

Asociación Dislexia Burgos

MEMORIA de ACTIVIDADES

AÑO 2024



Sumario

¿QUÉ ES LA DISLEXIA?.....	3
LA ASOCIACIÓN DE DISLEXIA DE BURGOS:.....	4
Se han realizado un total de 60 actividades con más de 1600 beneficiarios de nuestras actividades.....	5
ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR OBJETIVOS.....	6
1. Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias.....	6
2. Dar herramientas a las personas con dislexia y a sus familias.....	17
3. Formar a los agentes educativos y sensibilización a los alumnos.....	21
4. Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz y aumentar el número de socios.....	39
5. Localizar recursos y nuevas líneas de investigación sobre Dislexia y DEA, para su difusión entre los asociados y quienes han de intervenir con ellos. Apoyo a las diferentes líneas de investigación.....	55
6. Aunar esfuerzos con otras entidades, asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.....	57
7. Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación activa como grupo.....	69
8. Informar a las instituciones implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros educativos, sobre las dificultades para la plena inclusión e igualdad.....	71

¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

La dislexia es una Dificultad Específica de Aprendizaje de origen neurobiológico. Se caracteriza por la presencia de dificultades en la precisión y fluidez en el reconocimiento de palabras y por un déficit en las habilidades de decodificación y deletreo. Como consecuencia tienen problemas en la comprensión lectora y en la escritura.

La dislexia tiene una **prevalencia entre el 8 y el 10% de la población general, pero solo el 4% de los casos de dislexia reciben un diagnóstico**. La dificultad, pasa desapercibida durante años, lo que genera un gran desgaste cognitivo y emocional, así como muchos problemas psicológicos.

Las **metodologías de enseñanza** basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), mejoran la calidad de la enseñanza y el bienestar de todos los alumnos, no solo los que tienen alguna dificultad.

Las personas con dislexia tienen **dificultades en mayor o menor grado para acceder a la información a través de la lectura** y esas dificultades pueden aumentar a la hora de conseguir demostrar lo que conocen a través de la escritura. Los alumnos con dislexia pueden demostrar lo que saben y conocen en las evaluaciones en el ámbito académico, si se les ofrece **alternativas relacionadas con su forma de expresar lo aprendido**. Todo ello previene y reduce el fracaso escolar, los trastornos emocionales como estrés, ansiedad, baja autoestima, depresión, etc. y mejora su integración social, ahora y en su futuro.

Las dificultades se compensan con largas horas de estudio, con mucho apoyo de las familias, así como clases particulares y centros de apoyo educativo, para los que **no se tiene ninguna ayuda económica**.

La **intervención específica** con esta población les permiten conocer sus dificultades de aprendizaje, las mejores estrategias para afrontarla y aumentar su autoestima.

Numerosos casos de personas con dislexia avalan la **posibilidad de éxito personal, profesional y social, con la adecuada intervención**. Las asociaciones de personas con dislexia con más dilatada experiencia llevan años desarrollando, con resultados positivos, acciones como las pretendidas por este proyecto.

Esta problemática, **no sólo afecta a nivel académico**, pudiendo provocar fracaso escolar (estudios científicos consideran que el 40% de los alumnos que viven fracaso escolar tienen dificultades específicas de aprendizaje como la dislexia), también afecta a nivel emocional y social.

Los alumnos con dislexia, en la medida en que sean **comprendidos y aceptados por sus compañeros**, tendrán mejor autoestima, incrementará su integración social y su éxito personal, social y académico.

A través de nuestro proyecto se espera que mejore la detección precoz y que de forma progresiva se incrementen las adecuaciones, estrategias y ayudas ofrecidas y que los alumnos con dislexia mejoren su calidad de vida.

LA ASOCIACIÓN DE DISLEXIA DE BURGOS:

La asociación Dislexia Burgos y DEAs se fundó el 6 de junio de 2017 con 5 socias fundadoras, madres todas ellas de niños con dislexia.

Los fines de la Asociación Dislexia Burgos y DEAs son:

Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias de alumnado con dislexia y DEAs, a través de la formación continuada, específica y adaptada.

Sensibilizar a los agentes educativos (docentes de Educación Primaria, de Educación Secundaria y niveles superiores, así como otros profesionales de la educación) que trabajan con alumnado con dislexia y /o con dificultades específicas de aprendizaje (DEAs).

Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz.

Localizar recursos y nuevas líneas de investigación sobre Dislexia y DEAs, para su difusión entre los asociados y quienes han de intervenir con ellos.

Aunar esfuerzos con otras asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.

Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación en las actividades y la sensibilización en las aulas.

Informar a las instituciones implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros educativos, sobre las dificultades para la plena inclusión e igualdad.

Además, la Asociación Dislexia Burgos y DEAs pertenece a **Plataforma Dislexia**, iniciativa de colaboración nacional que tiene el objetivo de lograr un marco legal inclusivo y adecuado para las personas con dislexia y/u otras Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA), para que se cumpla el derecho de equidad en la educación de todos los niños y jóvenes en nuestro país. Está formada por 18 asociaciones de dislexia, sin ánimo de lucro, de toda España: de ámbito autonómico, provincial y municipal, que trabajamos unidas para que esta DEA no sea un obstáculo en la vida de la persona con dislexia y/o cualquier otra Dificultad Específica de Aprendizaje.

Nos coordinamos con los propios centros educativos de Educación Primaria y Secundaria para las charlas al profesorado y por otra parte ADBu colabora activamente con la **Universidad de Burgos**, dando charlas en varios cursos de grados y másteres, como detallamos en las actividades.

También nos coordinamos con las principales asociaciones con similares fines y objetivos, como otras asociaciones de dislexia a través de Plataforma Dislexia, y otras asociaciones como ABUDAH y LUCIDUS, esperando poder aunar fuerzas y compartir fuentes y recursos.

Se han realizado un total de 75 actividades con más de 1700 beneficiarios de nuestras actividades

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR OBJETIVOS

1. Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias.

Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias de alumnado con dislexia y DEAs, a través de la formación continuada, específica y adaptada.

Acoger y asesorar a las personas con Dislexia y dificultades específicas de aprendizaje (DEA), así como a sus familias, entorno a los procesos de diagnóstico, tratamiento, legislación, posibles ayudas, etc.

La atención a familias por la trabajadora social, desde un enfoque psicosocial y sistémico se centra en dar información sobre las señales de dislexia, adaptaciones que se pueden solicitar en las evaluaciones y el modo de coordinarse con el centro escolar para ayudarles en sus estudios y tareas, a la vez que cuidamos su autoestima y su bienestar emocional.

Contratada 48 horas/mes para la gestión de todos los proyectos y atención a familias, socios y no socios, con un aumento de horas en los meses de más volumen de trabajo.

Total 576 horas aproximadamente, parte de ellas son desglosadas a continuación en la descripción de las actividades realizadas a lo largo del año. El resto se desglosa en la atención a familias y gestión de subvenciones

Observamos falta de información en las familias, no tienen claro los pasos a seguir y en muchas ocasiones el centro educativo retrasa la evaluación o diagnóstico, retrasando la intervención y las adecuaciones metodológicas.

Objetivos:

- Reconocer las diferentes manifestaciones de la dislexia en el ámbito familiar o relacional.

- Conocer quien debe realizar el diagnóstico y que apoyos se pueden solicitar en el centro escolar y las adecuaciones que se pueden solicitar en los exámenes.

- Comprender cómo podemos ayudar a nuestros hijos en las tareas escolares, potenciando su aprendizaje y meta aprendizaje, su autonomía y fortaleciendo su autoestima.

Actividades:

1. Apoyo e información individualizada, dentro de una entrevista semiestructurada para una intervención sistémica por parte de la trabajadora social.
2. Cafés de familia para ofrecer las ventajas de los grupos de apoyo mutuo.
3. Biblioteca
4. Información continua a las familias, pautas y estrategias, videos sobre aprendizaje, educación, legislación, apoyo en el estudio, técnicas de estudio, enlaces a artículos científicos e investigaciones, actividades y eventos.
5. Eventos lúdicos para cohesionar al grupo.

Resultados: Incremento de la formación, información sobre dificultades de aprendizaje y manejo de los conflictos intrafamiliares, para un enfoque más práctico y racional en el apoyo escolar y coordinación con el centro escolar.

Personas atendidas: 55 personas/año

GESTIÓN ADMINISTRATIVA, PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, CHARLAS Y EVENTOS.

Contar con el apoyo y asesoramiento de una trabajadora social con la finalidad de ayudar en la realización de subvenciones, gestión y planificación de los objetivos propuestos y principalmente dar información y realizar un apoyo y acompañamiento psicosocial a las familias pertenecientes a la asociación. Este año se han incrementado las horas de contratación a 12 horas semanales, con unos costes de personal de 5000€ aproximadamente.

Atención a persona con dislexia y sus familias, intervención que se realiza durante todo el año por parte de la trabajadora social contratada actualmente 12h/semana, con atención presencial una tarde y una mañana en las instalaciones del Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja. Normalmente las intervenciones iniciales duran 60 a 90 minutos.

La metodología utilizada en la atención a familias, se basa principalmente en una **intervención individualizada: mediante el modelo de enfoque sistémico y psicosocial**, se centra en comprender los sistemas familiares desde un enfoque holístico, comprendiendo su historia, sus valores culturales y su contexto, las dinámicas y los roles que toman cada uno de los miembros y cómo se ven afectados por las dificultades de aprendizaje, la relación con el centro escolar, las largas horas de apoyo, los diferentes estilos de crianza y a través de toda esa información recogida, poder

ofrecer opciones de afrontamiento de las dificultades, para que cada familia desde su individualidad, pueda realizar los ajustes oportunos para alcanzar un equilibrio que les permita una mejor adaptación a las circunstancias. Se busca mejorar la **comunicación asertiva y potenciar las fortalezas** que ya poseen utilizándolos para el cambio y la resolución de conflictos. También es importante, fortalecer la red de apoyo de familia extensa que puedan tener.

Además muy unido a éste, el modelo de **enfoque cognitivo-conductual**, por el cual pensamientos, emociones y comportamientos están interconectados. Buscando patrones de pensamiento negativos, y sustituyéndolos por pensamientos más realistas y positivos mediante el uso de herramientas y técnicas de manejo del estrés se pueden promover cambios positivos en las personas y en las relaciones con el entorno, modificando los comportamientos disfuncionales o poco adaptativos.

Comprensión del estilo de parentalidad y ofrecimiento de **pautas de parentalidad positiva**, mostrando estrategias para conservar la estabilidad emocional, comprendiendo de los sentimientos y **necesidades del menor** y mediante **pautas de autocuidado** para poder evitar conflictos producidos por el cansancio y la frustración acumulada. Dar pautas de atención al menor, comunicación, enseñanza y relación empáticos, teniendo en cuenta el ciclo vital del menor y sus necesidades buscando su beneficio y desarrollo integral adecuado.

CAFÉS DE FAMILIA

Charlas periódicas mensuales de apoyo para personas con dislexia y/o familias de personas con dislexia y DEAs. Se realizan aproximadamente cada 2-3 meses, tienen 2 horas de duración, se realizan en las instalaciones del Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja, la persona que realiza esta labor es la trabajadora social junto con la colaboración de miembros de la junta directiva y otros padres de la asociación.

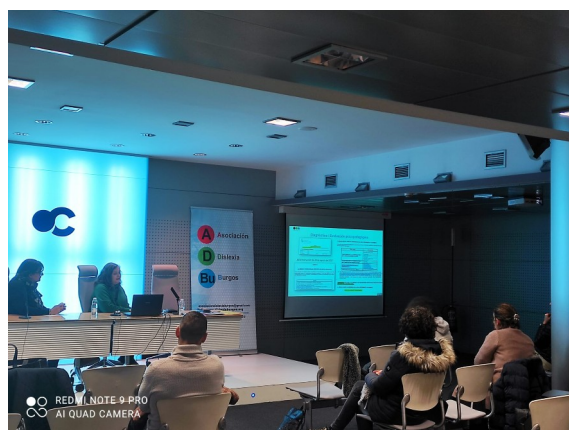
La finalidad principal es que los padres y madres, puedan compartir ideas, material o conocimientos sobre programas informáticos, materiales educativos, juegos o técnicas que puedan favorecer la enseñanza de las diferentes materias escolares, así como técnicas o estrategias para mantener la estabilidad emocional, la resolución de problemas.... formas de poder acompañar a sus hijos/as en el aprendizaje.

Usuarios: Da cabida a socios y personas que desean conocer la asociación.

Metodología: Trabajo social grupal, a través de la creación de grupos de apoyo mutuo, mediante participación de todos los miembros y el aprendizaje colectivo, se favorece la aceptación, comprensión de la problemática, modificación de conductas, así como la reducción del estrés.

CAFE DE FAMILIAS 4 DE DICIEMBRE DE 2023

El 4 de diciembre celebramos un café de familias-taller formativo, para hablar sobre la nueva legislación, cómo afecta a nuestros hijos con dificultades de aprendizaje y cómo podemos apoyarles desde el ámbito familiar para que crezcan con una adecuada autoestima. 18 asistentes.



CAFÉ DE FAMILIAS 16 DE FEBRERO 2024

Celebrado el 16 de febrero de 2024, de modo ONLINE y presencial, en el Centro Graciliano Urbaneja, con el tema de "¿Cómo podemos apoyar al desarrollo de una adecuada autoestima?"

Orientado a asociados, familias de reciente incorporación y personas interesadas en conocer la asociación.

Participaron 7 familias



CAFÉ DE FAMILIAS 12 DE ABRIL 2024

Tuvimos una charla excepcional y emotiva donde Estefanía Puente Arauzo, profesora de Secundaria y ATD, compartió su experiencia vital e interesantes reflexiones sobre cómo enfrentarse a las dificultades de aprendizaje.

Nos recordó la importancia de la perseverancia, pero también del peligro de la autoexigencia extrema. Además nos dejó de regalo un mensaje escrito lleno de recomendaciones para los estudiantes con dislexia. Nuestro más sincero agradecimiento por su muestra de valentía y generosidad que tanto aportó a todos los asistentes. Acudieron casi 30 participantes.





CLASES ADAPTADAS DE INGLÉS.

