

Asociación Dislexia Burgos

MEMORIA ACTIVIDADES 2022



La dislexia es un trastorno de origen neurobiológico con prevalencia de 8 a 10% de la población. Las personas con dislexia tienen dificultades en el entorno escolar puesto que se ve afectada la lectoescritura, comprensión lectora, capacidad para memorizar y la organización. También afecta emocional y psicológicamente multiplicando el porcentaje de depresión y ansiedad en etapa escolar.

A través de nuestro proyecto se espera que de forma progresiva las adecuaciones, estrategias y ayudas ofrecidas en las aulas se generalicen y protocolaricen, para reducir los problemas emocionales y psicológicos y disminuya el número de alumnos con fracaso escolar.

Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación (LOE), La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre y el II Plan de Atención a la Diversidad, establecen: «se pondrá especial énfasis en garantizar la inclusión educativa, en la atención personalizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten estas dificultades».

Asimismo, indica «corresponde a las Administraciones Educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar trastornos de aprendizaje, entre otros, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales ...» y « Cuando tal diversidad lo requiera, se adoptarán las medidas organizativas, metodológicas y curriculares pertinentes, según lo dispuesto en la ley, conforme a los principios del Diseño universal de aprendizaje, garantizando en todo caso los derechos de la infancia».

La tasa de abandono escolar de 18 a 24 años, en el año 2020 en España, se situó en un 19%, según datos de la Encuesta de Población Activa. El abandono escolar en alumnos con dificultades específicas de aprendizaje se sitúa entre un 40-56 %, según Alemany, C., (2019). Debemos basarnos en el principio de inclusión escolar mediante la presencia, la participación y la construcción de conocimientos y la permanencia en el sistema educativo, desarrollando actuaciones comunes en todos los centros educativos de Castilla y León y dotarles de recursos personales y materiales mediante la coordinación para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación.

Acorde con esto, ADBu colabora con la administración promocionando la educación de calidad, según el Objetivo n.º 4 de los Objetivos de Desarrollo sostenible 2030, la atención a la diversidad e intentando dotar a los educadores de herramientas para mejorar la detección precoz y las metodologías para que la educación sea inclusiva y personalizada, adaptada a las diferentes formas de aprender.

OBJETIVO GENERAL:

Apoyar a las personas con dislexia, ofrecer formación para mejorar la comprensión de esta dificultad del aprendizaje, así como sensibilizar a la población, a los docentes y las administraciones para lograr su plena inclusión en todos los ámbitos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias de alumnado con dislexia y DEAs, a través de la formación continuada, específica y adaptada.

Sensibilizar a los agentes educativos (docentes de Educación Primaria, de Educación Secundaria y niveles superiores, así como otros profesionales de la educación) que trabajan con alumnado con dislexia y /o con dificultades específicas de aprendizaje (DEAs).

Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz.

Localizar recursos y nuevas líneas de investigación sobre Dislexia y DEAs, para su difusión entre los asociados y quienes han de intervenir con ellos.

Aunar esfuerzos con otras asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.

Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación en las actividades y la sensibilización en las aulas.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR PROYECTOS

Las actividades reseñadas se encuentran organizadas de acuerdo a los objetivos específicos establecidos.

1. Apoyar, acompañar, asesorar y orientar a las familias de alumnado con dislexia y DEAs, a través de la formación continuada, específica y adaptada.

APOYAR Y ASESORAR MEDIANTE EL TRABAJO SOCIAL PERSONAS CON DISLEXIA Y SUS FAMILIAS.

Con la finalidad principal de dar información y realizar un apoyo y acompañamiento psicosocial a las familias pertenecientes a la asociación, además de realizar las subvenciones, planificar, organizar y gestionar todas las actividades, ADBu tiene una trabajadora social contratada 8 horas a la semana.



CHARLAS PERIÓDICAS TRIMESTRALES DIRIGIDAS A NUESTROS SOCIOS, "CAFÉ DE FAMILIAS".

