo de los Equipos de Orientación (EOEP). Raquel Peña, de la Dirección Provincial, explicó que la LOMLOE respeta estos tiempos al solo exigir una "aproximación" a la lectoescritura en Infantil, sin que sea necesario saber leer.

Magdalena Porras subrayó la importancia de la prevención temprana en Infantil, enfocándose en la lengua oral y la conciencia fonológica, Fátima Fernández destacó el papel crucial del tutor para aplicar adaptaciones metodológicas flexibles y coordinarse con los especialistas (AL/PT) para evitar la frustración del alumnado. Finalmente,

Roberto Ruiz, PT en Secundaria, enfatizó que en esta etapa el foco se traslada a la estrategia de aprendizaje y, sobre todo, a reconstruir la autoestima y motivación de los estudiantes que a menudo se creen "menos capacitados".

Por otra parte, Silvia González, presidenta de @ADBu destacó la importancia de las asociaciones en el apoyo y acompañamiento a las familias

Por su parte Jonathan Huelmo destacó la importancia de la formación continua del profesorado. El mensaje central fue claro: solo con la colaboración constante entre escuela, familia e instituciones se puede garantizar el éxito de estos alumnos.

Acudieron 65 asistentes



CONFERENCIA ¿COMO AYUDAR A NUESTROS HIJOS CON DISLEXIA EN CASA? 23 DE OCTUBRE DE 2025

Lara Rincon Fundadora del centro Neured, graduada en Educación Primaria, Mestra en Pedagogía Terapéutica, Maestra en Audición y Lenguaje, compartió con nosotros información muy valiosa sobre las dificultades específicas de lectoescritura, la dislexia, y cómo desde el juego y otras actividades cotidianas, podemos reforzar aprendizajes y trabajo que se realiza en la escuela o en el centro de pedagogía o logopedia. Muy práctico e interesante.

Descubrimos claves y estrategias más efectivas para apoyar a nuestros hijos con dislexia en casa, sin caer en tantas fichas y tantas tareas.

26 asistentes



A D Bu
Asociación Dislexia Burgos

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2025
Sala de Prensa. Salones Fundación Círculo. Paza España, 3

Jueves 23 OCT 19.00 h

¿Cómo ayudar a nuestros hijos con DISLEXIA EN CASA ?

No necesitas recursos costosos, ni tareas aburridas para apoyar a tu hijo/a con dislexia.

La clave está en buscar en lo cotidiano lo extraordinario.

NUESTRA PROPUESTA:
Adapta el trabajo a su ritmo, aptitudes y dificultades específicas, evitando los métodos concretos y generalizados.

IDEAS PRÁCTICAS Y COTIDIANAS
Convierte momentos familiares en oportunidades de aprendizaje: Lista de la compra, una receta, álbumes de cromos, juegos de mesa....

NeureD
CENTRO DE NEUROEDUCACIÓN

LARA RINCÓN AUSÍN

Fundadora de NEURED, Graduada en Educación Primaria Y Educación Infantil, Maestra en Pedagogía Terapéutica, Maestra en Audición y Lenguaje, Máster en Trastornos del Lenguaje, Máster en Trastorno del Lenguaje, habla y comunicación y Máster en Atención Temprana.

SIGUENOS EN REDES #DIADELADISLEXIA

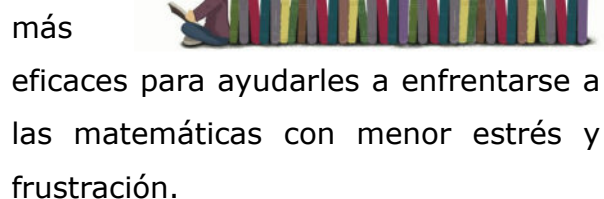
Ayuntamiento de Burgos, Fundación Círculo Burgos, Fundación IberCaja, Gutiérrez Manrique, plusafirma dislexia, Dyslexia Day



DE 2025

La sesión fue impartida por el Dr. José María Marbán Prieto, Catedrático y profesor de la Universidad de Valladolid, quien nos presentó los resultados de la importante investigación que su equipo está llevando a cabo.

Qué tipo de enseñanza y metodologías específicas son



Esperamos contar con su colaboración en futuras colaboraciones para seguir profundizando en estos temas esenciales y mejorar la respuesta educativa a la diversidad.



CHARLA PARA PROFESORES EN IES TIERRA DE ALVAR GONZÁLEZ EN QUINTANAR DE LA SIERRA, 12 DE NOVIEMBRE DE 2025

El 12 de noviembre, nos desplazamos a Quintanar de la Sierra, Gracias al IES Tierra de Alvar González, por solicitar una charla sobre Dislexia, demostrando que se preocupan por la detección precoz e intervención con los alumnos con dificultades de aprendizaje, poquitos, pero con mucho interés.