Como el año pasado, ofrecemos a las familias la oportunidad de apuntarse a clases adaptadas de inglés en la academia Playing Time. Finalmente no se consiguen los alumnos suficientes para formar grupos.

Como vemos a diario las tareas escolares a veces hacen muy difícil compaginar con otras actividades extraescolares.



CLASES DE INGLÉS ADAPTADAS PARA NIÑOS/AS CON DISLEXIA

Precios especiales para socios de la Asociación de Dislexia Burgos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y LÚDICAS

MÁS INFORMACIÓN

ASOCIACIÓN DILEXIA BURGOS
Paseo de los comendadores S/N
Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja
asociacióndislexiaburgos@gmail.com
Tel 687880178

GRUPO PRIMARIA LUNES 19,15H

GRUPO SECUNDARIA MIÉRCOLES 19,15H

BIBLIOTECA

En 2019 se comenzó una biblioteca con material específico sobre dislexia, cuidadosamente escogido, para infancia y adultos. En la actualidad contamos con 32 libros, este año se espera adquirir "20 problemas comunes del alumnado con dislexia" de Juan Cruz Ripoll.

Los libros para primeras edades y adolescentes se componen de cuentos, historias de ficción y novelas. En el caso de los libros para adultos, son principalmente textos sobre formación acerca de la dislexia y otras DEAs, su tratamiento, cómo se puede abordar desde los centros escolares y desde la familia, características y particularidades de las personas con trastornos del aprendizaje.



FIESTA FIN DE CURSO

El 14 de Junio de 2024, disfrutamos de una emotiva despedida del curso 23-24 en el hermoso parque de Fuentes Blancas. Compartimos una maravillosa tarde con merienda y divertidos juegos para los niños. Una agradable tarde que esperamos repetir en septiembre. 22 de nuestros socios acudieron al evento.



TEATRO "CLEOPATRA" PARA NUESTROS SOCIOS. 24 de noviembre.

El 24 de noviembre, tuvimos la oportunidad de disfrutar de la obra teatral "Cleopatra", del grupo de teatro "Molécula Escénica". Gracias al Ayuntamiento de Burgos por invitarnos a disfrutar de una obra divertidísima dentro de la amplia oferta de actividades en el XVII Salón del libro Juvenil de Burgos. Fue una experiencia enriquecedora para nuestros socios más pequeños que pudieron acudir.



VISITA AL TALLER DEL ESCULTOR OSCAR MARTÍN

Actividad aplazada por causas ajenas a nuestra voluntad.

#DÍADELADISLEXIA2024

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2024

“CADA LETRA CUENTA...CADA HISTORIA IMPORTA”

VISITA AL TALLER DEL ESCULTOR OSCAR MARTÍN DE BURGOS

SOLO 15 PLAZAS

Sumérgete en el mundo creativo de un escultor reconocido y descubre los secretos detrás de sus obras maestras. Esta visita exclusiva te permitirá conocer de primera mano el proceso creativo de un artista, desde la concepción de una idea hasta la materialización de una escultura. Realizarás un recorrido guiado por el taller del escultor, donde podrás apreciar sus herramientas, materiales y obras en diferentes etapas de creación.



DOMINGO
27 OCT
13.00 H





Asociación
Dislexia
Burgos



federación
plataforma
dislexia
juntos por la dislexia



Dyslexia Day
8 October



Ayuntamiento
de Burgos



gutierrezmanrique
FUNDACIÓN
ADMINISTRADA POR CAJADEBURGOS



Fundación
Círculo
Burgos



Fundación
iberCaja

ACTIVIDAD DE ESCALADA EN AIR ROCK. 13 de diciembre

El pasado 13 de diciembre, 12 de nuestros socios, pudieron disfrutar de una tarde en las alturas, gracias a AIR ROCK Sala de Escalada. Pudieron desahogarse de todo el estrés de los exámenes ahora que está finalizando el trimestre.



2. Dar herramientas a las personas con dislexia y a sus familias.

Dar herramientas a las personas con dislexia y a sus familias para mejorar en sus problemas con la lectoescritura, el estudio o la gestión emocional. Es fundamental ofrecer a las personas con dislexia el mejor apoyo para que puedan sentir que pueden vencer las trabas que se van a encontrar a lo largo de su camino en el entorno escolar y a las familias la formación y herramientas para apoyarles en los estudios y tener una buena coordinación con el centro escolar, sin que se produzca deterioro del ambiente familiar y de la autoestima de los menores. Las Charlas y talleres a lo largo del año, aproximadamente 8 entre los meses de septiembre a mayo, son realizados por profesionales especializados.

Objetivo:

-Comprender cómo podemos ayudar a nuestros hijos en las tareas escolares, potenciando su aprendizaje y meta aprendizaje, su autonomía y fortaleciendo su autoestima.

Actividades:

1. Formación para menores y los progenitores sobre técnicas de estudio.
2. Charlas específicas sobre dislexia, funciones ejecutivas, intervención pedagógica, relaciones familiares.

Formación para menores y los progenitores sobre técnicas de estudio.(2º Objetivo)

6. Charlas específicas sobre dislexia, funciones ejecutivas, intervención pedagógica, relaciones familiares.....(2º Objetivo)

7.

Resultados: Incremento de la formación, información sobre dificultades de aprendizaje para un enfoque más práctico y racional en el apoyo escolar y coordinación con el centro escolar. Comprender cómo aprendemos, cómo usar ciertas técnicas y cómo motivar a nuestros hijos, así como mejorar las relaciones intrafamiliares para favorecer un entorno más adecuado y positivo.

Colaboradores: Para las charlas se obtiene la colaboración de diferentes centros y profesionales como : Daniel Cubilla, Centro Trebol, Psicoavanza, SAICO, Miriam López Maqueda.

Como todos los años se ha celebrado el taller de técnicas de estudio realizado por Paula Páramo del Centro de Pedagogía Trebol, con quien tenemos un convenio firmado desde el 2021, se realizó el III Curso Intensivo de "Técnicas de Estudio", solo para socios. Los destinatarios del programa fueron 12 alumnos de EPO y ESO y 7 padres.

Este curso de 3 jornadas de 2 horas de duración, no solo benefició a nuestros socios, sino que también brindó a los padres la oportunidad de conocer el método para poder ayudar a sus hijos a implementarlo en su vida académica, con un taller llamado "¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en sus estudios?"

El curso de “Técnicas de Estudio” tiene objetivos como: crear un método personal de estudio práctico, organizado y visual que mejore la autonomía personal en el estudio; emplear la técnica de subrayado para favorecer la comprensión de textos y aprender a jerarquizar y relacionar ideas de forma visual a través de esquemas.



TALLER DE APRENDIZAJE DE INGLÉS " CONSTRUYENDO CONFIANZA: ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL INGLÉS" 2024

A finales de Abril realizamos un taller específico de aprendizaje de ingles, gracias a la colaboración de [Form@uno](https://form@uno.com) "Construyendo Confianza: Estrategias para el aprendizaje autónomo del Inglés".

El taller tuvo una duración de 90 minutos, y se realizaron 3 grupos por edades entre el viernes 26 y sábado 27 de abril. Se celebró en las instalaciones de dicha academia. Participaron en total 23 niñ@s y adolescentes.



TALLER INGLÉS

Construyendo Confianza: Estrategias para el Aprendizaje autónomo del Inglés

Día 26 o 27 de abril, según grupos

Duración 90 minutos

Precio socios ADBu: 5€. No socios 10€

Interesados contactar por mail: asociaciondislexiaburgos@gmail.com

Form@uno CENTRO EDUCATIVO

Lugar: Calle Dr. Fleming, 3, CP 09002 Burgos



PROGRAMA INTEMO DE REGULACIÓN EMOCIONAL

Este año tuvimos la oportunidad de ofrecer a las familias de niños y adolescentes, entre 9 y 17 años, un programa de regulación emocional educación emocional, llamado INTEMO familias,

Es un programa que ayuda a los niños y adolescentes a conocerse mejor, entenderán su forma de pensar, sentir y comportarse. Además, han aprendido diferentes estrategias que pueden adoptar para cuando se sientan tristes o enfadados. De esta forma.

Intentamos reducir algunos pensamientos que pueden tener si sienten tristeza o ansiedad que pueden afectar a su autoestima.

Las sesiones fueron semanales desde finales de septiembre a mediados de diciembre

Dicho programa lo importará

Inma, psicóloga sanitaria, directora del centro "Doña Neurona", especialista en trabajo con emociones.

Se ha realizado en coordinación y colaboración con la Asociación de Dislexia de Burgos, compartiendo instalaciones para los diferentes grupos por edades.



TALLER : ESCRIBE Y CONECTA. 12 de Octubre

Un sábado lleno de creatividad y diversión con el centro pedagógico Diveraprendizaje. Mejora de la expresión escrita, construcción de frases, historias y resúmenes.

14 de nuestros socios soltaron su imaginación en el taller "Escribe y conecta" de Maria de Pablos. Fue realizado con motivo de la celebración del día de la dislexia en Octubre.

Objetivos del Taller:

1. Mejorar la comprensión del significado de palabras y sinónimos en distintos contextos.
2. Desarrollar habilidades para construir oraciones correctamente, prestando atención a su estructura.
3. Fortalecer el uso de conectores para organizar ideas en textos coherentes.
4. Fomentar la capacidad de resumir textos mediante técnicas visuales y creativas.

3. Formar a los agentes educativos y sensibilización a los alumnos.

Formar a los agentes educativos (maestros de Educación Primaria, profesorado de Educación Secundaria y otros) que trabajan con alumnado con dislexia y/o con dificultades específicas de aprendizaje (DEAs), y sensibilización a los alumnos.

Colaborar en la formación de todos los profesionales que participan en la detección, diagnóstico y tratamiento de las personas con Dislexia y DEA.

La formación a educadores y futuros educadores de todos los niveles, se centra en las dificultades de aprendizaje, que comprenden una serie de trastornos que afectan la capacidad de una persona para procesar, comprender y utilizar la información que recibe o plasma mediante la lectoescritura: dislexia, discalculia, disgrafía y discografía.

Las charlas de sensibilización a alumnos mejoran la aceptación de la diversidad y reducen el número de casos de acoso y discriminación que tantos problemas psicológicos y tanto malestar generan.

Objetivos:

1. Mejorar el conocimiento de los docentes sobre las señales que ayudan a identificar las dificultades de aprendizaje.
2. Dotar a los educadores de recursos, herramientas y habilidades para adaptar su metodología a las diferentes formas de aprendizaje.
3. Enseñar a los profesores como pueden adaptar la forma de evaluar para los alumnos con dificultades puedan demostrar lo que con tanto esfuerzo han aprendido.
4. Sensibilizar a los alumnos sobre la diversidad y las diferentes dificultades de aprendizaje, mostrando las cualidades que tienen las personas que las experimentan.

Actividades:

1. Charlas de sensibilización para alumnos
2. Charlas para profesores sobre las dificultades de aprendizaje.
3. Charlas en la Universidad de educación de Burgos a los estudiantes que en el futuro serán educadores en las diferentes etapas.

Se realizan al año alrededor de 30-40 charlas tanto en la Universidad de Burgos como en los centros escolares de Educación primaria y secundaria que nos los solicitan durante el curso escolar de octubre a mayo.

Resultados:

- Incremento en la detección de casos tras la resolución de dudas sobre casos poco claros
- Aumento de las adaptaciones en la metodología de enseñanza y de las adaptaciones en los exámenes.
- Incremento de las familias que acuden a la asociación.

Colaboradores:

Dichas charlas son realizadas por voluntarios de la entidad, previamente formados, socios cuya formación previa, disponibilidad horaria y habilidades les facilite realizar esta tarea. Existe un guion previo de cada una de las charlas de sensibilización en función de los asistentes y de los objetivos.

Formación en Centros Escolares

Charlas informativas en centros educativos para profesores.

Charla informativa en el centro de 60 a 120 minutos de duración, dependiendo de la disponibilidad del centro, se les proporciona también una Guía de recursos e información para que puedan obtener más comprensión, habilidades y estrategias. Organizadas por la trabajadora social y realizadas por ella misma y/o por madres/padres voluntarias de la asociación, con la formación adecuada y una presentación y guion preestablecidos. Se realizan entre los meses de octubre y mayo.

Objetivo y Contenido:

El objetivo de estas charlas es incrementar el conocimiento general del profesorado para mejorar la detección precoz, así como para que entiendan las dificultades que atraviesan en la etapa escolar los niños con dislexia y qué adaptaciones pueden realizarse tanto pedagógicamente en la enseñanza como en la forma de evaluar los conocimientos adquiridos. Nos ponemos a disposición de los centros escolares para realizar estas charlas dentro del horario que más les convenga

1. Identificación de las necesidades cambiantes de formación de los docentes
2. Formación que incluya contenidos relevantes, recursos y estrategias que sean sencillas de implementar, eficaces y beneficiosas para todos los alumnos. ¿Qué es?, mitos y realidades, señales de dislexia y otras DEAs, Cómo enfrentan el estudio, dinámica familiar y dificultades a las que se enfrentan las familias , ¿Cómo podemos ayudarles?, Dinámicas para fomentar la empatía.
3. Sesión de seguimiento para las dudas que puedan surgir.
4. Recursos y materiales didácticos para que puedan ampliar la formación, así como utilizar en las nuevas metodologías propuestas.

Recursos Materiales:

Los recursos utilizados en estas actividades son: ordenador, proyector del centro donde se realiza la actividad, así como folletos, carteles, y material promocional, bolígrafos, lapiceros, pulseras, etc.

CHARLA PARA ALUMNOS Y PROFESORES COLEGIO NIÑO JESÚS, 2023

El martes día 7 de noviembre, dos voluntarias de ADBu Mariajo y María, dimos dos charlas de sensibilización sobre dislexia "Dislexia otra forma de aprender" una para los alumnos de 6º curso del Colegio Niño Jesús de Burgos, y a continuación la charla a profesores sobre cómo detectar señales de dislexia y como realizar las adaptaciones ordinarias tanto en la metodología de enseñanza como en la evaluación de las capacidades y conocimientos adquiridos.

En total asistieron 25 profesores y aproximadamente 50 niños.



