

Asociación Dislexia Burgos

MEMORIA de ACTIVIDADES

AÑO 2023



¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

La dislexia es un **trastorno de origen neurobiológico** con una **prevalencia entre el 8 y el 10% de la población general**. Las personas con dislexia tienen **dificultades en mayor o menor grado para acceder a la información a través de la lectura**; y esas dificultades pueden aumentar a la hora de conseguir demostrar lo que conocen a través de la escritura. Esta sintomatología **no sólo afecta a nivel académico**, pudiendo provocar fracaso escolar (estudios científicos consideran que el 40% de los alumnos que viven fracaso escolar tienen dificultades específicas de aprendizaje como la dislexia), también afecta a nivel emocional y social.

Las **metodologías de enseñanza** basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), mejoran la calidad de la enseñanza y el bienestar de todos los alumnos, no solo los que tienen alguna dificultad.

La **intervención específica** con esta población les permiten conocer sus dificultades de aprendizaje, las mejores estrategias para afrontarla y aumentar su autoestima.

Por otra parte, los alumnos con dislexia pueden demostrar lo que saben y conocen en las evaluaciones en el ámbito académico, si se les ofrece **alternativas relacionadas con su forma de expresar lo aprendido**. Todo ello previene y reduce el fracaso escolar, los trastornos emocionales como estrés, ansiedad, baja autoestima, depresión, etc. y mejora su integración social, ahora y en su futuro.

Numerosos casos de personas con dislexia avalan la **posibilidad de éxito personal, profesional y social, con la adecuada intervención**. Las asociaciones de personas con dislexia con más dilatada experiencia llevan años desarrollando, con resultados positivos, acciones como las pretendidas por este proyecto.

Añadir que los alumnos con dislexia, en la medida en que sean **comprendidos y aceptados por sus compañeros**, tendrán mejor autoestima, incrementará su integración social y su éxito personal, social y académico.

A través de nuestro proyecto se espera que de forma progresiva se incrementen las adecuaciones, estrategias y ayudas ofrecidas y los alumnos con dislexia mejoren su calidad de vida.

LA ASOCIACIÓN DE DISLEXIA DE BURGOS:

La asociación Dislexia Burgos y DEAs se fundó el 6 de junio de 2017 con 5 socias fundadoras, madres todas ellas de niños con dislexia.

Los fines de la Asociación Dislexia Burgos y DEAs son:

- 1- **Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias de alumnado con dislexia y DEAs, a través de la formación continuada, específica y adaptada.**
- 2- **Dar herramientas a las personas con dislexia y a sus familias para mejorar en sus problemas con la lectoescritura, el estudio o la gestión emocional.**
- 3- **Formar a los agentes educativos (maestros de Educación Primaria, profesorado de Educación Secundaria y otros) que trabajan con alumnado con dislexia y/o con dificultades específicas de aprendizaje (DEAs), a los alumnos y a la población en general.**
- 4- **Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz.**
- 5- **Localizar recursos y nuevas líneas de investigación sobre Dislexia y DEAs, para su difusión entre los asociados y quienes han de intervenir con ellos.**
- 6- **Aunar esfuerzos con otras entidades, asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.**
- 7- **Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación activa como grupo.**
- 8- **Informar a las instituciones implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros educativos, sobre las dificultades para la plena inclusión e igualdad.**

Además, la Asociación Dislexia Burgos y DEAs pertenece a **Plataforma Dislexia**, iniciativa de colaboración nacional que tiene el objetivo de lograr un marco legal inclusivo y adecuado para las personas con dislexia y/u otras Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA), para que se cumpla el derecho de equidad en la educación de todos los niños y jóvenes en nuestro país. Está formada por 18 asociaciones de dislexia, sin ánimo de lucro, de toda España: de ámbito autonómico, provincial y municipal, que trabajamos unidas para que esta DEA no sea un

obstáculo en la vida de la persona con dislexia y/o cualquier otra Dificultad Específica de Aprendizaje.

Por otra parte, en la Asociación Dislexia Burgos (ADBu) nos organizamos de modo cooperativo en grupos de trabajo, para gestionar las distintas actividades.

Nos coordinamos con los propios centros educativos de Educación Primaria y Secundaria para las charlas al profesorado y por otra parte ADBu colabora activamente con la **Universidad de Burgos**, dando charlas en varios cursos de grados y másteres, como detallamos en las actividades.

En muchas ocasiones son voluntarios los que realizan las actividades, pero la realidad es que las familias que pertenecen a la asociación están bastante sobrecargadas por la educación y apoyo en el estudio de sus hijos, por lo que debido al incremento de solicitudes de charlas tanto en colegios, institutos como universidad, así como la demanda de información por parte de las familias, creemos muy necesario un incremento progresivo de la jornada de la trabajadora social en los meses de más solicitudes de información, para que pueda ayudar a coordinar, planificar y realizar las actividades que se proponen.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR OBJETIVOS

La prevalencia de la dislexia es del 10%,pero solo el 4% de los casos de dislexia reciben un diagnóstico. En muchas ocasiones se compensan las dificultades con horas de intenso trabajo en casa tras la jornada escolar y con mucho apoyo de las familias, así como clases particulares y centros de apoyo educativo, para los que **no se tiene ninguna ayuda económica**. La dificultad, pasa desapercibida durante años, lo que genera un gran desgaste cognitivo y emocional, así como muchos problemas psicológicos.

La estrategia de la entidad se basa en la difusión de información sobre la dislexia y otras dificultades de aprendizaje, principalmente en apoyo a las personas con dislexia y sus familias, así como formación en centros escolares a profesores y alumnos para mejorar la detección precoz y su intervención.

1. Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias de alumnado con dislexia y DEAs, a través de la formación continuada, específica y adaptada.

Acoger y asesorar a las personas con Dislexia y dificultades específicas de aprendizaje (DEA), así como a sus familias, entorno a los procesos de diagnóstico, tratamiento, legislación, posibles ayudas, etc.

La atención a familias por la trabajadora social, desde un enfoque psicosocial y sistémico se centra en dar información sobre las señales de dislexia, adaptaciones que se pueden solicitar en las evaluaciones y el modo de coordinarse con el centro escolar para ayudarles en sus estudios y tareas, a la vez que cuidamos su autoestima y su bienestar emocional.

Contratada 32-40 horas/mes para la gestión de todos los proyectos y atención a familias, socios y no socios, con un aumento de horas en los meses de más volumen de trabajo.

Total 384 horas aproximadamente, parte de ellas son desglosadas a continuación en la descripción de las actividades realizadas a lo largo del año. El resto se desglosa en la atención a familias y gestión de subvenciones

Observamos falta de información en las familias, no tienen claro los pasos a seguir y en muchas ocasiones el centro educativo retrasa la evaluación o diagnóstico, retrasando la intervención y las adecuaciones metodológicas.

Objetivos:

- Reconocer las diferentes manifestaciones de la dislexia en el ámbito familiar o relacional.
- Conocer quien debe realizar el diagnóstico y que apoyos se pueden solicitar en el centro escolar y las adecuaciones que se pueden solicitar en los exámenes.
- Comprender cómo podemos ayudar a nuestros hijos en las tareas escolares, potenciando su aprendizaje y meta aprendizaje, su autonomía y fortaleciendo su autoestima.

Actividades:

1. Apoyo e información individualizada, dentro de una entrevista semiestructurada para una intervención sistémica por parte de la trabajadora social.
2. Cafés de familia para ofrecer las ventajas de los grupos de apoyo mutuo.
3. Biblioteca
4. Información continua a las familias, pautas y estrategias, videos sobre aprendizaje, educación, legislación, apoyo en el estudio, técnicas de estudio, enlaces a artículos científicos e investigaciones, actividades y eventos.
5. Formación para menores y los progenitores sobre técnicas de estudio.
6. Charlas específicas sobre dislexia, funciones ejecutivas, intervención pedagógica, relaciones familiares.....(2º Objetivo)
7. Eventos lúdicos para cohesionar al grupo.

Resultados: Incremento de la formación, información sobre dificultades de aprendizaje y manejo de los conflictos intrafamiliares, para un enfoque más práctico y racional en el apoyo escolar y coordinación con el centro escolar.

Personas atendidas: 95 personas/año

Contar con el apoyo y asesoramiento de una trabajadora social con la finalidad de ayudar en la realización de subvenciones, gestión y planificación de los objetivos propuestos y principalmente dar información y realizar un apoyo y acompañamiento psicosocial a las familias pertenecientes a la asociación. Este año se han incrementado las horas de contratación a 8 horas semanales, con un incremento en los costes de personal de 2500€ a 5000€ aproximadamente.

Atención a persona con dislexia y sus familias, intervención que se realiza durante todo el año por parte de la trabajadora social contratada actualmente 8h/semana, con atención presencial una tarde y una mañana en las instalaciones del Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja. Normalmente las intervenciones iniciales duran 60 a 90 minutos.