BELÉN MONUMENTAL DEL EJÉRCITO.

Gracias al Belén Monumental del Ejército, y a todos los que lo visitaron estas navidades, se obtuvieron una donación de más de 2300 € ya que fuimos seleccionados como beneficiarios de las donaciones que todos los años realizan a entidades de nuestra ciudad. Este año también se vieron seleccionados LUCIDUS, CARITAS BURGOS, CELIACOS BURGOS, LOS ÁNGELES DE LAURA, ARABA TCA Y AFECTADOS POR LA DANA. Acudieron a la presentación nuestra presidenta Silvia González e Idoia Murguía



V CONCURSO MICRORRELATOS ADB "TE QUIERO CONTAR"

El pasado **29 de abril** celebramos la entrega de premios de la **V Edición de nuestro Concurso de Microrrelatos "Te quiero contar..."**. El evento, celebrado en el emblemático escenario de la **Sala Polisón del Teatro Principal de Burgos**, se transformó en una fantástica jornada literaria .



La tarde dio comienzo con un momento verdaderamente especial: la presentación del mágico libro **"RUBI, Aventura en la Galaxia"** de la autora **Sofía Rodríguez Redondo**. Su generosidad al prestarnos su tiempo para este día tan significativo fue un regalo, y la profundidad de su obra inspiró a todos los presentes. La presentación fue elevada a un nuevo nivel gracias a la colaboración de **Emecé Condado Sobrado**, quien, con su fantástica entrevista, logró desvelar las claves del universo literario de Sofía y conectar con la audiencia de una manera excepcional.

Los finalistas de cada categoría tuvieron la oportunidad de compartir sus relatos en voz alta. Cada palabra leída nos transportó a mundos inesperados, demostrando una vez más la asombrosa **creatividad e imaginación** de nuestros participantes. Las historias, pequeñas joyas

A D Bu
Asociación Dislexia Burgos

V CONCURSO MICRORRELATOS
"TE QUIERO CONTAR..."

¡ Participa hasta el 6 abril 2025 !
Bases en www.dislexiaburgos.org

Texto en español, original e inédito

4 categorías
(por edades)
200-250 palabras

+ Categoría
(Mayores 18 años)
"Cuento mínimo"
60-70 palabras

Colaboran:

irazos **Ayuntamiento de Burgos** **LA REPRO** **librería del espelón** **Ayuntamiento de Burgos**

narrativas, nos llegaron directamente al corazón. Finalmente, el momento más esperado llegó con la proclamación de los **emocionados ganadores**.

Nuestro jurado: **Emecé Condado Sobrado, Inmaculada Molinero Conejo, Ana María García Estrada y Raúl Hierro Oña**. fueron un apoyo incondicional para el desarrollo del evento.

Más de 50 relatos participaron este año.



Gracias a la Diputación de Burgos hemos podido actualizar la cartelería.

45



Dislexia Burgos

9 de mayo a las 1:43 pm · 🌐

...

¡Estamos emocionados de presentar nuestra nueva cartelería, gracias a la colaboración de la Excmá Diputación de Burgos! Con su apoyo, hemos podido imprimir carteles para colgar en colegios, institutos, centros cívicos, bibliotecas y otros materiales como las 'pautas para ayudar al alumnado con dislexia', que distribuimos en nuestras charlas en centros escolares.

Además, ¡tenemos un nuevo documento sobre 'señales de discalculia' disponible en formato digital en nuestra web! E... [Ver más](#)

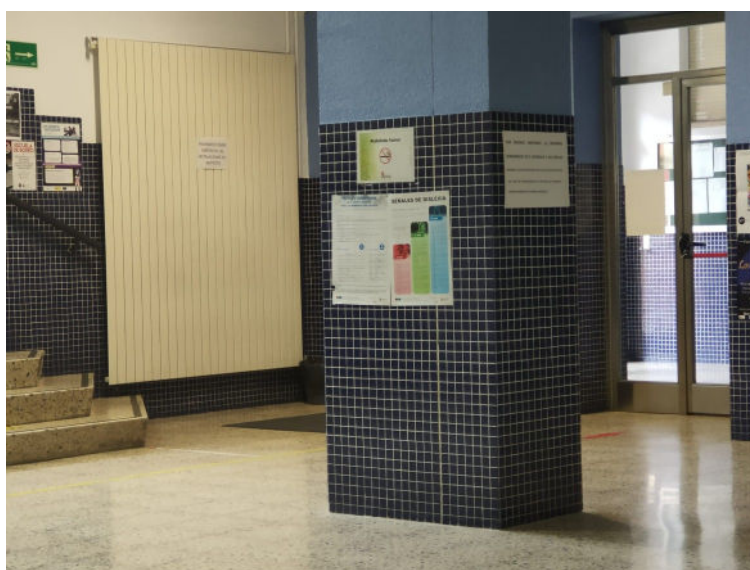
Pautas para ayudar a los alumnos con Dislexia