CHARLA SOBRE DISLEXIA PARA EL AMPA PAULO FREIRE DEL CEIP FERNANDO DE ROJAS, 2023

Ayer 23 de noviembre, estuvimos en el CEIP Fernando de Rojas, Gracias al AMPA Paulo Freire del centro, por la invitación, para dar una charla para padres y algún profesor del centro. Esperamos que hayáis aprendido sobre dislexia, para poder ayudar a vuestro hijos y alumnos. 20 asistentes.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL CEIP VENERABLES, 2024

El jueves, 18 de enero de 2024, ofrecimos una charla sobre Dislexia y Dificultades de aprendizaje con los profesores del CEIP Venerables. Participaron 15 de sus profesores.



CHARLA PARA PROFESORES IES CARDENAL LÓPEZ DE MENDOZA, 2024

El 7 de febrero de 2024, ofrecimos una de nuestras charlas sobre dislexia y dificultades de aprendizaje en el IES Cardenal de Mendoza. Agradecemos a los 15 profesores participantes su compromiso y dedicación con la ayuda a alumnos con dificultades de aprendizaje, a través de la comprensión, la empatía y con las adaptaciones metodológicas necesarias.



CHARLA PARA PROFESORES COLEGIO SAGRADOS CORAZONES HERMANAS SALESIANAS, 24 SEPTIEMBRE 2024.

El martes 24 de septiembre, acudimos a la primera charla sobre dislexia del curso escolar 24-25, al centro educativo Sagrados Corazones HH Salesianas que nos solicitaron una sensibilización para los alumnos de 4º EPO y formación para sus educadores. Nos acompañaron 13 de sus educadores interesados en poder detectar y ayudar a los alumnos con problemas de aprendizaje. Gracias por vuestro interés en la formación para conseguir una escuela más inclusiva y por vuestro tiempo.



CHARLA PARA EDUCADORES EN EL COLEGIO JESUS MARÍA, 2024

La Asociación Dislexia Burgos y otras DEAs, ha participado en las charlas formativas para el profesorado, junto a otras asociaciones de la ciudad. Agradecemos al centro la oportunidad de visibilizar la dislexia y contribuir a un mayor conocimiento de esta dificultad específica de aprendizaje. También participaron La Asociación de altas capacidades Lucidus, la asociación Autismo Burgos y la Asociación ABUDAH. Acudieron 42 profesores de Educación infantil, primaria y secundaria.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL COLEGIO JESÚS MARÍA. 4 de noviembre

El 4 de noviembre en el Colegio Jesús María, compartimos con casi 30 profesores nuestras experiencias y conocimientos sobre dislexia y dificultades de aprendizaje. Demostraron un gran interés y disposición para crear aulas más inclusivas.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL COLEGIO SAGRADOS CORAZONES DE MIRANDA DE EBRO. 13 de noviembre

El 13 de noviembre, nuestro equipo se trasladó a Miranda de Ebro por la solicitud de una charla para profesores en el colegio Sagrados corazones, donde sus 50 profesores acudieron a la formación sobre dislexia y dificultades de aprendizaje, en donde les proporcionamos herramientas y recursos para atender a la diversidad en el aula desde infantil a bachillerato.

Gracias a eso se puede realizar una detección temprana de las necesidades para realizar una intervención eficaz que reduzca las consecuencias graves en la autoestima de los alumnos con esas dificultades.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL COLEGIO JESÚS MARÍA. 19 de noviembre

El pasado 19 de noviembre, tuvimos el placer de compartir con 15 profesores del colegio gloria fuertes de Villablilla, nuestras experiencias y herramientas para atender a alumnos con dislexia y otras DEAs. Todos participaron activamente, con gran interés por conocer las señales de dislexia para una detección temprana.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL COLEGIO SAN MIGUEL DE ROA 15 de enero

El 15 de enero, dos voluntarias de ADBu, compartieron con los 7 profesores del Colegio San Miguel de ROA diversas estrategias para identificar a alumnos con dislexia y otras dificultades de aprendizaje. Surgieron varias preguntas complicadas relacionadas con el exceso de uso de las pantallas y como afecta a la adquisición del lenguaje en los más pequeños, y por tanto a la lecto-escritura, y también cuestiones relativas a la adaptación de los exámenes.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL CEIP RAIMUNDO DE MIGUEL, EN BELORADO. **29 de enero**

El 29 de Enero, nos desplazamos a Belorado para compartir con los profesores del CEIP Raimundo de Miguel, muchas ideas y recursos para poder ayudar a los niños y niñas con dificultades de aprendizaje, sobre la detección precoz y sobre la intervención en el aula.

Una parte muy importante es poder adaptar los exámenes para poder facilitar que demuestren todo lo que han aprendido con tanto esfuerzo. Agradecemos al centro por comprometerse con la diversidad y a los profesores por su tiempo. Participaron 14 profesores.



Charlas de sensibilización para alumnos:

Charlas estructurada de 50 minutos de duración. Organizadas por la trabajadora social y realizadas por ella misma y/o por personal de la junta directiva o voluntarios, con la formación adecuada y una presentación y guion preestablecidos, con dinámicas para despertar su empatía.

Se realizan entre los meses de octubre y mayo. Se promueve que se realicen en el mismo curso escolar de forma repetida en cada centro escolar para que todos los alumnos vayan recibiendo la charla.

Contenido:

1. Sensibilización sobre la dislexia: QUÉ ES?
2. Mitos y realidades: Creencias falsas sobre la dislexia, ventajas del pensamiento disléxico.
3. Señales de dislexia y dificultades
4. ¿Cómo se puede ayudar a un alumno con dislexia? Adaptaciones y herramientas
5. Dinámicas para fomentar la comprensión y empatía
6. Personas famosas con dislexia.

CHARLA SENSIBILIZACIÓN ALUMNOS COLEGIO SAGRADOS CORAZONES DE MIRANDA DE EBRO, 2024

El miércoles 17 de abril dos voluntarias de ADBu pasaron la mañana en el Colegio Sagrados Corazones en Miranda de Ebro, hablando a los alumnos de 5º EPO y 2º ESO sobre dislexia y otras dificultades de aprendizaje, como parte de las IV Jornadas de Inclusión.



CHARLA EN COLEGIO SAGRADA FAMILIA, 2024

El 8 de mayo tuvimos una charla de sensibilización para alumnos de 5º EPO y 1º ESO en el Colegio Sagrada Familia de Burgos. Casi 100 alumnos entre las dos charlas.



CHARLAS DE SENSIBILIZACIÓN PARA ALUMNOS EN EL IES DIEGO DE SILOE, 2024

Dos de nuestras voluntarias acudieron al IES Diego de Siloe para ofrecer charlas de sensibilización a todos los alumnos de 1º de la ESO. Queremos agradecer al equipo de orientación por solicitar estas charlas un año más y por la confianza que deposita en nosotros. Juntos construimos un ambiente más inclusivo y empático.



CHARLA PARA ALUMNOS EN EL COLEGIO DE LA SAGRADA FAMILIAS, 22 de Enero 2025

El 22 de enero, gracias a la invitación un año más del Colegio Sagrada Familia, pudimos dar una Charla de sensibilización sobre Dislexia y otras DEAs a los alumnos de 4º de la EPO y de 1º de la ESO. La participación fue extraordinaria y nos asombró lo mucho que los alumnos sabían sobre la dislexia. El turno de preguntas fue épico, algunas de las respuestas las incorporaremos en nuestra presentación para futuras charlas.



CHARLA PARA ALUMNOS EN EL CEIP SATURNINO CALLEJA. 5 de febrero 2025

El pasado 5 de Febrero nos invitaron desde el CEIP Saturnino Calleja de Quintanadueñas a compartir con los alumnos de 5º EPO nuestra charla de sensibilización sobre dificultades de aprendizaje. Una clase estupenda, que nos dejó sorprendidas por su participación y por su gran comprensión lectora y conocimientos previos sobre dislexia. Como siempre un placer poder compartir ese ratito con los más pequeños. Agradecemos al centro por comprometerse con la diversidad y a los profesores por su tiempo!



Sesiones de formación dentro de las aulas de la Universidad de Burgos y CEFIE

En colaboración con la Universidad de Burgos, gracias al convenio realizado en el año 2018, tenemos la oportunidad de ayudar a los futuros maestros, profesores y pedagogos a comprender mejor qué es la dislexia y otras dificultades de aprendizaje.

Son Charlas en la Universidad de educación de Burgos para estudiantes, con una duración de 60-90 minutos. Organizadas y realizadas por la presidenta y vicepresidenta así como por alguna voluntaria de entre las docentes de ella universidad. Se realizan entre los meses de octubre y mayo.

Se trata de una formación que incluye contenidos relevantes, recursos y estrategias que sean sencillas de implementar, eficaces y beneficiosas para todos los alumnos. ¿Qué es la dislexia?, mitos y realidades, señales de dislexia y otras DEAs, Cómo enfrentan el estudio, dinámica familiar y dificultades a las que se enfrentan las familias, ¿Cómo podemos ayudarles?, Dinámicas para fomentar la empatía.

Objetivo y Contenido: El objetivo de estas charlas, es mostrar el verdadero alcance a nivel académico y psicológico de la dislexia, y cómo afecta a las familias en el día a día.

1. Señales de las principales dificultades de aprendizaje.
2. Dificultades que se encuentran las personas con esas dificultades en el entorno escolar
3. Dinámicas familiares que se generan.
4. Cómo podemos ayudarles con el cambio en la metodología
5. Cómo podemos ayudarles con el cambio en la forma de evaluar su desempeño y sus conocimientos.
6. Retos para los profesores del futuro.

Dichas charlas, sirven para mejorar la detección precoz, por lo que es importante ser consciente de las señales que nos pueden indicar una posible dificultad de aprendizaje y

mejorar la labor como docentes con las adecuaciones oportunas en la forma de enseñar, en las rutinas en el aula y en el planteamiento de los exámenes.

Las charlas ofrecidas se realizan en los diferentes cursos del grado desde primero a cuarto.

- ➔ Charla para alumnado del Grado de Maestro de Educación Infantil.
- ➔ Charla para alumnado del Grado de Maestro de Educación Primaria
- ➔ Charla sobre dislexia en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.
- ➔ Charla para alumnado del Grado de Pedagogía.
- ➔ Charla para alumnado del Master Universitario Educación y Sociedad inclusivas.
- ➔ Sesión de formación para alumnado del Máster Universitario de Investigación e Innovación Educativas en la Facultad de Educación de la UBU.
- ➔ Reunión informativa para los equipos de Orientación Escolar de Burgos Capital.
- ➔ Participación en el curso: Intervenir para atender las necesidades académicas y afectivas del alumnado con dislexia.

CHARLA PARA EL MASTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS DE LA UBU

En la facultad de Educación de Burgos, en la especialidad de Orientación Educativa, la presidenta de ADBu, Silvia Gonzalez, dio esta charla especialmente diseñada para alumnos de este master, gracias al convenio que tenemos con la UBU desde el 2019.



CHARLA PARA EL MASTER UNIVERSITARIO DE PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, 2024

Como otros años, colaboramos con la formación de los futuros educadores y para despedir el trimestre, el 25 de marzo se realizó una charla sobre dislexia y dificultades de aprendizaje para los alumnos del Master Universitario de profesor de Educación Secundaria de la Universidad de Burgos.



CHARLA PARA ALUMNOS DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL EN LA UBU. 23 de octubre

El 23 de Octubre pudimos compartir nuestra experiencia con futuros maestros en la Universidad de Burgos. Nuestra presidenta Silvia González, habló sobre dislexia y dificultades de aprendizaje con 40 estudiantes de 3º grado de Maestro en Educación Infantil y primaria. Les brindó herramientas para atender a la diversidad en el aula.



4. Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz y aumentar el número de socios.

Informar a la sociedad y a la administración e instituciones sobre la problemática específica de las personas con Dislexia y DEA, para lograr su plena inclusión en todos los ámbitos.

La importancia de una detección precoz de las dificultades de aprendizaje, así como el conocimiento de la existencia de la asociación para proporcionar apoyo y formación a toda la sociedad, pasa por una buena campaña de promoción a través de diferentes actividades a lo largo de todo el año, diseñando actividades atractivas, formación especializada abierta a toda la población, y realizando campañas de concienciación con gran implicación en redes sociales y WEB.

- Envío de carteles y trípticos a centros escolares, CEAS, Centros de salud, bibliotecas, etc que se realiza a principio de curso
- Actualización continua de nuestra WEB, Publicaciones continuas en Redes sociales, infografías e información sobre las DEAs, Videos de las charlas realizadas en YouTube disponibles para toda la población
- Mesa informativa día de la dislexia
- Concurso de microrrelatos
- Celebración del día de la Dislexia

Estas actividades son gestionadas por la trabajadora social con la colaboración de miembros de la junta directiva de la asociación y otros soci@s.

Distribución de carteles, folletos por CEAS, bibliotecas, centros de salud, etc. y publicidad en las redes

Este año continuamos con la campaña de información sobre ADBu, todo ello para poder mejorar el conocimiento y la comprensión de la dislexia entre la población general y los profesionales educativos, con el objetivo añadido de impulsar la detección precoz en las aulas y en las familias.

Deseamos mejorar la calidad de la atención en el aula y con ello la calidad de vida en la etapa escolar, así como minimizar el fracaso escolar y el malestar ocasionado por las dificultades en esta etapa.

Actualización de la WEB y redes sociales: Mantener la WEB actualizada con las actividades y eventos que se vayan produciendo, es una de nuestras prioridades, puesto que es la manera de dar a conocer que nuestra asociación está activa y creciendo.

Se prevé incorporar más información práctica tanto para profesionales como para familias, videos, artículos, señales de discalculia, Pautas para adaptar los exámenes y mejorar su posicionamiento SEO, lo que se traduce en más visitas y más posibles asociados.

IV CONCURSO DE MICRORRELATOS ADBU "TE QUIERO CONTAR...."

Por cuarto año consecutivo, nos embarcamos en la celebración del concurso de microrrelatos, con la participación de personas de todas las edades de Burgos capital y provincia.

Con una gran difusión a través de mail, redes sociales y WEB, este año ha participado casi 80 microrrelatos.