La metodología utilizada en la atención a familias, se basa principalmente en una **intervención individualizada: mediante el modelo de enfoque sistémico y psicosocial**, se centra en comprender los sistemas familiares desde un enfoque holístico, comprendiendo su historia, sus valores culturales y su contexto, las dinámicas y los roles que toman cada uno de los miembros y cómo se ven afectados por las dificultades de aprendizaje, la relación con el centro escolar, las largas horas de apoyo, los diferentes estilos de crianza y a través de toda esa información recogida, poder ofrecer opciones de afrontamiento de las dificultades, para que cada familia desde su individualidad, pueda realizar los ajustes oportunos para alcanzar un equilibrio que les permita una mejor adaptación a las circunstancias. Se busca mejorar la **comunicación asertiva y potenciar las fortalezas** que ya poseen utilizándolos para el cambio y la resolución de conflictos. También es importante, fortalecer la red de apoyo de familia extensa que puedan tener.

Además muy unido a éste, el modelo de **enfoque cognitivo-conductual**, por el cual pensamientos, emociones y comportamientos están interconectados. Buscando patrones de pensamiento negativos, y sustituyéndolos por pensamientos más realistas y positivos mediante el uso de herramientas y técnicas de manejo del estrés se pueden promover cambios positivos en las personas y en las relaciones con el entorno, modificando los comportamientos disfuncionales o poco adaptativos.

Comprensión del estilo de parentalidad y ofrecimiento de **pautas de parentalidad positiva**, mostrando estrategias para conservar la estabilidad emocional, comprendiendo de los sentimientos y **necesidades del menor** y mediante **pautas de autocuidado** para poder evitar conflictos producidos por el cansancio y la frustración acumulada.

Dar pautas de atención al menor, comunicación, enseñanza y relación empáticos, teniendo en cuenta el ciclo vital del menor y sus necesidades buscando su beneficio y desarrollo integral adecuado.

Se deriva con un profesional más cualificado cuando la situación así lo requiere.

CAFÉS DE FAMILIA

Charlas periódicas mensuales de apoyo para personas con dislexia y/o familias de personas con dislexia y DEAs. Se realizan aproximadamente cada 2-3 meses, tienen 2 horas de duración, se realizan en las instalaciones del Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja, la persona que realiza esta labor es la trabajadora social junto con la colaboración de miembros de la junta directiva y otros padres de la asociación.

La finalidad principal es que los padres y madres, puedan compartir ideas, material o conocimientos sobre programas informáticos, materiales educativos, juegos o técnicas que puedan favorecer la enseñanza de las diferentes materias escolares, así como técnicas o estrategias para mantener la estabilidad emocional, la resolución de problemas.... formas de poder acompañar a sus hijos/as en el aprendizaje.

Es tanto para socios como para personas que deseen conocer la asociación.

La metodología utilizada es el modelo de trabajo social grupal, a través de la creación de grupos terapéuticos o educativos, fomentando el apoyo mutuo, la participación de todos los miembros y el aprendizaje colectivo, se favorece la aceptación, comprensión de la problemática, modificación de conductas, así como la reducción del estrés.

Café de Familias 27 de enero de 2023.

El viernes 27 de enero, 11 familias nos unimos para compartir experiencias y apoyarnos mutuamente en esta difícil tarea de tener hijos con dificultades de aprendizaje en etapa escolar. Es de agradecer que las familias que llevan años en la asociación se animen a apoyar a las nuevas familias.



Café de Familias 15 de septiembre.

El 15 de septiembre tuvimos nuestro primer café de familias del curso escolar 2023-24. Cinco familias, una de ellas online, pudimos compartir un espacio íntimo para aprender, para resolver dudas y para coger fuerzas para seguir trabajando con nuestros hijos el nuevo curso.



CAFÉ DE FAMILIAS IMPROVISADO 23 DE NOVIEMBRE

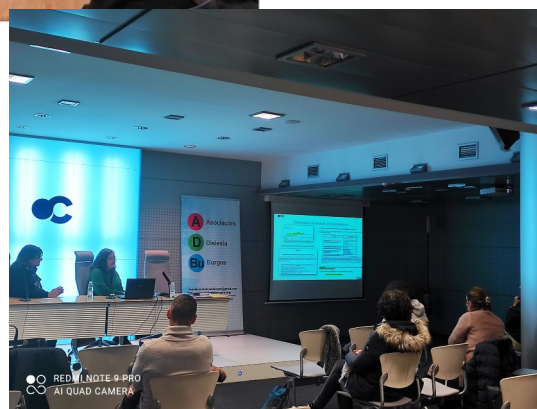
El 23 de noviembre, algunas familias nos reunimos de forma improvisada en el Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja, para hablar sobre las dificultades que nos encontramos en el centro escolar y en el apoyo como familias a nuestros hijos con dislexia.

Cinco familias en las que las tardes de tareas escolares se mezclan con las tareas domésticas, creando, creando a veces un clima de cansancio y frustración por no verse reflejado todo el esfuerzo de nuestros hijos, en los resultados de los exámenes. Gracias a todos los asistentes por compartir vuestras experiencias, con ellas aprendemos todos.



CAFE DE FAMILIAS 4 DE DICIEMBRE

El 4 de diciembre celebramos un café de familias-taller formativo, para hablar sobre la nueva legislación, cómo afecta a nuestros hijos con dificultades de aprendizaje y cómo podemos apoyarles desde el ámbito familiar para que crezcan con una adecuada autoestima. 18 asistentes.



CLASES ADAPTADAS DE INGLÉS.

Como el año pasado, ofrecemos a las familias la oportunidad de apuntarse a clases adaptadas de inglés en la academia Playing Time. Finalmente no se consiguen los alumnos suficientes para formar grupos.

Como vemos a diario las tareas escolares a veces hacen muy difícil compaginar con otras actividades extraescolares.



CLASES DE INGLÉS ADAPTADAS PARA NIÑOS/AS CON DISLEXIA

Precios especiales para socios de la Asociación de Dislexia Burgos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y LÚDICAS

MÁS INFORMACIÓN

ASOCIACIÓN DISLEXIA BURGOS
Paseo de los comendadores S/N
Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja
asociacióndislexiaburgos@gmail.com
Tel 687880178

playing time school of english

GRUPO PRIMARIA LUNES 19,15H

GRUPO SECUNDARIA MIÉRCOLES 19,15H

Biblioteca:

En 2019 se comenzó una biblioteca con material específico sobre dislexia, cuidadosamente escogido, para infancia y adultos. En la actualidad contamos con 32 libros, este año se espera adquirir "20 problemas comunes del alumnado con dislexia" de Juan Cruz Ripoll.

Los libros para primeras edades y adolescentes se componen de cuentos, historias de ficción y novelas. En el caso de los libros para adultos, son principalmente textos sobre formación acerca de la dislexia y otras DEAs, su tratamiento, cómo se puede abordar desde los centros escolares y desde la familia, características y particularidades de las personas con trastornos del aprendizaje.



FIESTA FIN DE CURSO ASOCIACIÓN DE DISLEXIA BURGOS

El 9 de Junio, celebramos la fiesta de fin de curso con los socios en las instalaciones del Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja. Con 19 asistentes, fue un momento de plena diversión y poder conocer más de cerca a los integrantes de la asociación.



2. Dar herramientas a las personas con dislexia y a sus familias para mejorar en sus problemas con la lectoescritura, el estudio o la gestión emocional.

Es fundamental ofrecer a las personas con dislexia el mejor apoyo para que puedan sentir que pueden vencer las trabas que se van a encontrar a lo largo de su camino en el entorno escolar y a las familias la formación y herramientas para apoyarles en los estudios y tener una buena coordinación con el centro escolar, sin que se produzca deterioro del ambiente familiar y de la autoestima de los menores. Las Charlas y talleres a lo largo del año, aproximadamente 8 entre los meses de septiembre a mayo, son realizados por profesionales especializados.

Objetivo:

-Comprender cómo podemos ayudar a nuestros hijos en las tareas escolares, potenciando su aprendizaje y meta aprendizaje, su autonomía y fortaleciendo su autoestima.

Actividades:

1. Formación para menores y los progenitores sobre técnicas de estudio.
2. Charlas específicas sobre dislexia, funciones ejecutivas, intervención pedagógica, relaciones familiares.

Resultados: Incremento de la formación, información sobre dificultades de aprendizaje para un enfoque más práctico y racional en el apoyo escolar y coordinación con el centro escolar. Comprender cómo aprendemos, cómo usar ciertas técnicas y cómo motivar a nuestros hijos, así como mejorar las relaciones intrafamiliares para favorecer un entorno más adecuado y positivo.

Colaboradores: Para las charlas se obtiene la colaboración de diferentes centros y profesionales como : Daniel Cubilla, Centro Trebol, Psicoavanza, SAICO, Miriam López Maqueda.

CHARLA “ LAS FUNCIONES EJECUTIVAS”

El viernes, 10 de marzo, Blanca Santamaría nos ofreció una charla sobre “funciones ejecutivas, tan importantes para el aprendizaje.

Este conjunto de habilidades mentales nos permiten adaptarnos al medio psicológicamente.

Cada una de las acciones que realizamos o tengamos que realizar, supone una serie de habilidades y procesos cognitivos de elevado nivel que permite llevarlas a cabo de forma satisfactoria y resolver los problemas que se nos puedan plantear.

Dichos procesos se denominan funciones ejecutivas, gracias a ellas somos capaces de actuar con un propósito determinado.