- [Pautas Ayudar alumnos con dislexia PRIMARIA](#)
- [Pautas Ayudar alumnos con dislexia SECUND 2024](#)
- [Dislexia Familia](#)
- [Señales de Discalculia ADBU-2024](#)
- [Cartel 2-ADBU-Señales Dislexia 2024](#)
- [Cartel 2 ADBU-Pautas ayudar alumnos con dislexia 2024](#)
- [Guía del inglés para disléxicos y otras dificultades](#)
- [Manual of Ideas for Teaching English to Dyslexic EFL students UDL](#)



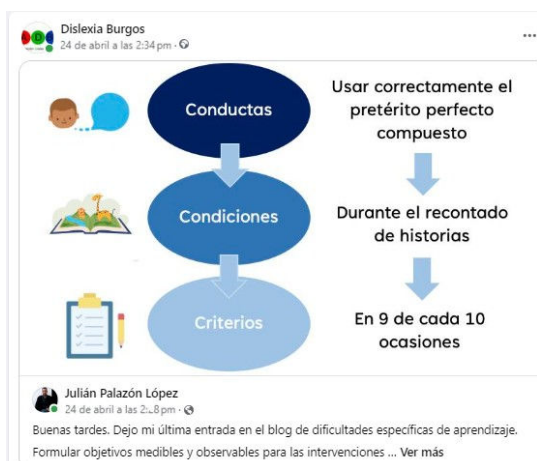
CARTELES EN INSTITUTOS Y COLEGIOS

Gracias a la difusión de la cartelería podemos ver en varias zonas de colegios e institutos las señales de dislexia, tan útiles para cuando hay sospechas pero no hay un diagnóstico.



DIFUNDIMOS INFORMACIÓN SOBRE DISLEXIA Y OTRAS DEAS

Haciéndonos eco de la información distribuida por otras asociaciones y federaciones, reenviamos enlaces, videos e infografías.



Dislexia Burgos
5 de mayo a las 12:43 pm



PLATAFORMADISLEXIA.ORG

EL ESFUERZO ESTÁ SOBREVALORADO

Hoy os traemos un testimonio de una madre de tres niños, uno con dislexia. ¿Te sientes identif...

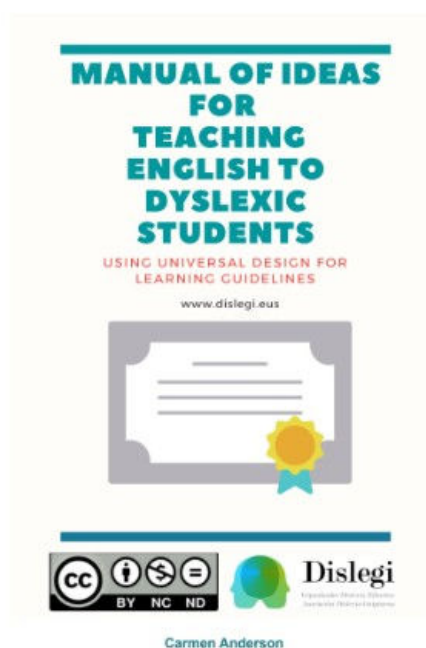


5. Localizar recursos y nuevas líneas de investigación sobre Dislexia y DEA, para su difusión entre los asociados y quienes han de intervenir con ellos. Apoyo a las diferentes líneas de investigación.

A lo largo de todo el año enviamos a nuestros socios, así como a los centros educativos información actualizada sobre recursos, aplicaciones, guías y manuales, para que puedan ayudar a las personas con dislexia a mejorar su aprendizaje, sus resultados académicos, así como su bienestar emocional.

Ejemplos de esto han sido el envío de la Guía de la Jcyl "Guías Diversas" "Orientaciones para dar respuesta a alumnos con dificultades de lectoescritura en la escuela inclusiva, dislexia"

También a finales de año pudimos compartir una nueva guía proporcionada a través de plataforma dislexia y realizada con la asociación Dislegui de Guipuzcoa



Apoyo a diferentes líneas de investigación:

Bajo nuestra política de apoyo a la investigación, tanto para mejorar la calidad de vida y el desempeño académico de todas las personas con algún tipo de dificultad de aprendizaje, así como promover el conocimiento y la detección precoz, desde ADBu apoyamos y participamos en todas las investigaciones que se llevan a cabo, como el proyecto **FORDYSVAR**, organizado desde la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos, y como parte de un Proyecto Europeo Erasmus.