Gracias a la colaboración de librerías de Burgos como Trazos, La Repro, Librería del Espolón, Hijos de Santiago Rodríguez y Librería Mar de Hojas, quienes donan una cantidad para los premios.

La entrega de premios se celebró el 18 de abril en la Sala Polisón del Teatro Principal.

Fue una tarde emocionante en la que disfrutamos de la lectura de los relatos ganadores, la maravillosa interpretación de varios temas de piano a cargo de Sole García y el conmovedor recitado de poemas a cargo de Juan M. Moure. Sin duda, fue una velada inolvidable llena de arte y talento.

Han participado 79 microrrelatos, muchos de ellos de colegios como CEIP Saturnino Calleja C.R.A DIEGO MARÍN @CEIP FRAY ENRIQUE FLOREZ, y asociaciones como Aspodemi Miranda ASPAYM Castilla y León

Nos acompañó Raquel Peña, Técnico de la Dirección Provincial de Educación, quien fue la encargada de la entrega de premios.

IV CONCURSO MICRORRELATOS "TE QUIERO CONTAR..."



www.dislexiaburgos.org

Colaboran:





CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA DISLEXIA 8 DE OCTUBRE CON UNA SERIE DE TALLERES, CONFERENCIAS Y ACTIVIDADES

#DÍADELADISLEXIA2024
SIGUENOS EN REDES

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2024



Asociación Dislexia Burgos

MESA INFORMATIVA
Pintacaras y actividades infantiles
Horario: 11 a 15h y de 17 a 20 h
Lugar: Plaza mayor (Burgos)



**Sábado
5 OCT**

**Miércoles
9 OCT
18:30 h**

CHARLA LAURA TERADILLOS
Atención a las emociones y salud mental
Entenderemos la importancia de comprender y atender las emociones y el mensaje que nos transmiten las emociones.

TALLER “ESCRIBE Y CONECTA”
Taller para la mejora de la expresión escrita y la composición de textos, mediante juegos y actividades divertidas. (Edad 8-14 años aprox)

**Sábado
12 OCT
11.30h**

**Sábado
27 OCT
13:30 h**

VISITA TALLER OSCAR MARTÍN
El genial escultor, ofrecela la posibilidad a un grupo muy reducido de personas, de visitar su taller y conocer como se desarrolla su proceso creativo.

**Jueves
7 NOV
18.30 h**

TALLER DE CIRCO
La compañía TITIRITANTES, nos ofrece la posibilidad de realizar un taller de circo para todos nuestros socios



Federación
plataforma
dislexia



Dyslexia Day
8 October



Ayuntamiento
de Burgos



Fundación
iberCaja



Fundación
Círculo
Burgos



MESA INFORMATIVA EN LA PLAZA MAYOR

Este 5 de octubre de 2024 celebramos el Día Mundial de la Dislexia como todos los años en la Plaza Mayor de nuestra ciudad, para dar visibilidad a todas aquellas dificultades de aprendizaje como la dislexia, disgrafía, disortografía y discalculia.

Queremos agradecer a todas aquellas personas que se acercaron hasta nuestra mesa y compartieron su experiencia vital con nosotros, bien buscando información, apoyo o sentirse acompañados, bien ofreciendo su apoyo por ser profesionales de la educación, porque sabemos que aun contando con una capacidad intelectual adecuada los resultados académicos se ven mermados lo que provoca diferentes estados emocionales como frustración, baja autoestima, ansiedad e incluso depresión.

Más de 50 niños participaron en las actividades artísticas que organizamos, realizando unos fantásticos buhos y nuestros voluntarios realizaron una actividad de pintacaras con más de 35 niños.

Así mismo pudimos informar a más de 55 personas con dislexia o sus familias.

También nos acompañaron autoridades públicas que nos prestaron su apoyo y el grupo Tradicional Gavilla para amenizar la tarde con su música.

DÍA DE LA DISLEXIA



Cada

L

E

T

R

A

cuenta



Cada **historia** importa

8 de octubre de 2024





#DÍADELADISLEXIA2024

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2024

MESA INFORMATIVA

Manualidades Infantiles y Pintacaras
(Edad 4-12 años aprox)

Sábado 5 de octubre de 11-15h y de 17-20 h

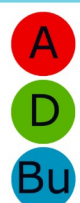
LUGAR: PLAZA MAYOR BURGOS

VEN A CONOCERNOS!!!



NOS ACOMPAÑARÁ EL GRUPO DE DANZAS TRADICIONALES GAVILLA!!!!





Asociación Dislexia Burgos

NECESARIA INSCRIPCIÓN y elegir horario

ENLACE INSCRIPCIÓN
<https://forms.gle/hmqGes9yGPch7z1J7>












TALLER : ESCRIBE Y CONECTA. 12 de Octubre

Un sábado lleno de creatividad y diversión con el centro pedagógico Diveraprendizaje. Mejora de la expresión escrita, construcción de frases, historias y resúmenes.

14 de Nuestros socios soltaron su imaginación en el taller "Escribe y conecta" de Maria de Pablos.

Objetivos del Taller:

1. Mejorar la comprensión del significado de palabras y sinónimos en distintos contextos.
2. Desarrollar habilidades para construir oraciones correctamente, prestando atención a su estructura.
3. Fortalecer el uso de conectores para organizar ideas en textos coherentes.
4. Fomentar la capacidad de resumir textos mediante técnicas visuales y creativas.

#DÍADELADISLEXIA2024

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2024

"CADA LETRA CUENTA...CADA HISTORIA IMPORTA"

TALLER "ESCRIBE Y CONECTA"

El Centro pedagógico Diveraprendizaje nos ofrece un taller para la mejora de la expresión escrita y la composición de textos.

Mediante juegos y actividades divertidas, mejoraran en la construcción de frases, historias y resúmenes

(Edad 8-14 años aprox)

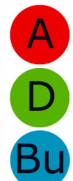
Sábado 12 de octubre DE 11,30 A 13H

LUGAR: CENTRO SOCIOSANITARIO GRACILIANO URBANEJA PASEO COMENDADORES S/N. 09001 BURGOS









Asociación Dislexia Burgos

NECESARIA INSCRIPCIÓN

↓

ENLACE INSCRIPCIÓN

<https://forms.gle/gdH42nqLNx8NP2UCA>





CHARLA: LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES. 9 de Octubre

Gracias a Laura Terradillos, por su fantástica charla el miércoles 9 de Octubre. Aprendimos mucho sobre las emociones, la información que todas ellas nos ofrecen y como poder canalizar el malestar que nos ocasionan, sin evitar sentirlas, dándoles un sentido. Asistieron más de 20 personas.

Hablamos de aceptación y de ayuda y pudimos comprar su último libro "Te escribo porque te quiero". Muchas gracias Laura.

#DÍADELADISLEXIA2024

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2024

"CADA LETRA CUENTA...CADA HISTORIA IMPORTA"

CHARLA: LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES.
LAURA TERRADILLOS

Las emociones son el motor que impulsa nuestras decisiones y acciones.
Exploraremos cómo identificar y gestionar las emociones de manera efectiva.
Aprenderemos sobre la rueda de las emociones y cómo cada emoción tiene un mensaje único.

Analizaremos los elementos que configuran una emoción: el enfoque, el vocabulario y la fisiología.

Hablaremos de herramientas y estrategias que nos pueden ayudar.

MIÉRCOLES, 9 DE OCTUBRE, 18.30H

SALA DE PRENSA, FUNDACIÓN CÍRCULO BURGOS, PLAZA ESPAÑA 3.

HASTA COMPLETAR AFORO

NOS HABLARÁ DE SU LIBRO: "TE ESCRIBO PORQUE TE QUIERO"

TE ESCRIBO PORQUE TE QUIERO

Federación plataforma D y D Bu
Dyslexia Day 8 October
Ayuntamiento de Burgos
gutierrez manrique
Fundación Círculo Burgos
Fundación IberCaja



TALLER DE CIRCO CON TIRITIRANTES

Con el objetivo de potenciar la mente y el cuerpo con el circo, Tiritirantes nos ofreció un taller único para mejorar la coordinación, equilibrio y concentración. Una experiencia divertida y enriquecedora orientada a los socios, niños y jóvenes de nuestra asociación.

Un taller lleno de sorpresas y desafíos. 15 niños y niñas, aprendieron nuevas habilidades y se divertieron como nunca.



#DÍADELADISLEXIA2024

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2024

"CADA LETRA CUENTA...CADA HISTORIA IMPORTA"

TALLER DE CIRCO

La compañía TITIRANTES, nos ofrece la posibilidad de realizar un taller de circo para todos nuestros socios

CON EL OBJETIVO DE POTENCIAR LA MENTE Y EL CUERPO CON EL CIRCO, TIRITIRANTES NOS TRAE UN TALLER ÚNICO PARA MEJORAR NUESTRA COORDINACIÓN, EQUILIBRIO Y CONCENTRACIÓN. UNA EXPERIENCIA DIVERTIDA Y ENRIQUECEDORA ORIENTADA A LOS SOCIOS NIÑOS Y JÓVENES DE NUESTRA ASOCIACIÓN. UN TALLER LLENO DE SORPRESAS Y DESAFÍOS. APRENDEREMOS NUEVAS HABILIDADES Y NOS DIVERTIREMOS COMO NUNCA.

MIÉRCOLES, 7 DE NOVIEMBRE, 18.30H













PRÓXIMA ACTIVIDAD: "ADOLESCENCIA: COMO AFRONTAR ESTA ETAPA SIN VOLVERSE LOCOS". 18 de noviembre

El pasado 18 de noviembre en el Centro Cívico Rio Vena, las asociaciones ADBU, LUCIDUS y ABUDAH, tuvimos la oportunidad de contar con Jesús Bernal, que posee una larga carrera dedicada a trabajar con familias y adolescentes en e la relación de ambos. Nos dio muchas ideas para comunicarnos con nuestros hijos y establecer una relación que cubra sus necesidades en cuanto a pertenencia e individuación, cómo establecer límites, cómo no darles sermones y escucharles más y sobre todo cómo huir de la rigidez y del caos, pero con planificación. Aceptando que los conflictos son la base de las relaciones humanas y comprendiendo que nuestros adolescentes son seres en desarrollo, "con un motor muy potente pero aún sin frenos". Acudieron 130 asistentes.

Puede verse la Charla en:

<https://www.youtube.com/watch?v=BmIiqMCCAIQ>



"ADOLESCENCIA: CÓMO AFRONTAR ESTA ETAPA SIN VOLVERSE LOCOS"

Estrategias de comunicación, negociación y resolución de problemas.

Establecimiento de límites y espacios para desarrollar su individuación y autonomía.

JESÚS BERNAL

Terapeuta familiar, Profesor Honorífico de la JCyL, Supervisor docente de la European Family Therapy Association, Miembro de la Cámara de expertos en Políticas Familiares de la Comunidad Europea y Observatorio Europeo de Necesidades Educativas Especiales.

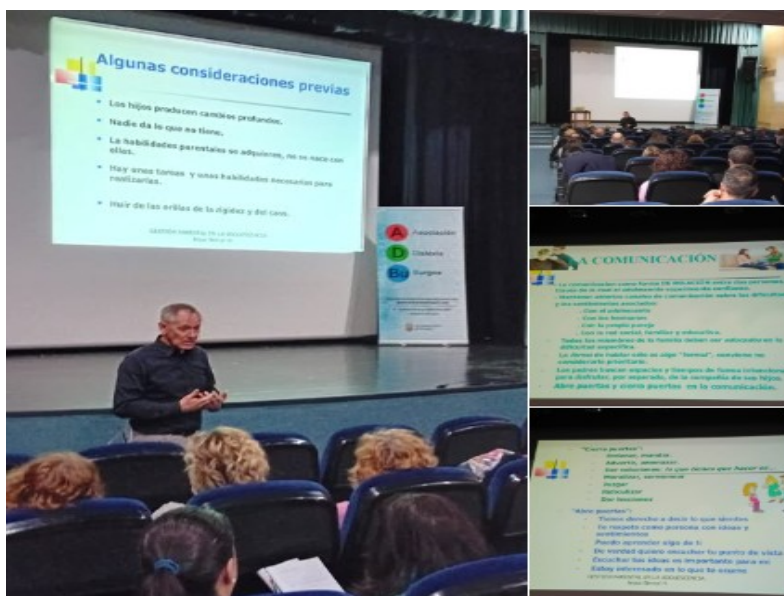
SÁBADO, 16 NOVIEMBRE
11:30 A 13:30H

INSCRIPCIÓN

COLABORAN

ORGANIZAN

ADBU Asociación Dislexia Burgos, abudah tdaiburgos, [C] LUCIDUS Asociación Altas Capacidades Burgos, Fundación Circolo Burgos, Fundación IberCaja, and the coat of arms of Burgos.



BELÉN MONUMENTAL DEL EJÉRCITO.

Gracias al Belén Monumental del Ejército, y a todos los que lo visitaron estas navidades, se obtuvieron una donación de más de 2300 € ya que fuimos seleccionados como beneficiarios de las donaciones que todos los años realizan a entidades de nuestra ciudad. Este año también se vieron seleccionados LUCIDUS, CARITAS BURGOS, CELIACOS BURGOS, LOS ÁNGELES DE LAURA, ARABA TCA Y AFECTADOS POR LA DANA. Acudieron a la presentación nuestra presidenta Silvia González e Idoia Murguía



NUEVO MATERIAL DE PROMOCIÓN DE LA ASOCIACIÓN Y DIFUSIÓN SOBRE DISLEXIA: CARTELERÍA Y FOLLETOS 2024

Gracias a la Diputación de Burgos hemos podido actualizar la cartelería.

PAUTAS Y ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR PARA PERSONAS CON DISLEXIA

Se presentan recomendaciones generales, con cada persona es fundamental considerar qué funciona mejor.