Se encargan de controlar y autorregular la actividad mental y los recursos cognitivos, participando en aspectos como la motivación, atención, concentración, procesamiento de información y control de la conducta.

Son habilidades que se adquieren y desarrollan a lo largo del ciclo vital y del desarrollo del individuo, vinculadas a la maduración cerebral.

Diferentes áreas cerebrales se encargan de estos procesos aunque muchos son llevados a cabo en la corteza prefrontal.

Algunas de las funciones ejecutivas son: Razonamiento, Planificación, Fijación de metas, Toma de decisiones, inicio y finalización de tareas, organización, inhibición, seguimiento del progreso, memoria de trabajo verbal y no verbal, anticipación o flexibilidad.

CHARLA: "LAS FUNCIONES EJECUTIVAS"

Las Funciones Ejecutivas, son las habilidades y procesos cognitivos que capacitan a los individuos para tener un comportamiento flexible y dirigido a metas



Ponente:
Blanca Santamaría Pérez
 Orientadora Escolar en activo.
 Licenciada en Psicopedagogía y
 Maestra de Educ Especial y A.L.

Día: Viernes, 10 de Marzo. 19,00 h
Gratis: Socios ADBu y ABUDAH
Precio: No socios 5€
Lugar: Salones Fundación Círculo.
 Plaza de España,3
Necesaria Inscripción:
<https://shre.ink/ccEd>

Organiza: **Colabora:**






Info: asociaciondislexiaburgos@gmail.com
 Web: <https://dislexiaburgos.org/>



CURSO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO

Curso intensivo "Técnicas de Estudio" solo para nuestros socios, por las plazas tan limitadas. Los destinatarios del programa son alumnos de EPO y ESO. Se desarrolla posteriormente un Taller de padres "¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en sus estudios? "

10 Niños y jóvenes con dislexia participaron en el Curso de Técnicas de Estudio realizado por el Centro de pedagogía Paula Páramo.

Dos jornadas de dos horas para los niños y otra jornada de dos horas para los padres, para poder ayudarles a poner en práctica lo aprendido en este curso intensivo.

El curso de "Técnicas de Estudio" tiene objetivos como: crear un método personal de estudio práctico, organizado y visual que mejore la autonomía personal en el estudio; emplear la técnica de subrayado para favorecer la comprensión de textos y aprender a jerarquizar y relacionar ideas de forma visual a través de esquemas.

El Taller de padres pretende dar a conocer las estrategias trabajadas con sus hijos y aportar herramientas pedagógicas para apoyar el estudio de los hijos.

Esta actividad consta de 3 jornadas con una formación de 2 horas cada una, de los cuales los dos primeros se trabajan con los niños y el último se trabaja con los padres.



CHARLA SOMOS MÁS QUE PADRES

El viernes 5 de Mayo ofrecimos una charla que realizó Miriam López Maqueda, que nos habló de los problemas de las parejas con hijos con alguna dificultad y cómo podemos colaborar como un equipo sin dañar la relación.

Como padres y madres de niños y niñas con dificultades de aprendizaje, tenemos un reto un poco más complicado que el resto de familias a la hora de sintonizar y ser equipo con la pareja que compartimos la educación y crianza de nuestros hijos.

Es necesario que encontremos ese espacio, "la distancia adecuada" para acercarnos sin lastimarnos, para ser equipo de padres a la vez que mantenemos viva esa mirada cómplice y serena que nos permite compartir la vida como pareja. En esta charla se abordarán los pilares que constituyen una sana relación de pareja porque no debemos perder el foco en lo siguiente: ¡somos más que padres!

Esta charla fue abierta para toda la población.



CHARLA JAVIER ESTEVEZ

El 30 de septiembre, en los salones de la Casa de Cultura de Gamonal, tuvimos el placer de escuchar una charla de Javier Estevez, director clínico en Unidad Focus Madrid además de psicólogo y psicopedagogo especialista en TDAH y TND.

Javier, tiene TDAH, TND, Dislexia y bajo su proyecto, busca que nadie sufra lo que él ha sufrido en su niñez.

Como terapeuta su forma de trabajar es activa y directiva. Trabajando sobre lo funcional, partiendo de una formación cognitivo-conductual y conductista llegando a un estilo terapéutico atípico y cercano. 210 personas se inscribieron en este acto tan interesante.





DÍA DE LA DISLEXIA EN ESPAÑA
8 OCTUBRE



DÍA TDAH EN ESPAÑA
27 OCTUBRE

CHARLA: "LOS CHIC@S DE HOY EN DÍA NO LEEN"

Parte 1 No me lee
- Las consecuencias de no actuar en la dislexia y las consecuencias del como actuar
- Cuando se nos olvida que lo primero es no dañar.

Parte 2 Pues te quedas castigado
Como "castigar" a tus hijos para sacar de ellos la mayor rentabilidad...

Sábado, 30 Septiembre
Hora: 10h a 13h
Casa Cultura Gamonal

PONENTE:
Javier Estévez
Psicólogo y psicopedagogo. Director Unidad Focus
Experto en TDAH, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos de la Conducta

Inscripción gratuita y obligatoria:
<https://acortar.link/letGuV>

Organizan:




Colaboran:







CHARLA: "¿QUÉ HACE UN PSICOPEDAGOGO ANTE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE?"

El 19 de octubre **Silvia González**, pudo compartir con nosotros la perspectiva de la psicopedagoga, **"¿Qué hace el psicopedagogo ante las dificultades de aprendizaje?"** ¿cómo se realiza el diagnóstico? ¿Cuales son las pautas para intervenir con un niño/a o con un joven con dislexia? ¿Qué es lo más importante durante las sesiones de intervención?. Por supuesto que la empatía y la sensibilidad a la hora de detectar los tiempos de trabajo y de descanso y la serie de actividades que se deben realizar con el menor según el curso escolar y sobre todo el desarrollo educativo y emocional, son pautas imprescindibles, a la hora de crear una buena relación que permita el trabajo continuo y productivo. Siempre buscando, como no podía ser de otra manera en primer lugar, el bienestar de los menores. Acudieron 22 asistentes.

Silvia González es Maestra Especialista en Educación Especial; Lcda. Psicopedagogía; Máster en Psicomotricidad Terapéutica y nos habló de las actuaciones en psicopedagogía en las diferentes fases de detección, valoración e intervención con personas con dislexia en el ámbito privado.

Estas incluyen la evaluación de habilidades cognitivas y de lectoescritura, la elaboración de un plan de intervención individualizado, la implementación de estrategias y técnicas específicas para mejorar la lectura y escritura, así como el seguimiento y apoyo continuo al estudiante y a su familia. También asesora y orienta a padres y docentes sobre cómo apoyar al niño con dislexia, colabora en la adaptación de materiales y recursos educativos, proporciona estrategias de compensación y ayuda a fomentar la autoestima y motivación del estudiante.



Charlas "Dislexia, altas expectativas y repetición escolar, desde la evidencia"

El 2 de noviembre, Concha Barceló, educadora y presidenta de TRENCA-DIS, nos ofreció una interesante charla en directo, desde Valencia, sobre **"Dislexia, altas expectativas y repetición escolar, desde la evidencia"**

Según los estudios sobre lo que funciona en educación, las altas expectativas son uno de los factores más importantes para conseguir el éxito escolar. De la misma manera, se evidencia que la repetición escolar es un predictor de fracaso escolar futuro, sin impacto positivo sobre el progreso académico.

Sin embargo, la realidad que encontramos en las aulas, en el caso del alumnado con dislexia y otras dificultades del aprendizaje, se aleja bastante de esta evidencia.

Las altas expectativas son uno de los factores más importantes para conseguir el éxito escolar. La evidencia afirma que la repetición escolar es un predictor de fracaso escolar futuro. La realidad de las aulas es otra. Gracias a los asistentes presenciales en la plaza de España, y a las 22 personas que lo vieron en directo desde sus casas.

La charla está disponible en : https://www.youtube.com/watch?v=up0KABeAiGU&ab_channel=ADBuAsociaci%C3%B3nDislexiaBurgos



DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2023

CHARLA "Dislexia, altas expectativas y repetición escolar, desde la evidencia"

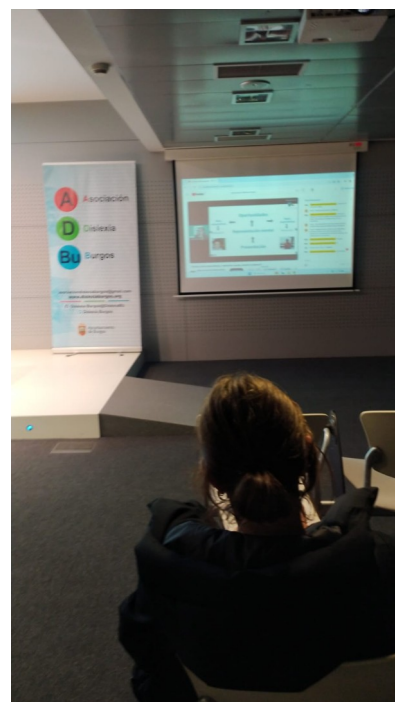
Ponente: CONCHA BARCELÓ LÓPEZ
Presidenta de TRENCA-DIS.