COLABORACIÓN CON TESIS DOCTORAL SOBRE DISCALCULIA

Colaboramos con una tesis llevada a cabo por Estefanía estudiante Espina doctorada en la Universidad de Valladolid. Dicha tesis, "permitirá crear una checklist para que, tanto el profesorado de Educación Primaria como los familiares, puedan llevar a cabo una identificación inicial de este trastorno. Se ha de tener presente que esta checklist no es un instrumento "científico" de diagnóstico ni pretende sustituir a las pruebas estandarizadas de evaluación de la discalculia disponibles actualmente.

El objetivo es una mejor identificación del riesgo de discalculia en alumnado que cursa la etapa de Educación Primaria y consecuentemente una mejor intervención.

Entre los fines mencionados previamente están también aquellos que pueden afectarle de manera más personal como consecuencia de su participación en la investigación, principalmente el aumento de su propio conocimiento sobre las manifestaciones más frecuentes de la discalculia y la futura utilización de recursos tecnológicos personalizados para la intervención en discalculia.

Este último beneficio no se producirá de forma inmediata, sino que se atenderá en subsecuentes investigaciones en las que se van a utilizar los datos obtenidos de la checklist validada para obtener los perfiles cognitivos y afectivos que pueden tener los/as niños/as con discalculia para personalizar los mencionados recursos tecnológicos".

LISTA DE COTEJO PARA LA VALORACIÓN DEL RIESGO DE DISCALCULIA (VERSIÓN PARA LAS FAMILIAS)

Ámbito de aplicación:
Niños/as en Educación Primaria (6-12 años)

Documento elaborado por:
Estefanía Espina de la Cruz
José María Marbán Prieto
Ana Isabel Maroto Sáez



6. Aunar esfuerzos con otras entidades, asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.

Además de la colaboración con otras asociaciones de dislexia como Valladolid y todas las incluidas en Plataforma Dislexia de la cual somos socios, también colaboramos con ABUDAH y con las asociaciones con quienes compartimos el Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja, donde tenemos la sede de nuestra asociación.

BASE DE DATOS DE ESPECIALISTAS EN TRATAMIENTO DE LAS DEAS.

Desde la Asociación Dislexia Burgos hemos realizado una base de datos de los especialistas en Dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje de Burgos (logopedas, psicopedagogos, psicólogos, etc.), ya que es una de las demandas que más recibimos por parte de las familias cuando contactan por primera vez con nosotros, necesitan información de dónde pueden acudir para que sus hijos e hijas reciban un apoyo profesional fuera del entorno escolar.

Esta base de datos pretende dar información objetiva y actualizada a los socios que nos lo soliciten, para que puedan tomar una decisión acorde a sus necesidades.

CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN.

ADBu continua con el acuerdo de colaboración con dos centros de especializados en el tratamiento de la Dislexia y otras DEAs, Centro Trébol Pedagogía Paula Páramo y con Psicoavanza, especialistas en psicología infantil.

ADBu, no tiene en la actualidad capacidad para contratar a un especialista para terapias, por lo que facilita a los socios un listado de profesionales entre los que están estos dos centros con los que tiene un acuerdo, para que los socios se beneficien de un descuento.

Convenio con el Colegio de Logopedas de CyL

Este acuerdo establece una colaboración estratégica centrada en la formación y difusión de la dislexia y la logopedia en Castilla y León. Ambas entidades se comprometen a intercambiar recursos, información y proyectos de investigación para garantizar la calidad en la intervención.

El convenio beneficia directamente a los miembros, ya que los logopedas colegiados recibirán descuentos en las actividades formativas de ADBu, y los socios de ADBu podrán acceder a descuentos en los servicios profesionales ofrecidos por los logopedas adheridos.

Además, ambas organizaciones trabajarán conjuntamente en la sensibilización social, la difusión recíproca de actividades y el desarrollo de programas específicos para mejorar el apoyo al alumnado con dislexia.

Convenio con Centro Psicopedagógico PSICOAVANZA

Este gabinete psicopedagógico, realiza orientaciones, intervenciones psicológicas personalizadas y adaptadas a las necesidades de cada niño, apoyándose en una correcta identificación y evaluación de las dificultades o retos que se presentan en cada caso.

También se trabaja con el entorno del niño, como la familias, centro educativo...

Están especializados en habilidades cognitivas, atención e impulsividad, lectura, escritura y lenguaje, rendimiento escolar, problemas de conducta, baja autoestima, ,etc.

Este convenio se firmó en 2021.

Convenio con Centro de Pedagogía TREBOL

Trebol es un centro de pedagogía que basa su metodología en la neurociencia, la inteligencia emocional, en el aprendizaje basado en el pensamiento. Pretende desarrollar habilidades que favorecen la comprensión, análisis, relación y expresión de la

información, como base para favorecer el razonamiento y autonomía del niño, entre otras estrategias. El convenio se firmó en el 2021.

Convenio con la Academia de Inglés Playing Time.