- Facilitar información adecuada: evitar de diccionario o glosario, material de aprendizaje interactivo y empático.
- Disponer de agenda y calendario de aula (físico o virtual) para anotar trabajos y actividades, con actividades.
- Aprender con recursos manipulativos y físicos de aprendizaje (ej. fichas, cartas, tarjetas, etc.), así como con experiencias y simulaciones, mapas, gráficos, imágenes, vídeos y audios en contextos reales.
- Reservar y potenciar el uso de tecnologías para apoyar contenidos y experiencias: calculadora, grabadora, ordenador, Tablet, apps específicas e integradas en herramientas digitales (por ejemplo: lector de pantalla, corrector ortográfico, etc.).
- Dar una orden por pregunta y, si la precisa, leerla o mostrarla en un dispositivo digital.
- Realizar copias sencillas y/o simulaciones a explicaciones: facilitar el material de estudio en papel o digital, así como fichas de las explicaciones de clase, para favorecer la atención y comprensión, evitando de este modo la transcripción.
- Reservar el copia de materiales y permitir escribir para la memoria.
- Evitar técnicas de estudio: mapa mental, conceptual, resumen, reglas mnemotécnicas de memorización, etc.
- Realizar material leer en voz alta o hacer la lectura presentada escrita o presentada.
- Evitar lecturas adecuadas a su nivel lector, reducir la cantidad de lecturas a realizar y/o modificar el modo de acceder a ellas, por ejemplo, en "lectura fácil", en formato digital o, incluso, en audiolibros.
- En Lengua Extranjera (L2), potenciar la oral y permitir transcripción fonética.
- Marcar contenidos imprescindibles en cada tema, por ejemplo, conceptos clave a memorizar o vocabulario en L2.
- Ajustar la cantidad de deberes, en especial los relacionados con lectura y escritura.

Pruebas y exámenes

- Adaptar la hora de la actividad al 100% del alumnado.
- Considerar tiempo adicional a realizar el número de preguntas.
- En examen por día, fijar un número máximo de 20 minutos.
- En exámenes: tiempo: pruebas por cada tema.
- En pruebas escritas: materiales como: Hojas/A4 y B5 y B6 y B7 y B8 y B9 y B10 y B11 y B12 y B13 y B14 y B15 y B16 y B17 y B18 y B19 y B20 y B21 y B22 y B23 y B24 y B25 y B26 y B27 y B28 y B29 y B30 y B31 y B32 y B33 y B34 y B35 y B36 y B37 y B38 y B39 y B40 y B41 y B42 y B43 y B44 y B45 y B46 y B47 y B48 y B49 y B50 y B51 y B52 y B53 y B54 y B55 y B56 y B57 y B58 y B59 y B60 y B61 y B62 y B63 y B64 y B65 y B66 y B67 y B68 y B69 y B70 y B71 y B72 y B73 y B74 y B75 y B76 y B77 y B78 y B79 y B80 y B81 y B82 y B83 y B84 y B85 y B86 y B87 y B88 y B89 y B90 y B91 y B92 y B93 y B94 y B95 y B96 y B97 y B98 y B99 y B100 y B101 y B102 y B103 y B104 y B105 y B106 y B107 y B108 y B109 y B110 y B111 y B112 y B113 y B114 y B115 y B116 y B117 y B118 y B119 y B120 y B121 y B122 y B123 y B124 y B125 y B126 y B127 y B128 y B129 y B130 y B131 y B132 y B133 y B134 y B135 y B136 y B137 y B138 y B139 y B140 y B141 y B142 y B143 y B144 y B145 y B146 y B147 y B148 y B149 y B150 y B151 y B152 y B153 y B154 y B155 y B156 y B157 y B158 y B159 y B160 y B161 y B162 y B163 y B164 y B165 y B166 y B167 y B168 y B169 y B170 y B171 y B172 y B173 y B174 y B175 y B176 y B177 y B178 y B179 y B180 y B181 y B182 y B183 y B184 y B185 y B186 y B187 y B188 y B189 y B190 y B191 y B192 y B193 y B194 y B195 y B196 y B197 y B198 y B199 y B200 y B201 y B202 y B203 y B204 y B205 y B206 y B207 y B208 y B209 y B210 y B211 y B212 y B213 y B214 y B215 y B216 y B217 y B218 y B219 y B220 y B221 y B222 y B223 y B224 y B225 y B226 y B227 y B228 y B229 y B230 y B231 y B232 y B233 y B234 y B235 y B236 y B237 y B238 y B239 y B240 y B241 y B242 y B243 y B244 y B245 y B246 y B247 y B248 y B249 y B250 y B251 y B252 y B253 y B254 y B255 y B256 y B257 y B258 y B259 y B260 y B261 y B262 y B263 y B264 y B265 y B266 y B267 y B268 y B269 y B270 y B271 y B272 y B273 y B274 y B275 y B276 y B277 y B278 y B279 y B280 y B281 y B282 y B283 y B284 y B285 y B286 y B287 y B288 y B289 y B290 y B291 y B292 y B293 y B294 y B295 y B296 y B297 y B298 y B299 y B300 y B301 y B302 y B303 y B304 y B305 y B306 y B307 y B308 y B309 y B310 y B311 y B312 y B313 y B314 y B315 y B316 y B317 y B318 y B319 y B320 y B321 y B322 y B323 y B324 y B325 y B326 y B327 y B328 y B329 y B330 y B331 y B332 y B333 y B334 y B335 y B336 y B337 y B338 y B339 y B340 y B341 y B342 y B343 y B344 y B345 y B346 y B347 y B348 y B349 y B350 y B351 y B352 y B353 y B354 y B355 y B356 y B357 y B358 y B359 y B360 y B361 y B362 y B363 y B364 y B365 y B366 y B367 y B368 y B369 y B370 y B371 y B372 y B373 y B374 y B375 y B376 y B377 y B378 y B379 y B380 y B381 y B382 y B383 y B384 y B385 y B386 y B387 y B388 y B389 y B390 y B391 y B392 y B393 y B394 y B395 y B396 y B397 y B398 y B399 y B400 y B401 y B402 y B403 y B404 y B405 y B406 y B407 y B408 y B409 y B410 y B411 y B412 y B413 y B414 y B415 y B416 y B417 y B418 y B419 y B420 y B421 y B422 y B423 y B424 y B425 y B426 y B427 y B428 y B429 y B430 y B431 y B432 y B433 y B434 y B435 y B436 y B437 y B438 y B439 y B440 y B441 y B442 y B443 y B444 y B445 y B446 y B447 y B448 y B449 y B450 y B451 y B452 y B453 y B454 y B455 y B456 y B457 y B458 y B459 y B460 y B461 y B462 y B463 y B464 y B465 y B466 y B467 y B468 y B469 y B470 y B471 y B472 y B473 y B474 y B475 y B476 y B477 y B478 y B479 y B480 y B481 y B482 y B483 y B484 y B485 y B486 y B487 y B488 y B489 y B490 y B491 y B492 y B493 y B494 y B495 y B496 y B497 y B498 y B499 y B500 y B501 y B502 y B503 y B504 y B505 y B506 y B507 y B508 y B509 y B510 y B511 y B512 y B513 y B514 y B515 y B516 y B517 y B518 y B519 y B520 y B521 y B522 y B523 y B524 y B525 y B526 y B527 y B528 y B529 y B530 y B531 y B532 y B533 y B534 y B535 y B536 y B537 y B538 y B539 y B540 y B541 y B542 y B543 y B544 y B545 y B546 y B547 y B548 y B549 y B550 y B551 y B552 y B553 y B554 y B555 y B556 y B557 y B558 y B559 y B560 y B561 y B562 y B563 y B564 y B565 y B566 y B567 y B568 y B569 y B570 y B571 y B572 y B573 y B574 y B575 y B576 y B577 y B578 y B579 y B580 y B581 y B582 y B583 y B584 y B585 y B586 y B587 y B588 y B589 y B590 y B591 y B592 y B593 y B594 y B595 y B596 y B597 y B598 y B599 y B600 y B601 y B602 y B603 y B604 y B605 y B606 y B607 y B608 y B609 y B610 y B611 y B612 y B613 y B614 y B615 y B616 y B617 y B618 y B619 y B620 y B621 y B622 y B623 y B624 y B625 y B626 y B627 y B628 y B629 y B630 y B631 y B632 y B633 y B634 y B635 y B636 y B637 y B638 y B639 y B640 y B641 y B642 y B643 y B644 y B645 y B646 y B647 y B648 y B649 y B650 y B651 y B652 y B653 y B654 y B655 y B656 y B657 y B658 y B659 y B660 y B661 y B662 y B663 y B664 y B665 y B666 y B667 y B668 y B669 y B670 y B671 y B672 y B673 y B674 y B675 y B676 y B677 y B678 y B679 y B680 y B681 y B682 y B683 y B684 y B685 y B686 y B687 y B688 y B689 y B690 y B691 y B692 y B693 y B694 y B695 y B696 y B697 y B698 y B699 y B700 y B701 y B702 y B703 y B704 y B705 y B706 y B707 y B708 y B709 y B710 y B711 y B712 y B713 y B714 y B715 y B716 y B717 y B718 y B719 y B720 y B721 y B722 y B723 y B724 y B725 y B726 y B727 y B728 y B729 y B730 y B731 y B732 y B733 y B734 y B735 y B736 y B737 y B738 y B739 y B740 y B741 y B742 y B743 y B744 y B745 y B746 y B747 y B748 y B749 y B750 y B751 y B752 y B753 y B754 y B755 y B756 y B757 y B758 y B759 y B760 y B761 y B762 y B763 y B764 y B765 y B766 y B767 y B768 y B769 y B770 y B771 y B772 y B773 y B774 y B775 y B776 y B777 y B778 y B779 y B780 y B781 y B782 y B783 y B784 y B785 y B786 y B787 y B788 y B789 y B790 y B791 y B792 y B793 y B794 y B795 y B796 y B797 y B798 y B799 y B800 y B801 y B802 y B803 y B804 y B805 y B806 y B807 y B808 y B809 y B810 y B811 y B812 y B813 y B814 y B815 y B816 y B817 y B818 y B819 y B820 y B821 y B822 y B823 y B824 y B825 y B826 y B827 y B828 y B829 y B830 y B831 y B832 y B833 y B834 y B835 y B836 y B837 y B838 y B839 y B840 y B841 y B842 y B843 y B844 y B845 y B846 y B847 y B848 y B849 y B850 y B851 y B852 y B853 y B854 y B855 y B856 y B857 y B858 y B859 y B860 y B861 y B862 y B863 y B864 y B865 y B866 y B867 y B868 y B869 y B870 y B871 y B872 y B873 y B874 y B875 y B876 y B877 y B878 y B879 y B880 y B881 y B882 y B883 y B884 y B885 y B886 y B887 y B888 y B889 y B890 y B891 y B892 y B893 y B894 y B895 y B896 y B897 y B898 y B899 y B900 y B901 y B902 y B903 y B904 y B905 y B906 y B907 y B908 y B909 y B910 y B911 y B912 y B913 y B914 y B915 y B916 y B917 y B918 y B919 y B920 y B921 y B922 y B923 y B924 y B925 y B926 y B927 y B928 y B929 y B930 y B931 y B932 y B933 y B934 y B935 y B936 y B937 y B938 y B939 y B940 y B941 y B942 y B943 y B944 y B945 y B946 y B947 y B948 y B949 y B950 y B951 y B952 y B953 y B954 y B955 y B956 y B957 y B958 y B959 y B960 y B961 y B962 y B963 y B964 y B965 y B966 y B967 y B968 y B969 y B970 y B971 y B972 y B973 y B974 y B975 y B976 y B977 y B978 y B979 y B980 y B981 y B982 y B983 y B984 y B985 y B986 y B987 y B988 y B989 y B990 y B991 y B992 y B993 y B994 y B995 y B996 y B997 y B998 y B999 y B1000 y B1001 y B1002 y B1003 y B1004 y B1005 y B1006 y B1007 y B1008 y B1009 y B1010 y B1011 y B1012 y B1013 y B1014 y B1015 y B1016 y B1017 y B1018 y B1019 y B1020 y B1021 y B1022 y B1023 y B1024 y B1025 y B1026 y B1027 y B1028 y B1029 y B1030 y B1031 y B1032 y B1033 y B1034 y B1035 y B1036 y B1037 y B1038 y B1039 y B1040 y B1041 y B1042 y B1043 y B1044 y B1045 y B1046 y B1047 y B1048 y B1049 y B1050 y B1051 y B1052 y B1053 y B1054 y B1055 y B1056 y B1057 y B1058 y B1059 y B1060 y B1061 y B1062 y B1063 y B1064 y B1065 y B1066 y B1067 y B1068 y B1069 y B1070 y B1071 y B1072 y B1073 y B1074 y B1075 y B1076 y B1077 y B1078 y B1079 y B1080 y B1081 y B1082 y B1083 y B1084 y B1085 y B1086 y B1087 y B1088 y B1089 y B1090 y B1091 y B1092 y B1093 y B1094 y B1095 y B1096 y B1097 y B1098 y B1099 y B1100 y B1101 y B1102 y B1103 y B1104 y B1105 y B1106 y B1107 y B1108 y B1109 y B1110 y B1111 y B1112 y B1113 y B1114 y B1115 y B1116 y B1117 y B1118 y B1119 y B1120 y B1121 y B1122 y B1123 y B1124 y B1125 y B1126 y B1127 y B1128 y B1129 y B1130 y B1131 y B1132 y B1133 y B1134 y B1135 y B1136 y B1137 y B1138 y B1139 y B1140 y B1141 y B1142 y B1143 y B1144 y B1145 y B1146 y B1147 y B1148 y B1149 y B1150 y B1151 y B1152 y B1153 y B1154 y B1155 y B1156 y B1157 y B1158 y B1159 y B1160 y B1161 y B1162 y B1163 y B1164 y B1165 y B1166 y B1167 y B1168 y B1169 y B1170 y B1171 y B1172 y B1173 y B1174 y B1175 y B1176 y B1177 y B1178 y B1179 y B1180 y B1181 y B1182 y B1183 y B1184 y B1185 y B1186 y B1187 y B1188 y B1189 y B1190 y B1191 y B1192 y B1193 y B1194 y B1195 y B1196 y B1197 y B1198 y B1199 y B1200 y B1201 y B1202 y B1203 y B1204 y B1205 y B1206 y B1207 y B1208 y B1209 y B1210 y B1211 y B1212 y B1213 y B1214 y B1215 y B1216 y B1217 y B1218 y B1219 y B1220 y B1221 y B1222 y B1223 y B1224 y B1225 y B1226 y B1227 y B1228 y B1229 y B1230 y B1231 y B1232 y B1233 y B1234 y B1235 y B1236 y B1237 y B1238 y B1239 y B1240 y B1241 y B1242 y B1243 y B1244 y B1245 y B1246 y B1247 y B1248 y B1249 y B1250 y B1251 y B1252 y B1253 y B1254 y B1255 y B1256 y B1257 y B1258 y B1259 y B1260 y B1261 y B1262 y B1263 y B1264 y B1265 y B1266 y B1267 y B1268 y B1269 y B1270 y B1271 y B1272 y B1273 y B1274 y B1275 y B1276 y B1277 y B1278 y B1279 y B1280 y B1281 y B1282 y B1283 y B1284 y B1285 y B1286 y B1287 y B1288 y B1289 y B1290 y B1291 y B1292 y B1293 y B1294 y B1295 y B1296 y B1297 y B1298 y B1299 y B1300 y B1301 y B1302 y B1303 y B1304 y B1305 y B1306 y B1307 y B1308 y B1309 y B1310 y B1311 y B1312 y B1313 y B1314 y B1315 y B1316 y B1317 y B1318 y B1319 y B1320 y B1321 y B1322 y B1323 y B1324 y B1325 y B1326 y B1327 y B1328 y B1329 y B1330 y B1331 y B1332 y B1333 y B1334 y B1335 y B1336 y B1337 y B1338 y B1339 y B1340 y B1341 y B1342 y B1343 y B1344 y B1345 y B1346 y B1347 y B1348 y B1349 y B1350 y B1351 y B1352 y B1353 y B1354 y B1355 y B1356 y B1357 y B1358 y B1359 y B1360 y B1361 y B1362 y B1363 y B1364 y B1365 y B1366 y B1367 y B1368 y B1369 y B1370 y B1371 y B1372 y B1373 y B1374 y B1375 y B1376 y B1377 y B1378 y B1379 y B1380 y B1381 y B1382 y B1383 y B1384 y B1385 y B1386 y B1387 y B1388 y B1389 y B1390 y B1391 y B1392 y B1393 y B1394 y B1395 y B1396 y B1397 y B1398 y B1399 y B1400 y B1401 y B1402 y B1403 y B1404 y B1405 y B1406 y B1407 y B1408 y B1409 y B1410 y B1411 y B1412 y B1413 y B1414 y B1415 y B1416 y B1417 y B1418 y B1419 y B1420 y B1421 y B1422 y B1423 y B1424 y B1425 y B1426 y B1427 y B1428 y B1429 y B1430 y B1431 y B1432 y B1433 y B1434 y B1435 y B1436 y B1437 y B1438 y B1439 y B1440 y B1441 y B1442 y B1443 y B1444 y B1445 y B1446 y B1447 y B1448 y B1449 y B1450 y B1451 y B1452 y B1453 y B1454 y B1455 y B1456 y B1457 y B1458 y B1459 y B1460 y B1461 y B1462 y B1463 y B1464 y B1465 y B1466 y B1467 y B1468 y B1469 y B1470 y B1471 y B1472 y B1473 y B1474 y B1475 y B1476 y B1477 y B1478 y B1479 y B1480 y B1481 y B1482 y B1483 y B1484 y B1485 y B1486 y B1487 y B1488 y B1489 y B1490 y B1491 y B1492 y B1493 y B1494 y B1495 y B1496 y B1497 y B1498 y B1499 y B1500 y B1501 y B1502 y B1503 y B1504 y B1505 y B1506 y B1507 y B1508 y B1509 y B1510 y B1511 y B1512 y B1513 y B1514 y B1515 y B1516 y B1517 y B1518 y B1519 y B1520 y B1521 y B1522 y B1523 y B1524 y B1525 y B1526 y B1527 y B1528 y B1529 y B1530 y B1531 y B1532 y B1533 y B1534 y B1535 y B1536 y B1537 y B1538 y B1539 y B1540 y B1541 y B1542 y B1543 y B1544 y B1545 y B1546 y B1547 y B1548 y B1549 y B1550 y B1551 y B1552 y B1553 y B1554 y B1555 y B1556 y B1557 y B1558 y B1559 y B1560 y B1561 y B1562 y B1563 y B1564 y B1565 y B1566 y B1567 y B1568 y B1569 y B1570 y B1571 y B1572 y B1573 y B1574 y B1575 y B1576 y B1577 y B1578 y B1579 y B1580 y B1581 y B1582 y B1583 y B1584 y B1585 y B1586 y B1587 y B1588 y B1589 y B1590 y B1591 y B1592 y B1593 y B1594 y B1595 y B1596 y B1597 y B1598 y B1599 y B1600 y B1601 y B1602 y B1603 y B1604 y B1605 y B1606 y B1607 y B1608 y B1609 y B1610 y B1611 y B1612 y B1613 y B1614 y B1615 y B1616 y B1617 y B1618 y B1619 y B1620 y B1621 y B1622 y B1623 y B1624 y B1625 y B1626 y B1627 y B1628 y B1629 y B1630 y B1631 y B1632 y B1633 y B1634 y B1635 y B1636 y B1637 y B1638 y B1639 y B1640 y B1641 y B1642 y B1643 y B1644 y B1645 y B1646 y B1647 y B1648 y B1649 y B1650 y B1651 y B1652 y B1653 y B1654 y B1655 y B1656 y B1657 y B1658 y B1659 y B1660 y B1661 y B1662 y B1663 y B1664 y B1665 y B1666 y B1667 y B1668 y B1669 y B1670 y B1671 y B1672 y B1673 y B1674 y B1675 y B1676 y B1677 y B1678 y B1679 y B1680 y B1681 y B1682 y B1683 y B1684 y B1685 y B1686 y B1687 y B1688 y B1689 y B1690 y B1691 y B1692 y B1693 y B1694 y B1695 y B1696 y B1697 y B1698 y B1699 y B1700 y B1701 y B1702 y B1703 y B1704 y B1705 y B1706 y B1707 y B1708 y B1709 y B1710 y B1711 y B1712 y B1713 y B1714 y B1715 y B1716 y B1717 y B1718 y B1719 y B1720 y B1721 y B1722 y B1723 y B1724 y B1725 y B1726 y B1727 y B1728 y B1729 y B1730 y B1731 y B1732 y B1733 y B1734 y B1735 y B1736 y B1737 y B1738 y B1739 y B1740 y B1741 y B1742 y B1743 y B1744 y B1745 y B1746 y B1747 y B1748 y B1749 y B1750 y B1751 y B1752 y B1753 y B1754 y B1755 y B1756 y B1757 y B1758 y B1759 y B1760 y B1761 y B1762 y B1763 y B1764 y B1765 y B1766 y B1767 y B1768 y B1769 y B1770 y B1771 y B1772 y B1773 y B1774 y B1775 y B1776 y B1777 y B1778 y B1779 y B1780 y B1781 y B1782 y B1783 y B1784 y B1785 y B1786 y B1787 y B1788 y B1789 y B1790 y B1791 y B1792 y B1793 y B1794 y B1795 y B1796 y B1797 y B1798 y B1799 y B1800 y B1801 y B1802 y B1803 y B1804 y B1805 y B1806 y B1807 y B1808 y B1809 y B1810 y B1811 y B1812 y B1813 y B1814 y B1815 y B1816 y B1817 y B1818 y B1819 y B1820 y B1821 y B1822 y B1823 y B1824 y B1825 y B1826 y B1827 y B1828 y B1829 y B1830 y B1831 y B1832 y B1833 y B1834 y B1835 y B1836 y B1837 y B1838 y B1839 y B1840 y B1841 y B1842 y B1843 y B1844 y B1845 y B1846 y B1847 y B1848 y B1849 y B1850 y B1851 y B1852 y B1853 y B1854 y B1855 y B1856 y B1857 y B1858 y B1859 y B1860 y B1861 y B1862 y B1863 y B1864 y B1865 y B1866 y B1867 y B1868 y B1869 y B1870 y B1871 y B1872 y B1873 y B1874 y B1875 y B1876 y B1877 y B1878 y B1879 y B1880 y B1881 y B1882 y B1883 y B1884 y B1885 y B1886 y B1887 y B1888 y B1889 y B1890 y B1891 y B1892 y B1893 y B1894 y B1895 y B1896 y B1897 y B1898 y B1899 y B1900 y B1901 y B1902 y B1903 y B1904 y B1905 y B1906 y B1907 y B1908 y B1909 y B1910 y B1911 y B1912 y B1913 y B1914 y B1915 y B1916 y B1917 y B1918 y B1919 y B1920 y B1921 y B1922 y B1923 y B1924 y B1925 y B1926 y B1927 y B1928 y B1929 y B1930 y B1931 y B1932 y B1933 y B1934 y B1935 y B1936 y B1937 y B1938 y B1939 y B1940 y B1941 y B1942 y B1943 y B1944 y B1945 y B1946 y B1947 y B1948 y B1949 y B1950 y B1951 y B1952 y B1953 y B1954 y B1955 y B1956 y B1957 y B1958 y B1959 y B1960 y B1961 y B1962 y B1963 y B1964 y B1965 y B1966 y B1967 y B1968 y B1969 y B1970 y B1971 y B1972 y B1973 y B1974 y B1975 y B1976 y B1977 y B1978 y B1979 y B1980 y B1981 y B1982 y B1983 y B1984 y B1985 y B1986 y B1987 y B1988 y B1989 y B1990 y B1991 y B1992 y B1993 y B1994 y B1995 y B1996 y B1997 y B1998 y B1999 y B2000 y B2001 y B2002 y B2003 y B2004 y B2005 y B2006 y B2007 y B2008 y B2009 y B2010 y B2011 y B2012 y B2013 y B2014 y B2015 y B2016 y B2017 y B2018 y B2019 y B2020 y B2021 y B2022 y B2023 y B2024 y B2025 y B2026 y B2027 y B2028 y B2029 y B2030 y B2031 y B2032 y B2033 y B2034 y B2035 y B2036 y B2037 y B2038 y B2039 y B2040 y B2041 y B2042 y B2043 y B2044 y B2045 y B2046 y B2047 y B2048 y B2049 y B2050 y B2051 y B2052 y B2053 y B2054 y B2055 y B2056 y B2057 y B2058 y B2059 y B2060 y B2061 y B2062 y B2063 y B2064 y B2065 y B2066 y B2067 y B2068 y B2069 y B2070 y B2071 y B2072 y B2073 y B2074 y B2075 y B2076 y B2077 y B2078 y B2079 y B2080 y B2081 y B2082 y B2083 y B2084 y B2085 y B2086 y B2087 y B2088 y B2089 y B2090 y B2091 y B2092 y B2093 y B2094 y B2095 y B2096 y B2097 y B2098 y B2099 y B2100 y B2101 y B2102 y B21