Las altas expectativas son uno de los factores más importantes para conseguir el éxito escolar.
La evidencia afirma que la repetición escolar es un predictor de fracaso escolar futuro. La realidad de las aulas es otra.

Jueves 2 Nov 18:30

#DÍADELADISLEXIA2023
SIGUENOS EN REDES

Fundación IberCaja, Ayuntamiento de Burgos, Fundación Círculo Burgos, Gutiérrez Manrique, Dyslexia Day, Federación Española de Dislexia



3. Formar a los agentes educativos (maestros de Educación Primaria, profesorado de Educación Secundaria y otros) que trabajan con alumnado con dislexia y/o con dificultades específicas de aprendizaje (DEAs), a los alumnos y a la población en general.

Colaborar en la formación de todos los profesionales que participan en la detección, diagnóstico y tratamiento de las personas con Dislexia y DEA.

La formación a educadores y futuros educadores de todos los niveles, se centra en las dificultades de aprendizaje, que comprenden una serie de trastornos que afectan la capacidad de una persona para procesar, comprender y utilizar la información que recibe o plasma mediante la lectoescritura: dislexia, discalculia, disgrafía y disortografía.

Dichas dificultades, ocasionan muchos problemas psicológicos debido al síndrome de indefensión aprendida, debido a las equivocaciones contantes y a la falta de resultados positivos. Las adecuaciones en el aula reducen esta problemática de manera importante, además aumentan la detección.

Las charlas de sensibilización a alumnos mejoran la aceptación de la diversidad y reducen el número de casos de acoso y discriminación que tantos problemas psicológicos y tanto malestar generan.

Objetivos:

1. Mejorar el conocimiento de los docentes sobre las señales que ayudan a identificar las dificultades de aprendizaje.
2. Dotar a los educadores de recursos, herramientas y habilidades para adaptar su metodología a las diferentes formas de aprendizaje.
3. Enseñar a los profesores como pueden adaptar la forma de evaluar para los alumnos con dificultades puedan demostrar lo que con tanto esfuerzo han aprendido.

4. Sensibilizar a los alumnos sobre la diversidad y las diferentes dificultades de aprendizaje, mostrando las cualidades que tienen las personas que las experimentan. Asociación Dislexia Burgos

Actividades:

- 1.Charlas de sensibilización para alumnos
- 2.Charlas para profesores sobre las dificultades de aprendizaje.
- 3.Charlas en la Universidad de educación de Burgos a los estudiantes que en el futuro serán educadores en las diferentes etapas.

Se realizan al año alrededor de 30-40 charlas tanto en la Universidad de Burgos como en los centros escolares de Educación primaria y secundaria que nos los solicitan durante el curso escolar de octubre a mayo.

Resultados:

- Incremento de las familias que acuden a la asociación
- Incremento en la detección de casos tras la resolución de dudas sobre casos poco claros
- Aumento de las adaptaciones en la metodología de enseñanza y de las adaptaciones en los exámenes.

Colaboradores:

Dichas charlas son realizadas por voluntarios de la entidad, previamente formados, socios cuya formación previa, disponibilidad horaria y habilidades les facilite realizar esta tarea. Existe un guion previo de cada una de las charlas de sensibilización en función de los asistentes y de los objetivos.

Formación en Centros Escolares

Charlas de sensibilización para alumnos:

Charlas estructurada de 50 minutos de duración. Organizadas por la trabajadora social y realizadas por ella misma y/o por personal de la junta directiva o voluntarios, con la formación adecuada y una presentación y guion preestablecidos, con dinámicas para despertar su empatía.

Se realizan entre los meses de octubre y mayo. Se promueve que se realicen en el mismo curso escolar de forma repetida en cada centro escolar para que todos los alumnos vayan recibiendo la charla.

Contenido:

1. Sensibilización sobre la dislexia: QUÉ ES?
2. Mitos y realidades: Creencias falsas sobre la dislexia, ventajas del pensamiento disléxico.
3. Señales de dislexia y dificultades
4. ¿Cómo se puede ayudar a un alumno con dislexia? Adaptaciones y herramientas
5. Dinámicas para fomentar la comprensión y empatía
6. Personas famosas con dislexia.

Charlas informativas en centros educativos para profesores.

Charla informativa en el centro de 60 a 120 minutos de duración, dependiendo de la disponibilidad del centro, se les proporciona también una Guía de recursos e información para que puedan obtener más comprensión, habilidades y estrategias. Organizadas por la trabajadora social y realizadas por ella misma y/o por madres/padres voluntarios de la asociación, con la formación adecuada y una presentación y guion preestablecidos. Se realizan entre los meses de octubre y mayo.

Objetivo y Contenido:

El objetivo de estas charlas es incrementar el conocimiento general del profesorado para mejorar la detección precoz, así como para que entiendan las dificultades que atraviesan en la etapa escolar los niños con dislexia y qué adaptaciones pueden realizarse tanto pedagógicamente en la enseñanza como en la forma de evaluar los conocimientos adquiridos. Nos ponemos a disposición de los centros escolares para realizar estas charlas dentro del horario que más les convenga

1. Identificación de las necesidades cambiantes de formación de los docentes
2. Formación que incluya contenidos relevantes, recursos y estrategias que sean sencillas de implementar, eficaces y beneficiosas para todos los alumnos. ¿Qué es?, mitos y realidades, señales de dislexia y otras DEAs, Cómo enfrentan el estudio, dinámica familiar y dificultades a las que se enfrentan las familias , ¿Cómo podemos ayudarles?, Dinámicas para fomentar la empatía.
3. Sesión de seguimiento para las dudas que puedan surgir.
4. Recursos y materiales didácticos para que puedan ampliar la formación, así como utilizar en las nuevas metodologías propuestas.

Recursos Materiales:

Los recursos utilizados en estas actividades son: ordenador, proyector del centro donde se realiza la actividad, así como folletos, carteles, y material promocional, bolígrafos, lapiceros, pulseras, etc.

CHARLA PARA LOS ALUMNOS DEL IES COMUNEROS DE CASTILLA

EL 10 de Enero, dos voluntarias de nuestra asociación, tuvieron el placer de compartir la mañana con los alumnos de 1º y 2º de la Eso del IES Comuneros de Castilla, , mostrando, cómo con el apoyo oportuno, los alumnos con alguna dificultad específica de aprendizaje pueden aprender y demostrar lo que saben como el resto. Estamos s muy agradecidos al equipo directivo por darnos la oportunidad y por luchar cada día por la inclusión y por la diversidad.



CHARLA PARA DOCENTES EN EL IES COMUNEROS DE CASTILLA

El 11 de enero dos voluntarias del equipo de sensibilización en los centros escolares, pudieron compartir experiencias y resolver dudas sobre las dificultades de aprendizaje, con docentes de IES Comuneros de Castilla. Más de 20 profesores que invirtieron su tiempo en formarse para seguir luchando por una escuela más inclusiva,, esperamos que se pueda reflejar en el día a día del aula.



CHARLA PARA DOCENTES EN EL CEIP PADRE MANJÓN

El 17 de enero, dos voluntarias del equipo de sensibilización en los centros escolares, realizaron una charla informativa para los docentes del CEIP Padre Manjón. Muchísimas gracias a los 25 profesores asistentes por su atención, su interés y dedicación para hacer que los centros escolares sean cada día más inclusivos y por hacer de la diversidad una ventaja.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL IES DIEGO DE SILOE

El 23 de enero dos voluntarias del equipo de sensibilización en centros escolares, realizaron una charla informativa para los docentes del IES Diego de Siloe de Burgos, donde ya se habían realizado las charlas de sensibilización para los alumnos en diciembre. Muchísimas gracias a los asistentes por su interés y dedicación para hacer que los centros escolares sean cada día más inclusivos y por hacer de la diversidad una ventaja.



CHARLA PARA ALUMNOS EN EL IES COMUNEROS DE CASTILLA

El 24 de enero, pasamos una estupenda mañana enseñando a los alumnos de 1º de la ESO del IES Comuneros de Castilla lo que es la dislexia, como detectarla, las dificultades que tienen para leer y escribir, estudiar....Agradecemos la colaboración del equipo directivo por darnos la oportunidad de seguir concienciando sobre las dificultades de aprendizaje.



CHARLA PARA DOCENTES DEL COLEGIO NIÑO JESÚS

El 1 de febrero, dos voluntarias de ADBu, estuvieron en el Colegio Niño Jesús, compartiendo con 16 profesores asistentes su experiencia con la dislexia como padres de niños y niñas con dislexia, para que puedan comprender la importancia de la comprensión y el apoyo de los educadores en el desarrollo integral de los menores con dificultades de aprendizaje en etapa escolar.



CHARLA PARA DOCENTES DEL COLEGIO CAMPOLARA

El 7 de febrero, voluntarias del grupo de sensibilización en las aulas, pudieron compartir con profesores de primaria y secundaria del Colegio Campolara de Burgos, señales para mejorar la detección precoz, así como pautas y estrategias para poder ayudar a los niños y niñas con dislexia a que puedan mejorar su aprendizaje y demostrar en los exámenes, todo lo que han aprendido con tanto esfuerzo.