La academia de Inglés, tiene para la asociación unas clases específicas para niños y niñas y adolescentes con dislexia, cuyo aprendizaje se basa más en la oralidad, la práctica continua a través del juego, la música y otros recursos que puedan vencer la aversión que las personas con dislexia suelen tener hacia el aprendizaje de lenguas extranjeras por la dificultad añadida que tienen por el déficit en la conciencia fonológica.

Convenio con AVALON.

Avalon, es una tienda de juegos educativos de mesa, libros y comics, de Burgos. Dicho acuerdo se formalizó a finales del 2022, con la intención de promocionar el juego como forma de favorecer el aprendizaje, desarrollar algunas de las funciones ejecutivas como la memoria, la atención, la concentración, la tolerancia a la frustración....

Ofrecen a nuestros socios interesantes descuentos así como asesoramiento especializado en los juegos más adecuados en cada caso concreto, esperamos este año realizar alguna actividad específica también.

Covenio Forma Uno

[Form@uno](#) es un centro de apoyo escolar que ofrece formación en su propio centro, así como profesores particulares para determinadas materias

Este año se ha formalizado un acuerdo para que nuestros socios tengan descuentos y ventajas especiales para acudir a sus formaciones o contratar sus servicios. Esperamos que esta colaboración sea de gran utilidad para todos

Covenio Centro Pedagogía Diveraprendizaje

Diveraprendizaje es un centro de pedagogía en Burgos especializado en la personalización del aprendizaje. Su enfoque es lúdico, imaginativo y eficaz, centrado en desarrollar las capacidades de cada alumno a través de métodos activos y creativos que garantizan la comprensión profunda y personalizados al 100% garantizando una enseñanza efectiva y adaptada a las necesidades de cada estudiante.

Este acuerdo se ha establecido con el fin de ofrecer a nuestros socios unas condiciones especiales que facilitarán el acceso a servicios de apoyo y formación de alta calidad.

AUNAR ESFUERZOS y COMPARTIR RECURSOS CON OTRAS ASOCIACIONES

Se ha contactado con asociaciones, como ABUDAH de Burgos y otras asociaciones a través de la pertenencia a Plataforma Dislexia, con fines y objetivos encaminados a la mejora de la enseñanza, aceptación de la diversidad y apoyo a las personas con algún tipo de dificultad en el aprendizaje, para aunar esfuerzos y compartir conocimientos, estrategias, recursos y contactos para poder aunar nuestros esfuerzos y que poco a poco, los docentes mejoren sus conocimientos acerca de las diferentes dificultades de aprendizaje y como abordarlas desde el aula, intentando suministrar información veraz, actualizada y práctica, para facilitarles la intervención en la medida en que podamos. Tras la reciente unión a Plataforma Dislexia, esperamos poder colaborar activamente para lograr la mejora de la enseñanza y la formación del profesorado acerca de la Dislexia y otras dificultades de aprendizaje.

REUNIONES CON PLATAFORMA DISLEXIA

Anualmente parte de nuestra junta directiva acude a las reuniones con Plataforma Dislexia para compartir recursos y experiencias, además de conocer las diferentes metodologías utilizadas en la formación en centros escolares.



- **29 Marzo: Asamblea General**

Nuestra presidenta Silvia González participó en la reunión presencial de la Plataforma Dislexia a la cual pertenecemos.

Doce asociaciones de dislexia de toda España celebraron en Madrid una **intensa jornada de trabajo**. Este encuentro se consolidó como un acto de **unión y solidaridad**, donde cada representante aportó una visión estratégica para el futuro. El resultado es un **compromiso renovado** para impulsar el bienestar y el éxito de las personas con dislexia y sus familias a nivel nacional.



Se compartieron las actividades realizadas y previstas de cada una de las asociaciones que la componen y se planifican las actividades comunes para el presente año.

- **5 de Agosto: Reunión ONLINE**

Tuvimos una reunión online crucial donde se acordó la celebración de unas futuras Jornadas de Dislexia. En este encuentro abordamos temas esenciales relacionados con la legislación vigente, los derechos del alumnado y las políticas institucionales que afectan a las personas con dislexia. Aunando esfuerzos para mensajes comunes y aumentar la visibilización de las DEAs en nuestra sociedad

COLABORACIÓN CON ABUDAH BURGOS y CON LUCIDUS

En el mes de Octubre, con motivo de la celebración del Día del TDAH en Burgos acudiremos a las actividades organizadas por la Asociación Burgalesa de Déficit de Atención e Hiperactividad.



Se mantiene estrecha relación con la asociación **ABUDAH**, asociación burgalesa de afectados por el déficit de atención e hiperactividad, debido a

que son patologías que se suelen presentar simultáneamente (existe un 40% de comorbilidad entre ambos) y también por los objetivos compartidos en cuanto a inclusión en el ámbito escolar y la necesidad de luchar por la adecuación de la enseñanza a la creciente diversidad en las aulas.