Dislexia Burgos

9 de mayo a las 1:43 pm · 🌐

...

¡Estamos emocionados de presentar nuestra nueva cartelería, gracias a la colaboración de la Excmá Diputación de Burgos! Con su apoyo, hemos podido imprimir carteles para colgar en colegios, institutos, centros cívicos, bibliotecas y otros materiales como las 'pautas para ayudar al alumnado con dislexia', que distribuimos en nuestras charlas en centros escolares.

Además, ¡tenemos un nuevo documento sobre 'señales de discalculia' disponible en formato digital en nuestra web! E... [Ver más](#)

Pautas para ayudar a los alumnos con Dislexia

- [Pautas Ayudar alumnos con dislexia PRIMARIA](#)
- [Pautas Ayudar alumnos con dislexia SECUND 2024](#)
- [Dislexia Familia](#)
- [Señales de Discalculia ADBU-2024](#)
- [Cartel 2-ADBU-Señales Dislexia 2024](#)
- [Cartel 2 ADBU-Pautas ayudar alumnos con dislexia 2024](#)
- [Guía del inglés para disléxicos y otras dificultades](#)
- [Manual of Ideas for Teaching English to Dyslexic EFL students UDL](#)



CARTELES EN INSTITUTOS Y COLEGIOS

Gracias a la difusión de la cartelería podemos ver en varias zonas de colegios e institutos las señales de dislexia, tan útiles para cuando hay sospechas pero no hay un diagnóstico.



DIFUNDIMOS INFORMACIÓN SOBRE DISLEXIA Y OTRAS DEAS

Haciéndonos eco de la información distribuida por otras asociaciones y federaciones, reenviamos enlaces, videos e infografías.



5. Localizar recursos y nuevas líneas de investigación sobre Dislexia y DEA, para su difusión entre los asociados y quienes han de intervenir con ellos. Apoyo a las diferentes líneas de investigación.

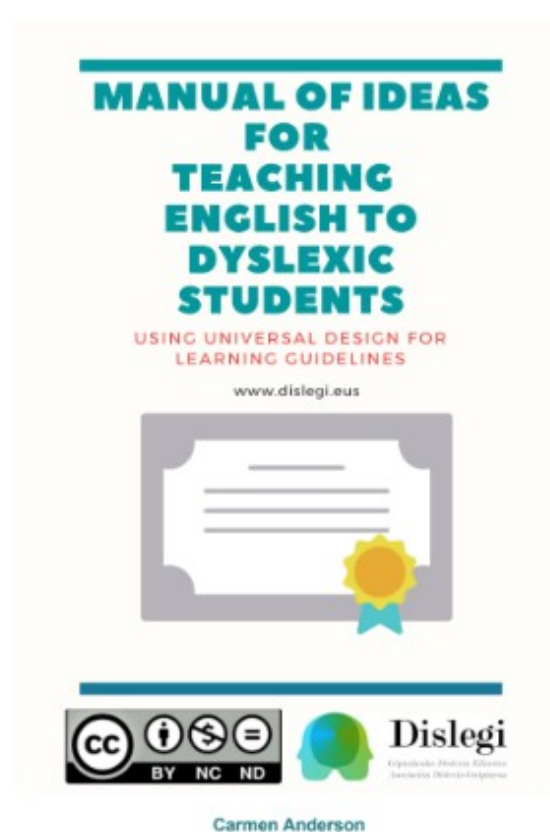
A lo largo de todo el año enviamos a nuestros socios, así como a los centros educativos información actualizada sobre recursos, aplicaciones, guías y manuales, para que puedan ayudar a las personas con dislexia a mejorar su aprendizaje, sus resultados académicos, así como su bienestar emocional.