Charlas periódicas de apoyo para personas con dislexia y/o familias de personas con dislexia y DEAs. Las charlas, se han llevado a cabo en los meses de **Febrero, Mayo y Septiembre**, esperamos continuar con estas charlas de forma bimestral, como mínimo.

La finalidad principal es que los padres y madres, puedan compartir ideas, material o conocimientos sobre programas informáticos, materiales educativos, juegos o técnicas que puedan favorecer la enseñanza de las diferentes materias escolares, así como técnicas o estrategias para mantener la

estabilidad emocional, la resolución de problemas... formas de poder acompañar a sus hijos/as en el aprendizaje.

El **café de familia del 11 de febrero** fue un espacio de encuentro estupendo para 10 familias, en el que compartir nuestros sentimientos y emociones como padres y madres, con otros padres y madres que nos comprenden porque cada día se enfrentan a nuevos y viejos desafíos y retos, se enfrentan a niños y adolescentes con agotamiento y frustración.

Acudieron familias nuevas en la asociación y otras que querían conocerla.



El **20 de mayo** celebramos el último café de familias del curso 21-22. En este caso invitamos a todas las familias nuevas que se han incorporado a ADBu recientemente y a todas las personas interesadas en conocer la asociación. Asistieron 12 personas.



El café de familia del 23 de septiembre fue un espacio de encuentro estupendo para 9 familias, disfrutamos del café de familias de inicio de curso, compartiendo nuestras experiencias, dificultades, nuestros trucos, sintiéndonos apoyados y comprendidos por otros que pasan a diario por lo mismo que todos nosotros.

Como otras veces, acudieron familias nuevas en la asociación y otras que querían conocerla.

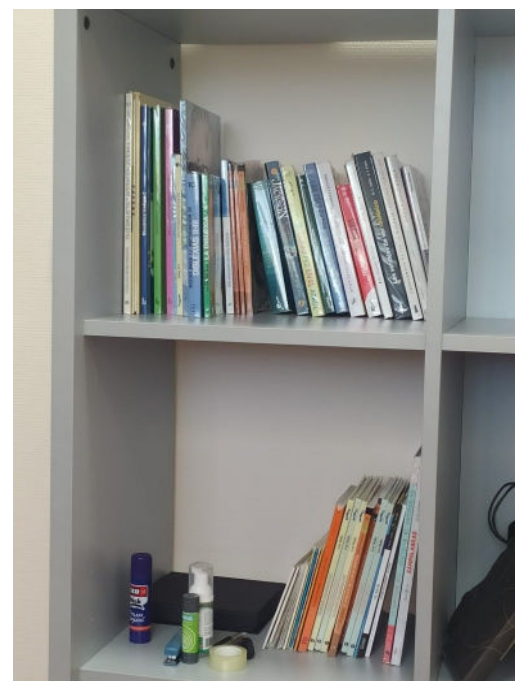


BIBLIOTECA:

En 2019 se comenzó una biblioteca con material específico sobre dislexia, cuidadosamente escogido, para infancia y adultos.

Los libros para primeras edades y adolescentes se componen de cuentos, historias de ficción y novelas. En el caso de los libros para adultos, son principalmente textos sobre formación acerca de la dislexia y otras DEAs, su tratamiento, cómo se puede abordar desde los centros escolares y desde la familia, características y particularidades de las personas con trastornos del aprendizaje.

En la actualidad contamos con 32 libros. Este año se han reservado un total de 12 libros.



2. Dar herramientas a las personas con dislexia y a sus familias para mejorar sus problemas con la lectoescritura, el estudio o la gestión emocional.


CHARLAS PSICOAVANZA

CHARLA CONSTRUIR UNA AUTOESTIMA FUERTE.

El día 1 de febrero se celebró la primera de las charlas realizadas por Psicoavanza, con quien tenemos un acuerdo suscrito para ofrecer a nuestros socios unas condiciones más ventajosas.