Existen consultas mutuas por casos concretos y colaboración para obtener información actualizada y veraz.

Por todo ello, se ha considerado oportuno ofrecer a los socios de ambas asociaciones (ABUDAH y ADBu) información de las actividades realizadas.



También colaboramos estrechamente con la asociación LUCIDUS, Asociación de altas capacidades de Burgos

Por segundo año mediante esta colaboración realizamos una charla de interés para todos nuestros socios y para promocionar la labor de nuestras asociaciones

CHARLA MANUEL VELASCO 16 DE NOVIEMBRE DE 2025

Gracias a la colaboración entre las asociaciones del Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja, pudimos ofrecer una fantástica conferencia, el 16 de noviembre, de Manuel Velasco sobre la educación y hacia dónde debe encaminarse.

Contamos con una audiencia de más de 150 maestros, profesores, personas con dislexia y familias, todos unidos por la pasión de transformar el aula.

Manuel Velasco es maestro y padre de dos niñas. En las aulas desde el año 2004 y autor de 6 libros.

Su vocación de la que habla con total entusiasmo y que se expande por el ancho universo digital: las webs manuvelasco.com, el blogdemanuvelasco.com y ayudaparamaestros.com dan prueba de su labor docente en las redes, aula y redes sociales son sus hábitats.

"Efecto Purpurina", fue el recordatorio de la fuerza transformadora que reside en la intención y en los pequeños detalles diarios del docente.

Pasión Docente: La necesidad de que el profesorado transmita su ilusión por el conocimiento, como un faro que guía e inspira.

Dejar Huella: Entender que cada palabra, gesto y metodología es esa "purpurina" que se adhiere al alumno, haciendo que el aprendizaje sea memorable, significativo y emocional.

Detalles que Cuentan: La certeza de que el cambio educativo no reside en grandes reformas, sino en la intencionalidad, el cariño y en la atención personalizada.



Todo comienza y se extiende con el **EFECTO PURPURINA.**

EL EFECTO PURPURINA EN EDUCACIÓN

MANUEL VELASCO
Maestro y padre con los pies en la tierra y la cabeza en las estrellas. Con los pies en las aulas desde el año 2004 y autor de 6 libros.

La innovación y la buena educación puede propagarse de unas personas a otras y de unos centros educativos a otros como la purpurina. ¿Cuáles son los primeros botes de purpurina que debemos abrir?

- El optimismo.
- Las soluciones.
- El tiempo.
- Las emociones.
- La confianza.

¿qué es realmente innovar?, ¿cuáles son los retos del docente en la actualidad?, ¿cómo motivar al alumnado?, ¿cómo respetar la singularidad de cada persona?, etc. ¿Cuál es el papel de la familia y de los profesores?

DOMINGO 16 DE NOVIEMBRE 11:30H
SALA POLISON DEL TEATRO PRINCIPAL



COLABORACIÓN CON LAS ASOCIACIONES DEL CENTRO GRACILIANO URBANEJA. 19 y 20 de noviembre.



Por otra parte, como usuarios del Centro Graciliano Urbaneja, se colabora todos los años con el resto de asociaciones en la preparación de las JORNADAS GRACILIANO URBANEJA, XIII edición de las JORNADAS "Pensando en salud, sintiendo a las personas". En esta ocasión el tema de dichas jornadas es "DECISIONES: DONACIÓN DE CEREBRO Y TESTAMENTO VITAL".

El Lunes 24 de noviembre de 2025, una conferencia sobre la donación de cerebro y el documento de últimas voluntades, con Javier Herrero Turrión, Director científico del Banco de tejidos Neurobiológicos.

El martes 25 de noviembre de 2025, con la proyección de una película "Extremis", tras lo cual se participó en un coloquio.

"DECISIONES: DONACIÓN DE CEREBRO Y TESTAMENTO VITAL"
XIII JORNADAS CENTRO GRACILIANO URBANEJA
Pensando en salud, sintiendo a las personas

Lunes, 24 de Noviembre 2025
17:30h
LA DONACIÓN DE CEREBRO: UN REGALO PARA GENERACIONES FUTURAS
Javier Herrero Turrión
Dir. Científico del Banco de Tejidos Neurológico INCYL
DOCUMENTO DE INSTRUCCIONES PREVIAS
Carolina Abad Arce
Enfermera Subinspectora de la Gerencia de Salud de Área.

Martes, 25 de Noviembre 2025
18:00h
EXTREMIS
dirigido por Dan Krauss (The kill team, Somos legión) y en la producción cuenta con Bonni Cohen, Julie Goldman, Deborah Hoffmann y Lisa Kleiner-Chanoff.
+coloquio

ANTIGUA ESTACIÓN DE TREN
SALA DEL RELOJ
LA ESTACIÓN

Para más info jornadasaludgra@gmail.com

Organizan:
A D Bu, daño cerebral, AFAea, abur, [cb], CENTRO SOCIOSANITARIO GRACILIANO URBANEJA, Ayuntamiento de Burgos, Secyt, Junta de Castilla y León, LA ESTACIÓN, hemobur, E.H., LUJCIDUS, AFIBUR, BTN.