Ejemplos de esto han sido el envío de la Guía de la Jcyl "Guías Diversas" "Orientaciones para dar respuesta a alumnos con dificultades de lectoescritura en la escuela inclusiva, dislexia"

También a finales de año pudimos compartir una nueva guía proporcionada a través de plataforma dislexia y realizada con la asociación Dislegui de Guipuzcoa



Apoyo a diferentes líneas de investigación:



Bajo nuestra política de apoyo a la investigación, tanto para mejorar la calidad de vida y el desempeño académico de todas las personas con algún tipo de dificultad de aprendizaje, así como promover el conocimiento y la detección precoz, desde ADBu apoyamos y participamos en todas las investigaciones que se llevan a cabo, como el proyecto **FORDYSVAR**, organizado desde la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos, y como parte de un Proyecto Europeo Erasmus.

COLABORACIÓN CON TESIS DOCTORAL SOBRE DISCALCULIA

Colaboramos con una tesis llevada a cabo por Estefanía estudiante Espina doctorada en la Universidad de Valladolid. Dicha tesis, "permitirá crear una checklist para que, tanto el profesorado de Educación Primaria como los familiares, puedan llevar a cabo una identificación inicial de este trastorno. Se ha de tener presente que esta checklist no es un instrumento "científico" de diagnóstico ni pretende sustituir a las pruebas estandarizadas de evaluación de la discalculia disponibles actualmente.

El objetivo es una mejor identificación del riesgo de discalculia en alumnado que cursa la etapa de Educación Primaria y consecuentemente una mejor intervención.

Entre los fines mencionados previamente están también aquellos que pueden afectarle de manera más personal como consecuencia de su participación en la investigación, principalmente el aumento de su propio conocimiento sobre las manifestaciones más frecuentes de la discalculia y la futura utilización de recursos tecnológicos personalizados para la intervención en discalculia.

Este último beneficio no se producirá de forma inmediata, sino que se atenderá en subsecuentes investigaciones en las que se van a utilizar los datos obtenidos de la checklist validada para obtener los perfiles cognitivos y afectivos que pueden tener los/as niños/as con discalculia para personalizar los mencionados recursos tecnológicos".

LISTA DE COTEJO PARA LA VALORACIÓN DEL RIESGO DE DISCALCULIA (VERSIÓN PARA LAS FAMILIAS)

Ámbito de aplicación:
Niños/as en Educación Primaria (6-12 años)

Documento elaborado por:
Estefanía Espina de la Cruz
José María Marbán Prieto
Ana Isabel Maroto Sáez



Universidad de Valladolid



6. Aunar esfuerzos con otras entidades, asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.

Además de la colaboración con otras asociaciones de dislexia como Valladolid y todas las incluidas en Plataforma Dislexia de la cual somos socios, también colaboramos con ABUDAH y con las asociaciones con quienes compartimos el Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja, donde tenemos la sede de nuestra asociación.

BASE DE DATOS DE ESPECIALISTAS EN TRATAMIENTO DE LAS DEAS.

Desde la Asociación Dislexia Burgos hemos realizado una base de datos de los especialistas en Dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje de Burgos (logopedas, psicopedagogos, psicólogos, etc.), ya que es una de las demandas que más recibimos por parte de las familias cuando contactan por primera vez con nosotros, necesitan información de dónde pueden acudir para que sus hijos e hijas reciban un apoyo profesional fuera del entorno escolar.

Esta base de datos pretende dar información objetiva y actualizada a los socios que nos lo soliciten, para que puedan tomar una decisión acorde a sus necesidades.

CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN.

ADBu continua con el acuerdo de colaboración con dos centros de especializados en el tratamiento de la Dislexia y otras DEAs, Centro Trébol Pedagogía Paula Páramo y con Psicoavanza, especialistas en psicología infantil.

ADBu, no tiene en la actualidad capacidad para contratar a un especialista para terapias, por lo que facilita a los socios un listado de profesionales entre los que están estos dos centros con los que tiene un acuerdo, para que los socios se beneficien de un descuento.

Convenio con Centro Psicopedagógico PSICOAVANZA

Este gabinete psicopedagógico, realiza orientaciones, intervenciones psicológicas personalizadas y adaptadas a las necesidades de cada niño, apoyándose en una correcta identificación y evaluación de las dificultades o retos que se presentan en cada caso.

También se trabaja con el entorno del niño, como la familias, centro educativo...
Están especializados en habilidades cognitivas, atención e impulsividad, lectura, escritura y lenguaje, rendimiento escolar, problemas de conducta, baja autoestima, ,etc.

Con un 5% de descuento para los socios de ADBu desde su firma en mayo de 2021.

Convenio con Centro de Pedagogía TREBOL

Trebol es un centro de pedagogía se basa en la neurociencia, la inteligencia emocional, en el aprendizaje basado en el pensamiento, pretende desarrollar habilidades que favorecen la comprensión, análisis, relación y expresión de la información, como base para favorecer el razonamiento y autonomía del niño, entre otras estrategias.

Con el convenio firmado en el 2021, se ofrece un 10% de descuento en intervenciones psicopedagógicas individuales y orientación ffamiliar y un 15% en talleres,cursos y escuela de padres.

Convenio con la Academia de Inglés Playing Time.

La academia de Ingles, tiene para la asociación unas clases específicas para niños y niñas y adolescentes con dislexia, cuyo aprendizaje se basa más en la oralidad, la práctica continua a través del juego, la música y otros recursos que puedan vencer la aversión que las personas con dislexia suelen tener hacia el aprendizaje de lenguas extranjeras por la dificultad añadida que tienen por el déficit en la conciencia fonológica.

Convenio con AVALON.

Avalon, es una tienda de juegos educativos de mesa, libros y comics, de Burgos. Dicho acuerdo se formalizó a finales del 2022, con la intención de promocionar el juego como forma de favorecer el aprendizaje, desarrollar algunas de las funciones ejecutivas como la memoria, la atención, la concentración, la tolerancia a la frustración....

Ofrecen a nuestros socios interesantes descuentos así como asesoramiento especializado en los juegos más adecuados en cada caso concreto, esperamos este año realizar alguna actividad específica también.

AUNAR ESFUERZOS y COMPARTIR RECURSOS CON OTRAS ASOCIACIONES

Se ha contactado con asociaciones, como ABUDAH de Burgos y otras asociaciones a través de la pertenencia a Plataforma Dislexia, con fines y objetivos encaminados a la mejora de la enseñanza, aceptación de la diversidad y apoyo a las personas con algún tipo de dificultad en el aprendizaje, para aunar esfuerzos y compartir conocimientos, estrategias, recursos y contactos para poder aunar nuestros esfuerzos y que poco a poco, los docentes mejoren sus conocimientos acerca de las diferentes dificultades de

aprendizaje y como abordarlas desde el aula, intentando suministrar información veraz, actualizada y práctica, para facilitarles la intervención en la medida en que podamos. Tras la reciente unión a Plataforma Dislexia, esperamos poder colaborar activamente para lograr la mejora de la enseñanza y la formación del profesorado acerca de la Dislexia y otras dificultades de aprendizaje.

REUNIONES CON PLATAFORMA DISLEXIA

Anualmente parte de nuestra junta directiva acude a las reuniones con Plataforma Dislexia para compartir recursos y experiencias, además de conocer las diferentes metodologías utilizadas en la formación en centros escolares.



REUNIÓN 4 NOVIEMBRE 2023, MADRID

Participación en la Asamblea General Ordinaria de la Federación Plataforma Dislexia, como miembros de la misma y de modo presencial por parte de presidenta y vicepresidenta de Dislexia Burgos-ADBu, el sábado 4 de noviembre de 2023 (sesiones de mañana y tarde), en Madrid.

Además de otros muchos temas interesantes para el apoyo de las personas con dislexia, sus familias y de información de interés para poder aplicar en las charlas y talleres que ofrecemos educadores y alumnos, compartieron con nosotros una guía muy útil para enseñar Inglés al alumnado con dislexia otras DEAs. Será compartido con los centros escolares.



21 DE FEBRERO 2024, REUNION (TEAMS)

Reunión llevada a cabo online, en la que se habló de realizar unas jornadas de dislexia conjuntas, además de temas relacionando con las instituciones, legislación y derechos de las personas con dislexia.

30 DE MARZO, REUNIÓN CON PLATAFORMA DISLEXIA

El 30 de marzo de 2024, nuestra presidenta Silvia González participó en la reunión presencial de la Plataforma Dislexia a la cual pertenecemos.

Representantes de 12 asociaciones de dislexia de todo el territorio español, mantuvimos en Madrid una intensa jornada de trabajo, formando un mosaico de deseos, determinación y compromisos.

El encuentro fue un acto de unión y solidaridad. Cada persona presente aportó su visión, pasión y voluntad de contribuir al bienestar y éxito de las personas con dislexia y sus familias



COLABORACIÓN CON ABUDAH BURGOS

En el mes de Octubre, con motivo de la celebración del Día del TDAH en Burgos acudiremos a las actividades organizadas por la Asociación Burgalesa de Déficit de Atención e Hiperactividad.

Se mantiene estrecha relación con la asociación **ABUDAH**, asociación burgalesa de afectados por el déficit de atención e hiperactividad, debido a que son patologías que se suelen presentar simultáneamente (existe un 40% de comorbilidad entre ambos) y también por los objetivos compartidos en cuanto a inclusión en el ámbito escolar y la necesidad de luchar por la adecuación de la enseñanza a la creciente diversidad en las aulas.



Existen consultas mutuas por casos concretos y colaboración para obtener información actualizada y veraz.

Por todo ello, se ha considerado oportuno ofrecer a los socios de ambas asociaciones (ABUDAH y ADBu) información de las actividades realizadas.

Este año se ofrecerá a los socios de ambas asociaciones (ABUDAH y ADBu) una **charla informativa en el mes de Septiembre de Javier Estevez especialista en Dislexia, TDHA y trastornos de conducta en niños y adolescente.**

COLABORACIÓN CON LAS ASOCIACIONES DEL CENTRO GRACILIANO URBANEJA. 19 y 20 de noviembre.

Por otra parte, como usuarios del Centro Graciliano Urbaneja, se colabora todos los años con el resto de asociaciones en la preparación de las JORNADAS GRACILIANO URBANEJA, XII edición de las JORNADAS "Pensando en salud, sintiendo a las personas". En esta ocasión el tema de dichas jornadas es "REDES SOCIALES ¿INCLUSIVAS?".

El Martes 19 de noviembre Veronica Ibañez Velasco ofreció una charla sobre discapacidad y comunicación.

Así mismo participaron Sonsoles Conde, comunicadora, respondiendo a la pregunta de ¿Desde donde y para qué mostramos la discapacidad en las redes sociales? y Gonzalo Calderón, Médico y paciente, nos habló sobre "Ventajas de las redes para informar sobre tu estado de salud".

El miércoles 20 de noviembre, se proyectó en el Centro Cívico Río Vena, un cortometraje "EL circo de las mariposas", ofreciendo posteriormente un espacio para la reflexión-coloquio dirigido por Verónica Cerdá Ortiz, neuropsicóloga de ADACEBUR



"REDES SOCIALES ¿INCLUSIVAS?"

XII JORNADAS CENTRO GRACILIANO URBANEJA
Pensando en salud, sintiendo a las personas

Martes, 19 de Noviembre 2024
17:30h
Discapacidad y comunicación
Dña. Verónica Ibañez Velasco
Periodista.
¿Desde dónde y para qué mostramos la discapacidad en las redes sociales?
Dña. Sonsoles Conde Cano
Comunicadora
Ventajas de las redes para informar sobre tu estado de salud
Dº. Gonzalo Calderón Martínez
Médico y paciente

Miércoles, 20 de Noviembre 2024
18:00h
CORTOMETRAJE CINE INDEPENDIENTE
"EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS"
Dirigido por Joshua Weigel y protagonizado por Eduardo Verástegui, Nick Vujicic y Doug Jones
+coloquio
Dirigido por Verónica Cerdá Ortiz- Neuropsicóloga
CENTRO CÍVICO RÍO VENA (TEATRO)
C/JUAN DE PADILLA

Para más info jornadasaludgra@gmail.com



PROYECTO RURALMENTE CONECTADOS

En colaboración con 10 asociaciones del Centro Graciliano Urbaneja, relacionadas con la salud y la discapacidad, se ha elaborado un proyecto "Ruralmente Conectados" enfocado a la difusión de la labor de las asociaciones de pacientes.

"Ruralmente Conectados", nace de las necesidades de las zonas rurales, para hacerles llegar información y asesoramiento sobre las patologías y trastornos con los que trabajamos y los servicios que ofrecemos, creando redes de cooperación entre asociaciones y entidades públicas, con el objetivo común de mejorar la calidad de vida de las personas residentes de las zonas rurales.

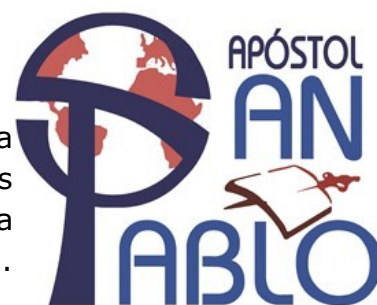
Este año se han realizado 3 charlas de este proyecto que está arrancando:

- 24 Julio - Centro cívico de Valdorros- 30 asistentes
- 24 Julio - Parroquia Ntra Sra de la Asunción- Villanueva de Argaño- 30 asistentes
- 21 Octubre - Covarrubias



CHOCOLATADA SOLIDARIA A FAVOR DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER

El 7 de abril de 2024, junto con otras asociaciones de la ciudad, como Amigos del Pueblo Saharaui, Apace y Donantes de Médula, colaboramos una vez más en la chocolatada solidaria a favor de la lucha contra el cáncer infantil.



Nuestra asociación participó activamente vendiendo artículos de merchandising, como bolígrafos y lapiceros, y ofreciendo el servicio de pintacaras, con el objetivo de recaudar fondos para esta importante causa. A pesar de la lluvia, logramos disfrutar de un momento agradable y colaborativo.