CHARLA PARA EDUCADORES EN EL COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

El 15 de febrero el Colegio Sagrados Corazones de Miranda de Ebro, nos acogió extraordinariamente, para una formación sobre dislexia y otras DEAs, a todo el claustro de profesores. Un extraordinario equipo con gran interés en comprender cómo la dislexia afecta a los niños y niñas en su etapa escolar.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL CEIP PETRA LA FONT

El 22 de febrero tuvimos una charla en el CEIP Petra la Font en Tardajos, sobre la dislexia y otras DEAs, 15 profesores participaron en esta charla. Gran disposición por seguir formándose.



CHARLA PARA ALUMNOS EN EL COLEGIO SAGRADA FAMILIAS

El lunes 27 de febrero, dos voluntarias de ADBu, estuvieron compartiendo un ratito de su tiempo, hablando con los alumnos de 4º de EPO del Colegio Sagrada Familia de Burgos, sobre dislexia y diversidad.



CHARLA PARA ALUMNOS EN EL COLEGIO SAGRADA FAMILIA

El 1 de marzo, dos voluntarias de ADBu estuvieron de nuevo en el Colegio Sagrada Familia, esta vez hablando con alumnos de 1º de la ESO, sobre dislexia y diversidad.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL COLEGIO DEL CÍRCULO

El 1 de marzo, dos voluntarias de AADBU, dieron una charla a los profesores del Colegio del Círculo. Agradecemos enormemente el tiempo invertido para seguir formándose para poder atender a los alumnos y poco a poco adaptar su forma de enseñar y evaluar, a las distintas formas de aprender y expresarse que tiene cada uno.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL CEIP LOS VADILLOS

El día 2 de marzo, dos voluntarias de ADBu, dieron una charla a los profesores del CEIP Vadillos. Es de agradecer a los asistentes por el tiempo invertido en formación, para mejorar su práctica docente, esperamos haber solucionado sus dudas.



CHARLA PARA PROFESORES DEL COLEGIO JUECES DE CASTILLA

El miércoles 19 de abril, dos de nuestras voluntarias, acudieron a dar una charla sobre dislexia a los profesores del Colegio Jueces de Castilla. Gracias a los 28 profesores asistentes por su tiempo, tan escaso y su gran interés por seguir formándose para atender a sus alumnos.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL CEIP SOLAR DEL CID

El 25 de abril, dos de nuestras voluntarios Mikel y María, dieron una pequeña charla sobre dislexia en el CEIP Solar del Cid. Gracias a todos sus profesores por su asistencia y por su atención, esperamos haber aportado una visión diferente y que mejore la detección precoz de un trastorno con una prevalencia del 10% en la población.



CHARLA PARA ALUMNOS EN EL COLEGIO SAGRADOS CORAZONES Asociación Dislexia Burgos
DE MIRANDA DE EBRO

El miércoles 19 de abril, acudimos al Colegio Sagrados Corazones para participar en las III Jornadas Inclusivas, dando charlas de sensibilización a los alumnos de 5º y 2º de la ESO. Nos ofrecieron una gran acogida y una gran participación por parte de los alumnos.



CHARLA PARA ALUMNOS Y PARA PROFESORES COLEGIO NIÑO JESÚS

El martes día 7 de noviembre, dos voluntarias de ADBu Mariajo y María, dimos dos charlas de sensibilización sobre dislexia "Dislexia otra forma de aprender" una para los alumnos de 6º curso del Colegio Niño Jesús de Burgos, y a continuación la charla a profesores sobre cómo detectar señales de dislexia y como realizar las adaptaciones ordinarias tanto en la metodología de enseñanza como en la evaluación de las capacidades y conocimientos adquiridos.

En total asistieron 25 profesores y aproximadamente 50 niños.



CHARLA SOBRE DISLEXIA PARA EL AMPA PAULO FREIRE DEL CEIP FERNANDO DE ROJAS

Ayer 23 de noviembre, estuvimos en el CEIP Fernando de Rojas, Gracias al AMPA Paulo Freire del centro, por la invitación, para dar una charla para padres y algún profesor del centro. Esperamos que hayáis aprendido sobre dislexia, para poder ayudar a vuestro hijos y alumnos.



Sesiones de formación dentro de las aulas de la Universidad de Burgos y CEFIE.

En colaboración con la Universidad de Burgos, gracias al convenio realizado en el año 2018, tenemos la oportunidad de ayudar a los futuros maestros, profesores y pedagogos a comprender mejor qué es la dislexia y otras dificultades de aprendizaje.

Son Charlas en la Universidad de educación de Burgos para estudiantes, con una duración de 60-90 minutos. Organizadas y realizadas por la presidenta y vicepresidenta así como por alguna voluntaria de entre las docentes de ella universidad. Se realizan entre los meses de octubre y mayo.

Se trata de una formación que incluye contenidos relevantes, recursos y estrategias que sean sencillas de implementar, eficaces y beneficiosas para todos los alumnos. ¿Qué es la dislexia?, mitos y realidades, señales de dislexia y otras DEAs, Cómo enfrentan el estudio, dinámica familiar y dificultades a las que se enfrentan las familias , ¿Cómo podemos ayudarles?, Dinámicas para fomentar la empatía.

Objetivo y Contenido: El objetivo de estas charlas, es mostrar el verdadero alcance a nivel académico y psicológico de la dislexia, y cómo afecta a las familias en el día a día.

1. Señales de las principales dificultades de aprendizaje.
2. Dificultades que se encuentran las personas con esas dificultades en el entorno escolar
3. Dinámicas familiares que se generan.
4. Cómo podemos ayudarles con el cambio en la metodología
5. Cómo podemos ayudarles con el cambio en la forma de evaluar su desempeño y sus conocimientos.
6. Retos para los profesores del futuro.

Dichas charlas, sirven para mejorar la detección precoz, por lo que es importante ser consciente de las señales que nos pueden indicar una posible dificultad de aprendizaje y

mejorar la labor como docentes con las adecuaciones oportunas en la forma de enseñar, en las rutinas en el aula y en el planteamiento de los exámenes.

Las charlas ofrecidas se realizan en los diferentes cursos del grado desde primero a cuarto.

- ➔ Charla para alumnado del Grado de Maestro de Educación Infantil.
- ➔ Charla para alumnado del Grado de Maestro de Educación Primaria
- ➔ Charla sobre dislexia en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.
- ➔ Charla para alumnado del Grado de Pedagogía.
- ➔ Charla para alumnado del Master Universitario Educación y Sociedad inclusivas.
- ➔ Sesión de formación para alumnado del Máster Universitario de Investigación e Innovación Educativas en la Facultad de Educación de la UBU.
- ➔ Reunión informativa para los equipos de Orientación Escolar de Burgos Capital.
- ➔ Participación en el curso: Intervenir para atender las necesidades académicas y afectivas del alumnado con dislexia.

CHARLA PARA DOCENTES EN EL CEFIE

El 9 de febrero, la presidenta y vicepresidenta de ADBu, Silvia González. Profesora de la Universidad de Burgos y Fátima Fernández, pedagoga y maestra de EP en centros públicos, en la actualidad integrante del Equipo de Mentores Digitales del Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de Burgos, realizaron una charla titulada "Aportaciones desde el ámbito familiar para el éxito escolar, social y personal", dentro del Curso EL PAPEL DE LA ORIENTACIÓN EN LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA EN LAS DEAS DE LECTURA de la @universidadburgos .



CHARLA PARA EL MASTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,FP Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS DE LA UBU

En la facultad de Educación de Burgos, en la especialidad de Orientación Educativa, la presidenta de ADBu, Silvia Gonzalez, dio esta charla especialmente diseñada para alumnos de este master, gracias al convenio que tenemos con la UBU desde el 2019.



CHARLA EN EL MÁSTER DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UBU

El 30 noviembre en la Facultad de Educación, nuestra presidenta Silvia González Díez, realizó una charla para los alumnos de Máster en Innovación Educativa de la Universidad de Burgos, con la participación de 5 alumnos de forma presencial y 7 alumnos on-line.

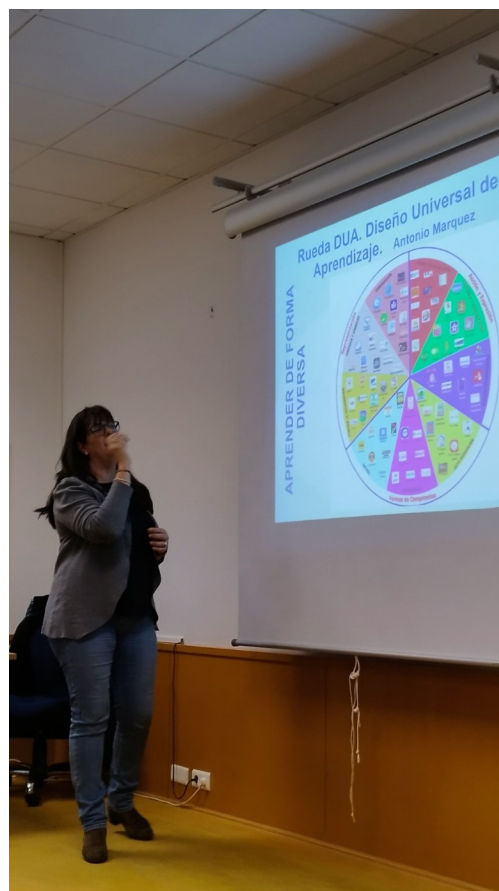
Algunos de los participantes eran profesores de secundaria y otros eran profesores recién graduados, todavía no activos. Nos llevamos una grata sensación, surgieron reflexiones muy interesantes.