Colaboran:
Ayuntamiento de Burgos, Secyt, Junta de Castilla y León, LA ESTACIÓN, hemobur, E.H., LUJCIDUS, AFIBUR, BTN.



PROYECTO RURALMENTE CONECTADOS

En colaboración con 10 asociaciones del Centro Graciliano Urbaneja, relacionadas con la salud y la discapacidad, se ha elaborado un proyecto "Ruralmente Conectados" enfocado a la difusión de la labor de las asociaciones de pacientes.

"Ruralmente Conectados", nace de las necesidades de las zonas rurales, para hacerles llegar información y asesoramiento sobre las patologías y trastornos con los que trabajamos y los servicios que ofrecemos, creando redes de cooperación entre asociaciones y entidades públicas, con el objetivo común de mejorar la calidad de vida de las personas residentes de las zonas rurales.

Este año se han realizado 3 charlas de este proyecto :

- 21 Julio - Carcedo- 8 asistentes
- 4 Agosto - Hontoria del Pinar- 12 asistentes
- 23 Septiembre - Fuentespina- 30 asistentes



CHOCOLATADA SOLIDARIA

El domingo 30 de marzo, la Asociación Dislexia Burgos se unió como todos los años a una conmovedora causa en el Colegio Apóstol San Pablo. Participamos activamente en una chocolatada solidaria, un evento entrañable que no solo endulzó la mañana, sino que, lo más importante, permitió recaudar fondos cruciales para la investigación del cáncer infantil.

Esta iniciativa fue un testimonio de la fuerza de la colaboración y el compromiso social. Junto a la Asociación de Donantes de Médula Ósea de Burgos y la asociación Amigos del Pueblo Saharaui, nuestra presencia no solo buscó contribuir económicamente, sino también visibilizar la importancia de la solidaridad y la acción comunitaria en Burgos. Nuestra asociación participó con un pintacaras, como siempre muy demandado.



CURSO UBU ABIERTA DE LA UBU

Desde la asociación de Dislexia Burgos y otras DEAs, promocionamos como todos los años el **curso online sobre DISLEXIA de la Universidad de Burgos**

Es muy importante aumentar la visibilidad de la dislexia y sobre todo aumentar el conocimiento entre profesores, padres y otros profesionales que puedan entrar en contacto con personas con dislexia, cada vez, más personas nos llaman con la preocupación de poder apoyar a sus alumnos para que puedan dar lo mejor de sí mismos.

Curso online de la Universidad de Burgos @UBUEstudiantes, para docentes de Infantil y Primaria sobre Dislexia y otros profesionales que tratan o intervienen con personas con este trastorno de la lectoescritura.

¡Estupenda oportunidad de formación!

<https://www.ubu.es/te-interesa/trastorno-especifico-del-aprendizaje-la-dislexia-la-intervencion-en-la-escuela-i-edicion-ubuabierta>



**Dislexia y dificultades específicas
de Lectoescritura.
Intervención en una Escuela Inclusiva.
V edición - UBUAbierta**

BELÉN MONUMENTAL DEL EJÉRCITO

Gracias al Belén Monumental del Ejército y a la solidaridad de la sociedad Burgalesa, por la generosa donación a nuestra asociación. Este año, nuestra asociación ha sido seleccionada como beneficiaria de sus donativos, junto a otras como @lucidusburgos, @caritas_burgos @celiacosburgos @losangelesdelaura @atab_tca y afectados por la DANA. Nuestra Presidenta Silvia González ha recogido el cheque por valor de casi 2400€ ¡Juntos hacemos posible un mundo mejor!



7. Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación activa como grupo.

La estrategia de la entidad para dar a conocer y difundir sus actividades, se basa en un plan organizado para maximizar el impacto de la información, tanto por frecuencia de aparición, como por horarios de influencia del mensaje, así como por capacidad de reacción de los participantes a la llamada de acción requerida.

Actualización periódica de la WEB

Para dar a conocer la dislexia y hacer a la Asociación de Dislexia de Burgos, más amplia y fuerte, se ha realizado una renovación de la página web de ADBu.

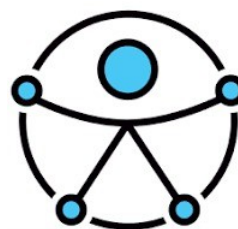
Se ha incorporado más información, también se ha mejorado la estética y los contenidos se organizaron para optimizar la experiencia en la web.