Chocolatada Solidaria

Para impulsar la investigación del cáncer infantil

1 CHOCOLATADA POR CADA NIÑO@ DIAGNOSTICADO AL AÑO EN ESPAÑA

Participan

asociación española contra el cáncer en Burgos

ASOCIACIÓN BURGALESA AMIGOS DEL PUEBLO SAHARAUI

APACE Asociación de Parálisis Cerebral

A D Bu Asociación Dislexia Burgos

ASOCIACIÓN DONANTES DE MÉDULA OSEA BURGOS

<https://chocolatadasolidaria.org/>

Domingo 7 de Abril

Lugar: Plaza Roma
Colegio Apóstol San Pablo
Horario: de 12:00 a 14:00
Donativo: 1,50 €

COLABORA

Paseos

NOEL

ORGANIZA AMPA

APÓSTOL AN PABLO

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO LEO Y APRENDO DE LA UBU

El lunes día 25 de septiembre Silvia González, presidenta de ADBu, participó como ponente de la charla relacionada con el Proyecto de aprendizaje por servicios: "Leo y aprendo" para el Grado de educación primaria en la facultad de educación de la Universidad de Burgos.



CURSO UBU ABIERTA DE LA UBU

Desde la asociación de Dislexia Burgos y otras DEAs, promocionamos como todos los años el **curso online sobre DISLEXIA de la Universidad de Burgos**

Es muy importante aumentar la visibilidad de la dislexia y sobre todo aumentar el conocimiento entre profesores, padres y otros profesionales que puedan entrar en contacto con personas con dislexia, cada vez, más personas nos llaman con la preocupación de poder apoyar a sus alumnos para que puedan dar lo mejor de sí mismos.

Curso online de la Universidad de Burgos @UBUEstudiantes, para docentes de Infantil y Primaria sobre Dislexia y otros profesionales que tratan o intervienen con personas con este trastorno de la lectoescritura.

¡Estupenda oportunidad de formación!

<https://www.ubu.es/te-interesa/trastorno-especifico-del-aprendizaje-la-dislexia-la-intervencion-en-la-escuela-i-edicion-ubuabierta>



**Dislexia y dificultades específicas
de Lectoescritura.
Intervención en una Escuela Inclusiva.
V edición - UBUAbierta**

ENTREGA DE PREMIOS CIUDAD DE BURGOS

El 24 de enero de 2024, acudimos a la entrega de Premios Ciudad de Burgos. Agradecemos al Excmo Ayuntamiento de Brugos por el premio concedido al Centro Sociosanitario Graciliano urbaneja, en la categoría de Convivencia en la 11ª Edición de estos premios tan apreciados en nuestra ciudad.

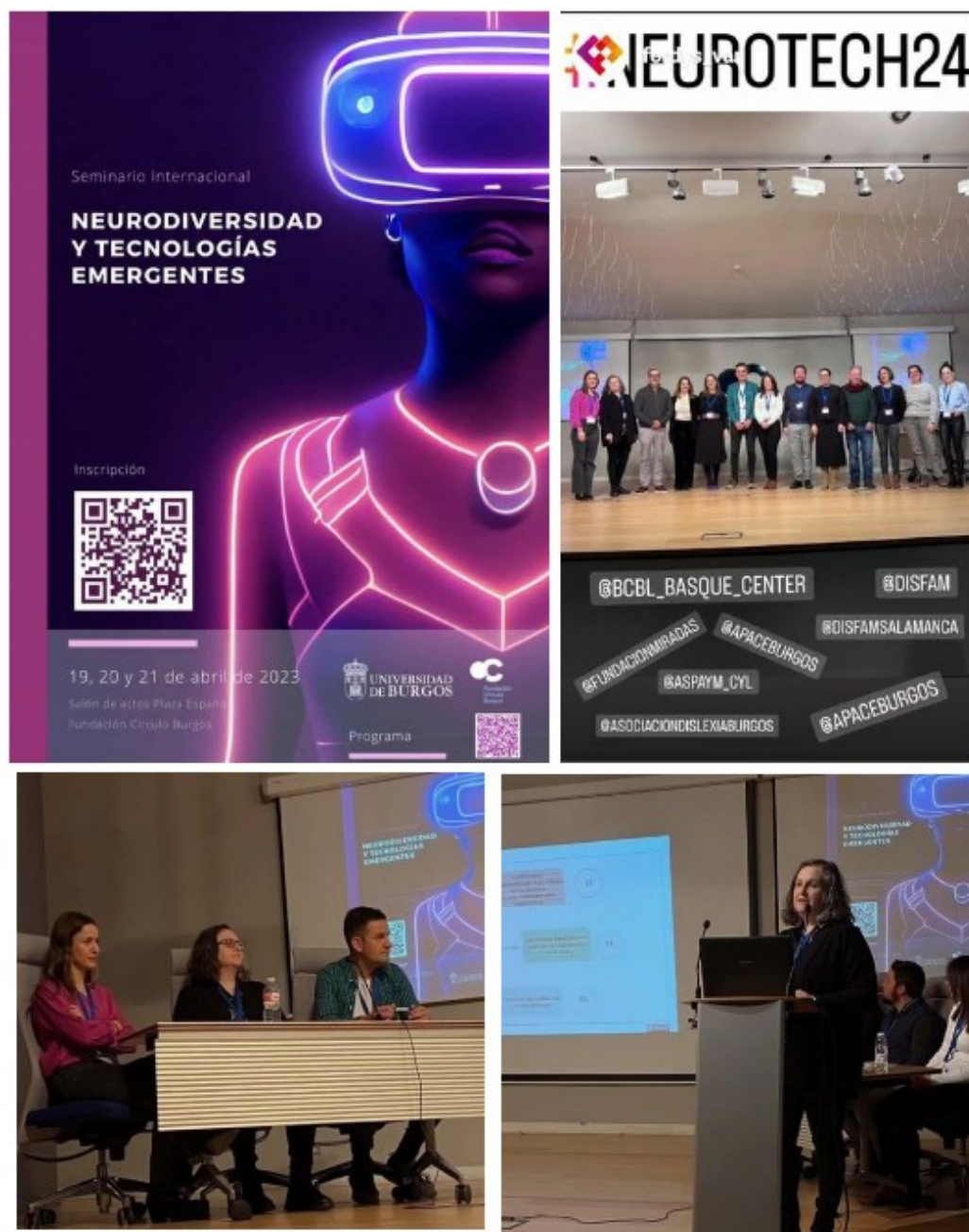
Es un honor como asociación integrante del Centro Graciliano Urbaneja y nos anima a seguir luchando por la excelencia y el trabajo en equipo.

Fue una noche muy emotiva y emocionante.



PARTICIPACIÓN EN EL SEMINARIO INTERNACIONAL DE NEURODIVERSIDAD Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Nuestra vicepresidenta Fátima Fernández participó en el Seminario Internacional de Neurodiversidad y tecnologías emergentes, organizado por la Universidad de Burgos, visibilizando la dislexia y los beneficios de la tecnología para las personas con dificultades de aprendizaje.



PARTICIPACIÓN EN EL II CICLO DE LA JORNADA SOBRE ALTAS CAPACIDADES “DOBLEMENTE EXCEPCIONALES”

El 9 de abril de 2024, en el foro solidario pudimos participar hablando de la doble excepcionalidad de dislexia y altas capacidades. Compartimos ese momento con la asociación ABUDAH, quienes hablaron también de la dificultad de diagnóstico cuando se une más de una dificultad de aprendizaje, y las señales se entrecruzan y son confusas.

altas (capacidades)ⁿ

Doblemente excepcionales

II CICLO / abril 2024

MARTES, 9 DE ABRIL, 19 h
CONFERENCIA **Las Altas Capacidades y la doble excepcionalidad en Dislexia y Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)**

MARTES, 16 DE ABRIL, 19 h
CONFERENCIA **Las Altas Capacidades y la doble excepcionalidad en el Autismo**

II CICLO DE CINE
Miércoles, a las 19.30 h. Entrada libre hasta completar aforo.

3 DE ABRIL Please stand by

10 DE ABRIL Temple Grandin

17 DE ABRIL Tan fuerte tan cerca

Foro Solidario
CAJADEBURGOS
C/ Anna Huntington, 3





Participan:





Colabora:



Patrocinan:








7. Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación activa como grupo.

La estrategia de la entidad para dar a conocer y difundir sus actividades, se basa en un plan organizado para maximizar el impacto de la información, tanto por frecuencia de aparición, como por horarios de influencia del mensaje, así como por capacidad de reacción de los participantes a la llamada de acción requerida.

Actualización periódica de la WEB

Para dar a conocer la dislexia y hacer a la Asociación de Dislexia de Burgos, más amplia y fuerte, se ha realizado una renovación de la página web de ADBu.

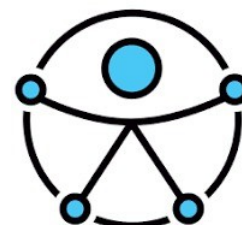
Se ha incorporado más información, también se ha mejorado la estética y los contenidos se organizaron para optimizar la experiencia en la web.

En los próximos meses se prevé realizar más cambios, especialmente mejoras y actualizaciones de contenido. <https://dislexiaburgos.org>

Muy importante también es mantenerla actualizada en cuanto a las actividades y eventos que realizamos, labor que consume bastante tiempo.

ACCESIBILIDAD DE LA WEB

Gracias a la empresa [accedeme.accesibilidad.web](https://www.accedeme.com) podemos disponer de una Web mucho más accesible. De la forma más rápida y sencilla gracias a su ayuda pudimos hacer las modificaciones necesarias en nuestra WEB.



Aparición en Redes sociales

Mantenemos activas las redes sociales por la importancia que tiene esta actividad en la sociedad actual, consiguiendo dar visibilidad a la dislexia y a otras dificultades de aprendizaje, además de dar a conocer la asociación.

Celebración del día de la Dislexia (5 de octubre 2024)

Aprovechando el mes de la dislexia, octubre, se realiza una intensa labor de difusión para dar a conocer la Asociación Dislexia Burgos **a través de las redes sociales de ADBu.**

Además, se instalará, como hemos comentado anteriormente, una **mesa informativa en la Plaza Mayor de Burgos**, donde se repartirán trípticos de la asociación, sobre señales para detectar la dislexia, se realiza una prueba para que sientan lo que es la dislexia y se habla con familias y profesionales que se acercan a informarse. Se realizarán actividades para los niños, manualidades y pintacaras. Esta actividad se lleva a cabo gracias a la participación de aproximadamente 6 voluntarios.

Transparencia

Las acciones de transparencia incluyen la difusión de nuestras actividades a través de nuestro mail que cuenta con más de 850 direcciones de Burgos y provincia, que incluyen colegios institutos, asociaciones, centros cívicos, bibliotecas, etc

Por otra parte, la WEB y redes sociales (facebook, instagram y twitter), nos ayudan a la difusión de las actividades y eventos organizados por la asociación, además de otro tipo de información.

La difusión de las memorias completas, así como los balances de situación, se encuentran publicados en nuestra web:

<https://dislexiaburgos.org/>

<https://dislexiaburgos.org/transparencia/>

Por otra parte, por las características de la asociación, no tenemos contratada la gestión de contabilidad aunque sí la gestión laboral y la adecuación de nuestra actividad a la Ley de protección de datos.

Por último, reseñar que tenemos en marcha el "Protocolo para la prevención del acoso en el ámbito laboral", para prevenir y evitar casos de acoso, estableciendo las medidas oportunas, así como, determinar concretamente actuaciones y sanciones internas en caso de producirse acoso en la entidad.

APARICIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN POR EL DÍA DE LA DISLEXIA 2024

Con motivo del Día de la dislexia nuestra trabajadora social María Suárez, participó en dos entrevistas en Canal 54 y Canal 8.



La Asociación de Dislexia de Burgos celebra octubre con actividades de sensibilización

8. Informar a las instituciones implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros educativos, sobre las dificultades para la plena inclusión e igualdad.

A través de la planificación de reuniones con las personas implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros de enseñanza, tanto para la detección como para la adaptación de las metodologías de enseñanza, como para la adecuación de exámenes. Son llevadas a cabo por miembros de la Junta Directiva de ADBu.

Dentro de nuestros objetivos, por supuesto, potenciar el desarrollo normativo para llegar a un diagnóstico precoz de la Dislexia y DEA, así como una intervención más efectiva y generalizada.

Reunión con la dirección Provincial de educación de Burgos.

El lunes 8 de julio de 2024, en nuestra reunión con el director provincial de Educación D. Jose Antonio Antón Quirce y la Asesora Técnica Docente de Atención a la Diversidad, Raquel Peña Cebrecos, quisimos reseñar algunas **situaciones problemáticas** que se presentan en los centros escolares de la provincia de Burgos en relación al alumnado con dislexia y que nos transmiten nuestros asociados/as:

- ◆ Retrasos y trabas en la **detección y valoración**.
- ◆ Dificultad de inclusión en **ATDI** y/o salida no justificada.
- ◆ **Repetición** de curso, sin otras medidas previas.
- ◆ Decisión arbitraria del profesorado a la hora de implementar las **adaptaciones** metodológicas y de evaluación (no se hacen, se quitan tras aprobar o sirven como excusa para rebajar la nota final, por ejemplo.)
- ◆ **Penalización de las faltas** de ortografía.



Conscientes de los ajustados recursos con que cuenta el profesorado, creemos necesario la total implicación de la Administración para evitar consecuencias mayores, como son altas tasas de fracaso escolar y graves alteraciones emocionales.

Solicitamos su colaboración para concienciar a orientadores e informar al profesorado, para la detección precoz y para el apoyo en el día a día, de manera clara y efectiva. Así mismo les ofrecemos nuestra colaboración para actividades formativas e informativas como venimos haciendo desde nuestro inicio en el 2017.

DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISLEXIA

Gracias a la labor de las asociaciones de personas con dislexia y otras dificultades de aprendizaje, se van modificando las perspectivas de muchos de los profesores a favor de realizar las adaptaciones necesarias tanto en primaria como secundaria para las personas con una forma diferente de aprender para que sean capaces de demostrar sus conocimientos de la forma en que mejor lo puedan hacer y demostrar el esfuerzo realizado. Publicación en redes 8 de febrero.