CHARLA SOBRE DISLEXIA PARA EL GRADO EN INGENIERÍA DE LA SALUD

El 10 de noviembre, dimos una charla para estudiantes de cuarto curso del grado en Ingeniería de la Salud. Hablamos de las características de la dislexia, así como las principales dificultades que suponen para el aprendizaje, en una charla celebrada en el Campus Milanera de la Escuela Politécnica Superior. La charla está enmarcada en la asignatura de Sistemas Electrónicos de Ayudas a la Discapacidad. Asistieron 22 estudiantes del grado.

<https://www.ubu.es/noticias/estudiantes-de-ingenieria-de-la-salud-profundizan-en-el-conocimiento-de-la-dislexia>



CHARLA "LEO Y APRENDO"

El lunes día 25 de septiembre Silvia Gonzalez, presidenta de ADBu, participó como ponente de la charla relacionada con el Proyecto de aprendizaje por servicios: "Leo y aprendo" para el Grado de educación primaria en la facultad de educación de la Universidad de Burgos.



PARTICIPACIÓN EN MESA REDONDA : " Intervención psicológica en contextos educativos"

El 14 de septiembre, Silvia González Díez, presidenta de #ADBu, psicopedagoga del Gabinete Psicopedagógico SAICO y profesora del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Burgos, participó en la mesa redonda "Intervención Psicológica en contextos educativos, con la ponencia "Intervención psicoeducativa ante las dificultades de aprendizaje".

Dichas jornadas, pretenden la bienvenida al nuevo grado, visibilizar el papel de la psicología y agradecer el apoyo recibido por parte de las distintas entidades e instituciones burgalesas que han conllevado la verificación del grado.



4. Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz y aumentar el número de socios.

Informar a la sociedad y a la administración e instituciones sobre la problemática específica de las personas con Dislexia y DEA, para lograr su plena inclusión en todos los ámbitos.

La importancia de una detección precoz de las dificultades de aprendizaje, así como el conocimiento de la existencia de la asociación para proporcionar apoyo y formación a toda la sociedad, pasa por una buena campaña de promoción a través de diferentes actividades a lo largo de todo el año, diseñando actividades atractivas, formación especializada abierta a toda la población, y realizando campañas de concienciación con gran implicación en redes sociales y WEB.

- Envío de carteles y trípticos a centros escolares, CEAS, Centros de salud, bibliotecas, etc que se realiza a principio de curso
- Actualización continua de nuestra WEB, Publicaciones continuas en Redes sociales, infografías e información sobre las DEAs, Videos de las charlas realizadas en YouTube disponibles para toda la población Mesa informativa día de la dislexia
- Concurso de microrrelatos
- Celebración del día de la Dislexia

Estas actividades son gestionadas por la trabajadora social con la colaboración de miembros de la junta directiva de la asociación y otros soci@s.

Distribución de carteles, folletos por CEAS, bibliotecas, centros de salud, etc. y publicidad en las redes

Este año continuamos con la campaña de información sobre ADBu, todo ello para poder mejorar el conocimiento y la comprensión de la dislexia entre la población general y los profesionales educativos, con el objetivo añadido de impulsar la detección precoz en las aulas y en las familias.

Deseamos mejorar la calidad de la atención en el aula y con ello la calidad de vida en la etapa escolar, así como minimizar el fracaso escolar y el malestar ocasionado por las dificultades en esta etapa.

Actualización de la WEB y redes sociales: Mantener la WEB actualizada con las actividades y eventos que se vayan produciendo, es una de nuestras prioridades, puesto que es la manera de dar a conocer que nuestra asociación está activa y creciendo.

Se prevé incorporar más información práctica tanto para profesionales como para familias, videos, artículos, señales de discalculia, Pautas para adaptar los exámenes y mejorar su posicionamiento SEO, lo que se traduce en más visitas y más posibles asociados.

III CONCURSO DE MICRORRELATOS ADBu, "TE QUIERO CONTAR...."

Este año se realizó la III Convocatoria del Concurso de Microrrelatos "Te quiero contar". Pueden participar tanto adultos como niños/as y se establecerán 4 categorías:

Categoría A: hasta 9 años

Categoría B: de 10 a 14 años

Categoría C: Juvenil de 15 a 18 años

Categoría D: adultos

El 26 de abril se realizó la entrega de premios, con un evento que enlace la lectura y la música, abierto a todo el público burgalés.

Con menos participantes que otros años, pero con mucha ilusión celebramos la entrega de premios con la lectura de todas las obras entregadas.



III CONCURSO MICRORRELATOS

"TE QUIERO CONTAR..."

Os invitamos a la entrega de premios del
III Concurso de Microrrelatos ADBu.

Se leerán los microrrelatos premiados, habrá poesía y muchas sorpresas más.

Lugar: Sala Polisón del Teatro Principal
Día: miércoles 26 de Abril
Hora: 19,00h

Colaboran:

gutierrezmanrique FUNDACIÓN
AYUNTAMIENTO DE BURGOS
LIBRERÍA DEL MAR DE HOJAS
LA REPRO
FUNDACIÓN iberCaja



CELEBRACIÓN DÍA DE LA DISLEXIA

El 7 de octubre, con motivo de la celebración del día de la Dislexia, la Asociación Dislexia Burgos y otras Deas (ADBu) organizó una mesa informativa en la Plaza Mayor de Burgos, 11 a 15h y de 17 a 20 h. Pudimos dar visibilidad a la dislexia e informar a adultos con dislexia, padres y madres, profesores y otros profesionales. También hubo actividades para los niños, pintacaras y mucha diversión y visitas muy especiales, Esto fue posible gracias a la participación de todos nuestros voluntarios.



★ ★ ★
#DÍADELADISLEXIA2023
SIGUENOS EN REDES

DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA 2023

★ ★ ★

NECESARIA INSCRIPCIÓN y elegir horario

<https://acortar.link/1DHwiV>

MESA INFORMATIVA

Pintacaras y otras Actividades infantiles
(Edad 4-12 años aprox)

Sábado 7 de octubre de 11-15h y de 17-20 h

LUGAR: PLAZA MAYOR BURGOS

★ ★ ★

Fundación IberCaja Ayuntamiento de Burgos Fundación Círculo Burgos "la Caixa" gutiérrez | manrique DD Dyslexia Day 8-10 octubre Federación plataforma dislexia

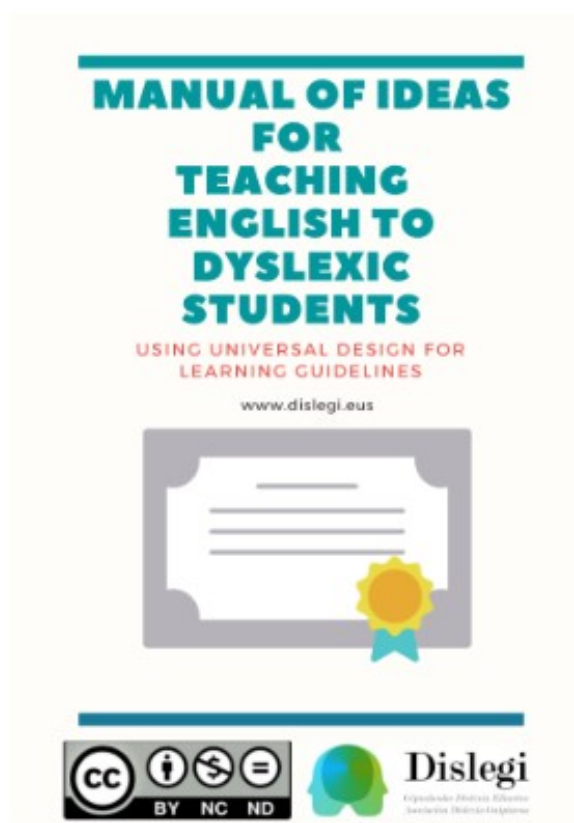


5. Localizar recursos y nuevas líneas de investigación sobre Dislexia y DEA, para su difusión entre los asociados y quienes han de intervenir con ellos. Apoyo a las diferentes líneas de investigación.

A lo largo de todo el año enviamos a nuestros socios, así como a los centros educativos información actualizada sobre recursos, aplicaciones, guías y manuales, para que puedan ayudar a las personas con dislexia a mejorar su aprendizaje, sus resultados académicos, así como su bienestar emocional.

Ejemplos de esto han sido el envío de la Guía de la Jcyl "Guías Diversas" "Orientaciones para dar respuesta a alumnos con dificultades de lectoescritura en la escuela inclusiva, dislexia"

También a finales de año pudimos compartir una nueva guía proporcionada a través de plataforma dislexia y realizada con la asociación Dislegui de Guipuzcoa



Carmen Anderson

Apoyo a diferentes líneas de investigación:

Bajo nuestra política de apoyo a la investigación, tanto para mejorar la calidad de vida y el desempeño académico de todas las personas con algún tipo de dificultad de aprendizaje, así como promover el conocimiento y la detección precoz, desde ADBu apoyamos y participamos en todas las investigaciones que se llevan a cabo, como el proyecto **FORDYSVAR**, organizado desde la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos, y como parte de un Proyecto Europeo Erasmus.