El tema "Construir una autoestima fuerte, creando un clima positivo en el hogar". La charla de 90 minutos de duración, se celebró en los salones de la Fundación Caja Círculo y asistieron 16 personas, 4 de las cuales no eran socias.


Entre las recomendaciones que nos dieron para mejorar la autoestima desde un clima positivo, destacaron, el conectar emocionalmente con ellos para aumentar la confianza, el respeto como máxima de la relación y el esfuerzo por mejorar el autoconcepto de nuestros hijos. Otro detalle, el ajustar las expectativas dependiendo de la personalidad y el estado madurativo de cada menor.




**Asociación
Dislexia
Burgos**

CONSTRUIR UNA AUTOESTIMA FUERTE

Crear un clima positivo en el hogar



- Enseñar cómo se relaciona la conducta con sus antecedentes y consecuencias
- Concepto de consecuencias positivas para los comportamientos positivos
- La importancia del elogio para implantar un cambio positivo en la dinámica familiar
- Espacio y tiempo para un momento positivo en familia.



Día: Martes 1 de Febrero de 19,30 a 21,00 h


Lugar: Salones de Fundación Cajacírculo de Plaza de España, 3

Necesaria reserva de plaza:
asociaciondislexiaburgos@gmail.com
Whatsapp: 687880178

Precio: Socios: gratis
No socios: 5€

La familia es el primer sistema social en el que nos relacionamos y aprendemos cómo es el mundo. Si dentro del núcleo familiar establecemos relaciones positivas entre los miembros y dedicamos tiempo y espacio para compartir momentos de calidad en familia, estamos sentando las bases para que se construya una autoestima saludable

Con la Colaboración de:



CHARLA EDUCAR CON INTELIGENCIA EMOCIONAL.

La segunda de las charlas se realizó al día siguiente el 2 de febrero, en los mismo salones, con 14 asistentes, 4 de los cuales no eran socios de ADBu. El tema "Educar con inteligencia emocional, aprender a manejar el estrés familiar".

Se trató la importancia de la educación emocional, el mindfulness y la práctica de la actividad como máximas para la mejora del bienestar de los niños y adolescentes, y también su influencia en la mejora de la atención, la memoria, la comprensión lectora.

Por otra parte se incidió en la flexibilidad que tenemos que tener a lo largo del ciclo vital de nuestros hijos para ejercer un apoyo diferente dependiendo de la edad.

**Asociación
Dislexia
Burgos**

EDUCAR CON INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Aprender a manejar el estrés familiar

Técnicas de manejo del estrés.

Técnicas de relajación.

Técnicas de cambio de pensamiento a favor de pensamientos constructivos realistas.

Identificar pautas básicas de autocuidado para los adultos

Día: Miércoles 2 de Febrero de 19,30 a 21,00 h

Lugar: Salones de Fundación Cajacírculo de Plaza de España, 3

Necesaria reserva de plaza:
asociaciondislexiaburgos@gmail.com
 Whatsapp: 687880178

Precio: Socios: gratis
 No socios: 5€

Con la Colaboración de:

FORMACIÓN INTENSIVA EN TÉCNICAS DE ESTUDIO Y MÉTODOS DE APRENDIZAJE.

Los días 4, 11 y 12 de Marzo se realizó el Curso de Técnicas de Estudio que ADBu ha recibido en el Centro Trébol de Pedagogía Paula Páramo, para seis niños de la asociación de 8 a 12 años.

Tras dos días de formación con nuestros niños y niñas, se llevó a cabo la formación para padres, para que puedan ayudar a sus hijos a poner en práctica lo aprendido. Muchas gracias Paula Páramo.

El curso de "Técnicas de Estudio" tiene objetivos como: crear un método personal de estudio práctico, organizado y visual que mejore la autonomía personal en el estudio; emplear la técnica de subrayado para favorecer la comprensión de textos y aprender a jerarquizar y relacionar ideas de forma visual a través de esquemas.