En los próximos meses se prevé realizar más cambios, especialmente mejoras y actualizaciones de contenido. <https://dislexiaburgos.org>

Muy importante también es mantenerla actualizada en cuanto a las actividades y eventos que realizamos, labor que consume bastante tiempo.

ACCESIBILIDAD DE LA WEB

Gracias a la empresa [accedeme.accesibilidad.web](https://www.accedeme.com) podemos disponer de una Web mucho más accesible. De la forma más rápida y sencilla gracias a su ayuda pudimos hacer las modificaciones necesarias en nuestra WEB.



Aparición en Redes sociales

Mantenemos activas las redes sociales por la importancia que tiene esta actividad en la sociedad actual, consiguiendo dar visibilidad a la dislexia y a otras dificultades de aprendizaje, además de dar a conocer la asociación.

Celebración del día de la Dislexia (5 de octubre 20254)

Aprovechando el mes de la dislexia, octubre, se realiza una intensa labor de difusión para dar a conocer la Asociación Dislexia Burgos **a través de las redes sociales de ADBu.**

Además, se instalará, como hemos comentado anteriormente, una **mesa informativa en la Plaza Mayor de Burgos**, donde se repartirán trípticos de la asociación, sobre señales para detectar la dislexia, se realiza una prueba para que sientan lo que es la dislexia y se habla con familias y profesionales que se acercan a informarse. Se realizarán actividades para los niños, manualidades y pintacaras. Esta actividad se lleva a cabo gracias a la participación de aproximadamente 6 voluntarios.

Transparencia

Las acciones de transparencia incluyen la difusión de nuestras actividades a través de nuestro mail que cuenta con más de 850 direcciones de Burgos y provincia, que incluyen colegios institutos, asociaciones, centros cívicos, bibliotecas, etc

Por otra parte, la WEB y redes sociales (facebook, instagram y twitter), nos ayudan a la difusión de las actividades y eventos organizados por la asociación, además de otro tipo de información.

La difusión de las memorias completas, así como los balances de situación, se encuentran publicados en nuestra web:

<https://dislexiaburgos.org/>

<https://dislexiaburgos.org/transparencia/>

Por otra parte, por las características de la asociación, no tenemos contratada la gestión de contabilidad aunque sí la gestión laboral y la adecuación de nuestra actividad a la Ley de protección de datos.

Por último, reseñar que tenemos en marcha el "Protocolo para la prevención del acoso en el ámbito laboral", para prevenir y evitar casos de acoso, estableciendo las medidas oportunas, así como, determinar concretamente actuaciones y sanciones internas en caso de producirse acoso en la entidad.

APARICIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN POR EL DÍA DE LA DISLEXIA 2024

Con motivo del Día de la dislexia nuestra trabajadora social María Suárez, participó en dos entrevistas en Canal 54 y Canal 8.

Aparición en Cadena SER y VIVE RADIO



8. Informar a las instituciones implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros educativos, sobre las dificultades para la plena inclusión e igualdad.

A través de la planificación de reuniones con las personas implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros de enseñanza, tanto para la detección como para la adaptación de las metodologías de enseñanza, como para la adecuación de exámenes. Son llevadas a cabo por miembros de la Junta Directiva de ADBu.

Dentro de nuestros objetivos, por supuesto, potenciar el desarrollo normativo para llegar a un diagnóstico precoz de la Dislexia y DEA, así como una intervención más efectiva y generalizada.

Reunión con la dirección Provincial de educación de Burgos.

Tras Las Charlas celebradas en febrero y marzo para orientadores de Educación Infantil, secundaria y grados formativos, tuvimos una reunión informal con Raquel Peña, para intercambiar la problemática que observamos en los centros escolares y la reacción a las charlas que ofrecemos todos los años en centros escolares de Burgos y Provincia.

Conscientes de los ajustados recursos con que cuenta el profesorado, creemos necesario la total implicación de la Administración para evitar consecuencias mayores, como son altas tasas de fracaso escolar y graves alteraciones emocionales.

Solicitamos su colaboración para concienciar a orientadores e informar al profesorado, para la detección precoz y para el apoyo en el día a día, de manera clara y efectiva

Así mismo les ofrecimos nuestra colaboración para actividades formativas e informativas como venimos haciendo desde nuestro inicio en el 2017.

DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISLEXIA

Gracias a la labor de las asociaciones de personas con dislexia y otras dificultades de aprendizaje, se van modificando las perspectivas de muchos de los profesores a favor de realizar las adaptaciones necesarias tanto en primaria como secundaria para las personas con una forma diferente de aprender para que sean capaces de demostrar sus conocimientos de la forma en que mejor lo puedan hacer y demostrar el esfuerzo realizado.

CON DISLEXIA SIN ADAPTACIONES

NO OPOSITAMOS EN LAS MISMAS CONDICIONES

Campaña de concienciación de las necesidades de adaptaciones para las personas con dificultades de aprendizaje