COLABORACIÓN CON TESIS DOCTORAL SOBRE DISCALCULIA

Colaboramos con una tesis llevada a cabo por Estefanía estudiante Espina doctorada en la Universidad de Valladolid. Dicha tesis, "permitirá crear una checklist para que, tanto el profesorado de Educación Primaria como los familiares, puedan llevar a cabo una identificación inicial de este trastorno. Se ha de tener presente que esta checklist no es un instrumento "científico" de diagnóstico ni pretende sustituir a las pruebas estandarizadas de evaluación de la discalculia disponibles actualmente.

El objetivo es una mejor identificación del riesgo de discalculia en alumnado que cursa la etapa de Educación Primaria y consecuentemente una mejor intervención.

Entre los fines mencionados previamente están también aquellos que pueden afectarle de manera más personal como consecuencia de su participación en la investigación, principalmente el aumento de su propio conocimiento sobre las manifestaciones más frecuentes de la discalculia y la futura utilización de recursos tecnológicos personalizados para la intervención en discalculia.

Este último beneficio no se producirá de forma inmediata, sino que se atenderá en subsecuentes investigaciones en las que se van a utilizar los datos obtenidos de la checklist validada para obtener los perfiles cognitivos y afectivos que pueden tener los/as niños/as con discalculia para personalizar los mencionados recursos tecnológicos".

LISTA DE COTEJO PARA LA VALORACIÓN DEL RIESGO DE DISCALCULIA (VERSIÓN PARA LAS FAMILIAS)

Ámbito de aplicación:
Niños/as en Educación Primaria (6-12 años)

Documento elaborado por:
Estefanía Espina de la Cruz
José María Marbán Prieto
Ana Isabel Maroto Sáez



Universidad de Valladolid



6. Aunar esfuerzos con otras entidades, asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.

Además de la colaboración con otras asociaciones de dislexia como Valladolid y todas las incluidas en Plataforma Dislexia de la cual somos socios, también colaboramos con ABUDAH y con las asociaciones con quienes compartimos el Centro Sociosanitario Graciliano Urbaneja, donde tenemos la sede de nuestra asociación.

BASE DE DATOS DE ESPECIALISTAS EN TRATAMIENTO DE LAS DEAS.

Desde la Asociación Dislexia Burgos hemos realizado una base de datos de los especialistas en Dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje de Burgos (logopedas, psicopedagogos, psicólogos, etc.), ya que es una de las demandas que más recibimos por parte de las familias cuando contactan por primera vez con nosotros, necesitan información de dónde pueden acudir para que sus hijos e hijas reciban un apoyo profesional fuera del entorno escolar. Esta base de datos pretende dar información objetiva y actualizada a los socios que nos lo soliciten, para que puedan tomar una decisión acorde a sus necesidades.

CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN.

ADBu continua con el acuerdo de colaboración con dos centros de especialistas en el tratamiento de la Dislexia y otras DEAs, Centro Trébol Pedagogía Paula Páramo y con Psicoavanza, especialistas en psicología infantil.

ADBu, no tiene en la actualidad capacidad para contratar a un especialista para terapias, por lo que facilita a los socios un listado de profesionales entre los que están estos dos centros con los que tiene un acuerdo, para que los socios se beneficien de un descuento.

Convenio con Centro Psicopedagógico PSICOAVANZA

Este gabinete psicopedagógico, realiza orientaciones, intervenciones psicológicas personalizadas y adaptadas a las necesidades de cada niño, apoyándose en una correcta identificación y evaluación de las dificultades o retos que se presentan en cada caso.

También se trabaja con el entorno del niño, como la familias, centro educativo...

Están especializados en habilidades cognitivas, atención e impulsividad, Asociación Dislexia Burgos lectura, escritura y lenguaje, rendimiento escolar, problemas de conducta, baja autoestima, ,etc.

Con un 5% de descuento para los socios de ADBu desde su firma en mayo de 2021.

Convenio con Centro de Pedagogía TREBOL

Trebol es un centro de pedagogía se basa en la neurociencia, la inteligencia emocional, en el aprendizaje basado en el pensamiento, pretende desarrollar habilidades que favorecen la comprensión, análisis, relación y expresión de la información, como base para favorecer el razonamiento y autonomía del niño, entre otras estrategias.

Con el convenio firmado en el 2021, se ofrece un 10% de descuento en intervenciones psicopedagógicas individuales y orientación familiar y un 15% en talleres, cursos y escuela de padres.

Convenio con la Academia de Inglés Playing Time.

La academia de Inglés, tiene para la asociación unas clases específicas para niños y niñas y adolescentes con dislexia, cuyo aprendizaje se basa más en la oralidad, la práctica continua a través del juego, la música y otros recursos que puedan vencer la aversión que las personas con dislexia suelen tener hacia el aprendizaje de lenguas extranjeras por la dificultad añadida que tienen por el déficit en la conciencia fonológica.

Convenio con AVALON.

Avalon, es una tienda de juegos educativos de mesa, libros y comics, de Burgos. Dicho acuerdo se formalizó a finales del 2022, con la intención de promocionar el juego como forma de favorecer el aprendizaje, desarrollar algunas de las funciones ejecutivas como la memoria, la atención, la concentración, la tolerancia a la frustración....

Ofrecen a nuestros socios interesantes descuentos así como asesoramiento especializado en los juegos más adecuados en cada caso concreto, esperamos este año realizar alguna actividad específica también.

AUNAR ESFUERZOS y COMPARTIR RECURSOS CON OTRAS ASOCIACIONES

Se ha contactado con asociaciones, como ABUDAH de Burgos y otras asociaciones a través de la pertenencia a Plataforma Dislexia, con fines y objetivos encaminados a la mejora de la enseñanza, aceptación de la diversidad y apoyo a las personas con algún tipo de dificultad en el aprendizaje, para aunar esfuerzos y compartir conocimientos, estrategias, recursos y contactos para poder aunar nuestros esfuerzos y que poco a poco, los docentes mejoren sus conocimientos acerca de las diferentes dificultades de aprendizaje y como abordarlas desde el aula, intentando suministrar información veraz, actualizada y práctica, para facilitarles la intervención en la medida en que podamos.

Tras la reciente unión a Plataforma Dislexia, esperamos poder colaborar activamente para lograr la mejora de la enseñanza y la formación del profesorado acerca de la Dislexia y otras dificultades de aprendizaje.

REUNIÓN CON PLATAFORMA DISLEXIA

Anualmente parte de nuestra junta directiva acude a la reunión con Plataforma Dislexia para compartir recursos y experiencias, además de conocer las diferentes metodologías utilizadas en la formación en centros escolares.



REUNIONES CON VALLALEXIA

Reuniones Periódicas con Vallalexia, Asociación de Dislexia de Valladolid, para crear lazos de unión y colaboración en todas las acciones encaminadas a la consecución de los objetivos comunes.

VII JORNADAS DISLEXIA. VALLADOLID

Asistiremos como todos los años a las VII Jornadas sobre Dislexia organizadas por la asociación de dislexia de Valladolid, Vallalexia. Todos los ponentes son referentes nacionales, clave de la investigación y la intervención con personas con dislexia.



COLABORACIÓN CON ABUDAH BURGOS

En el mes de Octubre, con motivo de la celebración del Día del TDAH en Burgos acudiremos a las actividades organizadas por la Asociación Burgalesa de Déficit de Atención e Hiperactividad.



Se mantiene estrecha relación con la asociación **ABUDAH**, asociación burgalesa de afectados por el déficit de atención e hiperactividad, debido a que son patologías que se suelen presentar simultáneamente (existe un 40% de comorbilidad entre ambos) y también por los objetivos compartidos en cuanto a inclusión en el ámbito escolar y la necesidad de luchar por la adecuación de la enseñanza a la creciente diversidad en las aulas. Existen consultas mutuas por casos concretos y colaboración para obtener información actualizada y veraz.

Por todo ello, se ha considerado oportuno ofrecer a los socios de ambas asociaciones (ABUDAH y ADBu) información de las actividades realizadas.

Este año se ofrecerá a los socios de ambas asociaciones (ABUDAH y ADBu) una **charla informativa en el mes de Septiembre de Javier Estevez especialista en Dislexia, TDHA y trastornos de conducta en niños y adolescente.**

COLABORACIÓN CON LAS ASOCIACIONES DEL CENTRO GRACILIANO URBANEJA



Por otra parte, como usuarios del **Centro Graciliano Urbaneja**, se colabora todos los años con el resto de asociaciones en la preparación de las JORNADAS GRACILIANO URBANEJA, XI edición de las JORNADAS "Pensando en salud, sintiendo a las personas". En esta ocasión el tema de dichas jornadas es "HUMOR y SALUD".

15 de noviembre en La Estación (aforo limitado)

a influencia del Humor en la Salud. D^a Alicia V. Benito y D. Carlos de la Torre. Miembros de la Asociación CCCLows.
Humor y Salud ¿Qué hacer cuando hay enfermedad? D^a

Laura Franco Rubio Terapeuta ocupacional del Servicio de Psiquiatría CAUBU

16 de noviembre en el Auditorio El círculo.