Impartido en Centro Tr3bol

PROGRAMA EDUCATIVO FAMILIAR

C/ Juan Bravo, 18 (Burgos) Ponente: Paula Páramo (colegiada en Pedagogía y directora de Centro Tr3bol)

<p>Alumnos de 3º - 6º EPO</p> <p>Curso intensivo</p> <p>Técnicas de estudio</p> <p>Viernes 4 y 11 de marzo</p> <p>16:30 a 18:25h</p> <p>Comprensión de la información (subrayado) y agrupación visual de las ideas (esquemas)</p>	<p>Familias</p> <p>Taller de padres</p> <p>¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en sus estudios?</p> <p>Sábado 12 de marzo</p> <p>11 a 13h</p> <p>Herramientas pedagógicas de apoyo al estudio</p>
--	---

Pedagogía Paula Páramo Centro Tr3bol

Asociación Dislexia Burgos

Ayuntamiento de Burgos

El Taller de padres da a conocer las estrategias trabajadas con sus hijos y aporta herramientas pedagógicas para apoyar el estudio de los hijos. Han asistido a esta actividad 6 niños y 5 padres, el nivel de satisfacción de los cuestionarios entregados a los niños es de 4 sobre 5 y para los padres de 5 sobre 5.

MINDFULNESS PARA FAMILIAS: GESTIÓN EMOCIONAL Y PSICOLOGÍA POSITIVA.

Los días 12 y 13 de mayo celebramos dos talleres sobre Mindfulness llevados a cabo por Ana belén Valdestilla, Educadora Social (Col. 1293). Experta en Trastornos de la Conducta, Aprendizaje y TDAH. Titulada Superior en Mindfulness y Gestión Emocional. Experta en Mediación Familiar.

El público objetivo, familias con niños. Asistieron 12 adultos y 6 niños

Este taller se realizó en el Centro Cívico San Agustín y se abrió al público general para aumentar los beneficiarios. Su objetivo es mejorar la atención en el momento presente, lograr un mayor control emocional, mejorar la autonomía en la gestión de las emociones, un estado de mayor relajación. Centrarse en el momento presente y salir de las preocupaciones, hace que se tenga la mente más despejada y abierta para aprender.

La carga cognitiva durante los procesos de lectoescritura, concentración, comprensión, memorización, hace que suba sus niveles de estrés por la dificultad, así como el cansancio. Descansos periódicos durante estos procesos acompañados de breves prácticas de mindfulness, pueden ayudar a reducir este estrés. Estudios científicos han demostrado que las personas con dislexia encuentran en los talleres de mindfulness ayuda para mejorar la atención sostenida, y que esa mejora en la atención ayuda a obtener mejores resultados en la lectura y en la comprensión lectora.



MINDFULNESS PARA FAMILIAS: GESTIÓN EMOCIONAL Y PSICOLOGÍA POSITIVA

Mindfulness y Gestión Emocional
Recursos que aporta el Mindfulness
La aceptación y el mindfulness
¿Qué son las emociones? ¿Qué es la Psicología Positiva?
Desarrollo de las Fortalezas, las 26 Fortalezas

Días 12 y 13 de Mayo 2022.
Hora: de 19,30 a 21,00 h
Lugar: Sala de Conferencias. Centro Cívico de San Agustín

Inscripción en: asociaciondislexiaburgos@gmail.com
Prioridad para Socios de ADBu

Colaboran:




3. Formar a los agentes educativos (maestros de Educación Primaria, profesorado de Educación Secundaria y otros) que trabajan con alumnado con dislexia y/o con dificultades específicas de aprendizaje (DEAs) y a la población en general.

SESIONES DE FORMACIÓN DENTRO DE LAS AULAS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS.

En colaboración con la Universidad de Burgos, gracias al convenio realizado en el año 2018, tenemos la oportunidad de ayudar a los futuros maestros, profesores y pedagogos a comprender mejor qué es la dislexia y otras dificultades de aprendizaje.

El objetivo de estas charlas, es mostrar el verdadero alcance a nivel académico y psicológico de la dislexia, y cómo afecta a las familias en el día a día.