DOSCAPACITADOS " Un show de humor y motivación" D José de Luna y Edu Lucky (Actores de la película Campeones y humoristas)

"HUMOR Y SALUD"

XI JORNADAS CENTRO GRACILIANO URBANEJA
Pensando en salud, sintiendo a las personas

Miércoles, 15 de Noviembre 2023
17:30h

➔ **La influencia del humor en la salud.**
D^a Alicia V. Benito y D. Carlos de la Torre.
Miembros de la Asociación CCClowws.

➔ **Humor y salud. ¿Qué hacer cuando hay enfermedad?**
D^a Laura Franco Rubio
Terapeuta Ocupacional del Servicio de Psiquiatría CAUBU.

Jueves, 16 de Noviembre 2023
17:00h

➔ **DOSCAPACITADOS "Un show de humor y motivación"**
D. José de Luna "Josete" y Edu Lucky
Actor de la película Campeones y humorista

ENTRADA LIBRE
Hasta completar aforo

ANTIGUA ESTACIÓN TREN Sala del Reloj
LA ESTACIÓN

DONATIVO 3 EUROS
Entradas en Centro Graciliano Urbaneja y taquilla 30 min. antes

AUDITORIO elcírculo
C/ ANA LOPIDANA 6
Fundación Círculo Burgos

Para más info jornadasaludgra@gmail.com

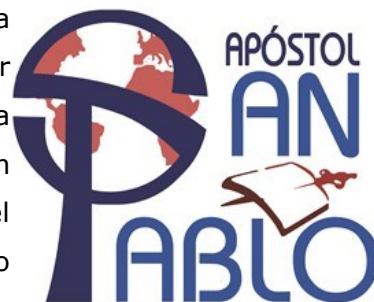
Organizan: abur, ADACEBUR, AFAea, [cb], CENTRO SOCIOSANITARIO GRACILIANO URBANEJA, AFIBUR

Colaboran: Ayuntamiento de Burgos, Sacyl, Fundación Círculo Burgos



CHOCOLATADA SOLIDARIA

El 12 de marzo, participamos en la chocolatada solidaria para conseguir fondos para la lucha contra el cáncer infantil. Un placer como siempre estar en el Colegio Apostol San Pablo, con la Asociación donantes de Médula, APACE Burgos, Asociación Española contra el Cáncer y Asociación Burgalesa "Amigos del Pueblo Saharaui", gracias a nuestras voluntarias que lo han hecho posible.



CONCESIÓN SUBVENCIÓN FUNDACIÓN IBERCAJA

Silvia González, nuestra presidenta, acudió a la firma del convenio de colaboración de Proyectos de interés social de Fundación Ibercaja y Fundación Círculo Burgos 2023.

Nuestro proyecto de Asesoramiento y formación en relación a las personas con dislexia y otras dificultades específicas de aprendizaje ha sido seleccionado entre las más de 50 entidades beneficiarias de la decimotava convocatoria nacional de proyectos sociales de Fundación Ibercaja



PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO LEO Y APRENDO DE LA UBU

El lunes día 25 de septiembre Silvia Gonzalez, presidenta de ADBu, participó como ponente de la charla relacionada con el Proyecto de aprendizaje por servicios: "Leo y aprendo" para el Grado de educación primaria en la facultad de educación de la Universidad de Burgos.



DONACIÓN ORDENADOR PORTATIL POR LA EMPRESA AMR ABB ROBOTICS

Gracias al ordenador cedido por AMR ABB Robotics, podrá llevar a cabo los programas de atención a familias, en especial el café de familias, así como retransmitir por su canal de YouTube charlas para familias y profesionales. El portátil permite así mismo la conciliación de la vida personal y laboral.



CURSO UBU ABIERTA DE LA UBU

Desde la asociación de Dislexia Burgos y otras DEAs, promocionamos como todos los años el **curso online sobre DISLEXIA de la Universidad de Burgos**

Es muy importante aumentar la visibilidad de la dislexia y sobre todo aumentar el conocimiento entre profesores, padres y otros profesionales que puedan entrar en contacto con personas con dislexia, cada vez, más personas nos llaman con la preocupación de poder apoyar a sus alumnos para que puedan dar lo mejor de sí mismos.

Curso online de la Universidad de Burgos @UBUEstudiantes, para docentes de Infantil y Primaria sobre Dislexia y otros profesionales que tratan o intervienen con personas con este trastorno de la lectoescritura.

¡Estupenda oportunidad de formación!

<https://www.ubu.es/te-interesa/trastorno-especifico-del-aprendizaje-la-dislexia-la-intervencion-en-la-escuela-i-edicion-ubuabierta>



**Dislexia y dificultades específicas
de Lectoescritura.
Intervención en una Escuela Inclusiva.
V edición - UBUAbierta**

ASAMBLEA GENERAL PLATAFORMA DISLEXIA

Participación en la Asamblea General Ordinaria de la Federación Plataforma Dislexia, como miembros de la misma y de modo presencial por parte de presidenta y vicepresidenta de Dislexia Burgos-ADBu, el sábado 4 de noviembre de 2023 (sesiones de mañana y tarde), en Madrid.

Además de otros muchos temas interesantes para el apoyo de las personas con dislexia, sus familias y de información de interés para poder aplicar en las charlas y talleres que ofrecemos a educadores y alumnos, compartieron con nosotros una guía muy útil para enseñar Inglés al alumnado con dislexia y otras DEAs. Será compartido con los centros escolares.



7. Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación activa como grupo.

La estrategia de la entidad para dar a conocer y difundir sus actividades, se basa en un plan organizado para maximizar el impacto de la información, tanto por frecuencia de aparición, como por horarios de influencia del mensaje, así como por capacidad de reacción de los participantes a la llamada de acción requerida.

Actualización periódica de la WEB

Para dar a conocer la dislexia y hacer a la Asociación de Dislexia de Burgos, más amplia y fuerte, se ha realizado una renovación de la página web de ADBu.

Se ha incorporado más información, también se ha mejorado la estética y los contenidos se organizaron para optimizar la experiencia en la web.

En los próximos meses se prevé realizar más cambios, especialmente mejoras y actualizaciones de contenido. <https://dislexiaburgos.org>

Muy importante también es mantenerla actualizada en cuanto a las actividades y eventos que realizamos, labor que consume bastante tiempo.

Aparición en Redes sociales

Mantenemos activas las redes sociales por la importancia que tiene esta actividad en la sociedad actual, consiguiendo dar visibilidad a la dislexia y a otras dificultades de aprendizaje, además de dar a conocer la asociación.

Celebración del día de la Dislexia (8 de octubre 2023)

Aprovechando el mes de la dislexia, octubre, se realiza una intensa labor de difusión para dar a conocer la Asociación Dislexia Burgos **a través de las redes sociales de ADBu.**

Además, se instalará, como hemos comentado anteriormente, una **mesa informativa en la Plaza Mayor de Burgos**, donde se repartirán trípticos de la asociación, sobre señales para detectar la dislexia, se realiza una prueba para que sientan lo que es la dislexia y se habla con familias y profesionales que se acercan a informarse. Se realizarán actividades para los niños, manualidades y pintacaras. Esta actividad se lleva a cabo gracias a la participación de aproximadamente 12 voluntarios.

Transparencia

Las acciones de transparencia incluyen la difusión de nuestras actividades a través de nuestro mail que cuenta con más de 850 direcciones de Burgos y provincia, que incluyen colegios institutos, asociaciones, centros cívicos, bibliotecas, etc

Por otra parte, la WEB y redes sociales (facebook, instagram y twiter), nos ayudan a la difusión de las actividades y eventos organizados por la asociación, además de otro tipo de información.

La difusión de las memorias completas, así como los balances de situación, se encuentran publicados en nuestra web:

<https://dislexiaburgos.org/>

<https://dislexiaburgos.org/transparencia/>

Por otra parte, por las características de la asociación, no tenemos contratada la gestión de contabilidad aunque sí la gestión laboral y la adecuación de nuestra actividad a la Ley de protección de datos.

Por último, reseñar que tenemos en marcha el "Protocolo para la prevención del acoso en el ámbito laboral", para prevenir y evitar casos de acoso, estableciendo las medidas oportunas, así como, determinar concretamente actuaciones y sanciones internas en caso de producirse acoso en la entidad.

8. Informar a las instituciones implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros educativos, sobre las dificultades para la plena inclusión e igualdad.

A través de la planificación de reuniones con las personas implicadas en la toma de decisiones que influyen en las acciones que realizan los centros de enseñanza, tanto para la detección como para la adaptación de las metodologías de enseñanza, como para la adecuación de exámenes. Son llevadas a cabo por miembros de la Junta Directiva de ADBu.

Reunión con los responsables de diversidad en las pruebas de la EBAU

Reunión con la dirección Provincial de educación de Burgos.

Dentro de nuestros objetivos, por supuesto, potenciar el desarrollo normativo para llegar a un diagnóstico precoz de la Dislexia y DEA, así como una intervención más efectiva y generalizada.