Por otra parte, se dan orientaciones de cómo ayudar a los afectados y a sus familias: en primer lugar, a través de una detección precoz, para lo que es importante ser consciente de las señales que nos pueden indicar una posible dislexia y, en segundo lugar, a través de las adecuaciones oportunas en la forma de enseñar, en las rutinas en el aula y en el planteamiento de los exámenes.

Las charlas ofrecidas se realizan en los diferentes cursos del grado desde primero a cuarto.

- Charla para alumnado del Grado de Maestro de Educación Infantil.
- Charla para alumnado del Grado de Maestro de Educación Primaria
- Charla sobre dislexia en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.
- Charla para alumnado del Grado de Pedagogía.
- Charla para alumnado del Master Universitario Educación y Sociedad inclusivas.
- Sesión de formación para alumnado del Máster Universitario de Investigación e Innovación Educativas en la Facultad de Educación de la UBU.
- Reunión informativa para los equipos de Orientación Escolar de Burgos Capital.
- Participación en el curso: Intervenir para atender las necesidades académicas y afectivas del alumnado con dislexia.

Charlas en la Universidad de Burgos para los alumnos de 2º Educación Infantil

Nuestra socia Sonia Rodríguez trabajadora de la Universidad de Burgos, realizó una charla de concienciación para los alumnos de segundo curso del grado de educación infantil, participaron 28 alumnos.

FORMACIÓN DOCENTES CFIE-UBU

El 27 de enero, dentro del convenio que mantenemos desde hace 3 años con la Universidad de Burgos, ADBu participó en una formación para docentes, dentro del curso de colaboración CFIE y UBU, con el título "¿Qué nos enseña la dislexia al resto del aula?: aportaciones, implicaciones y aplicaciones." Con aproximadamente 15 asistentes.



CHARLA ALUMNOS MÁSTER PROFESOR DE ESO Y BACH, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

El 22 de marzo realizamos una charla dentro de nuestro convenio de colaboración con la Universidad de Burgos, para los alumnos del Master de profesor de ESO BAH, FP y Enseñanza de Idiomas.

Agradecemos la oportunidad que se nos brinda de poder dar a conocer la dislexia y cómo todos los implicados en el sistema educativo, pueden apoyar a las personas con dislexia para que puedan dar lo mejor de sí mismas y que puedan demostrar todo el esfuerzo que no siempre se ve, sobre todo dentro del sistema educativo actual.



PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO ESTATAL DE ORIENTADORES 2022

Los días 13 y 14 de Mayo, se celebró el Encuentro Objetivo: "Apoyando a la población con Dislexia y otras DEAs, potenciando sus posibilidades", La presidenta Silvia González tuvo la oportunidad de presentar a nuestra asociación dentro del Encuentro Estatal de Orientadores Escolares.

El encuentro estatal de orientadores de Burgos, cuyo lema es "La orientación educativa en constante evolución"



CHARLA MASTER DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN.

El 1 de Diciembre, Silvia González, la presidenta de ADBu ofreció una Charla de sensibilización en el Master de Innovación Educativa en la Facultad de Educación. Asistieron 3 alumnos presenciales y 10 alumnos por streaming.



CHARLAS EN CENTROS ESCOLARES PARA PROFESORADO Y ALUMNADO.

A lo largo de todo el año se realizan charlas en los centro escolares que nos lo solicitan, tanto para profesores y equipo directivo como para alumnos. Se realizan tanto en centros en donde cursan socios de la asociación, como en centros donde no cursa ninguno de ellos.

El objetivo de estas charlas es incrementar el conocimiento general del profesorado para mejorar la detección precoz, así como para que entiendan las dificultades que atraviesan en la etapa escolar los niños con dislexia y qué adaptaciones pueden realizarse tanto pedagógicamente en la enseñanza como en la forma de evaluar los conocimientos adquiridos. Nos ponemos a disposición de los centros escolares para realizar estas charlas dentro del horario que más les convenga.

Debido a la pandemia durante el curso escolar 21-22 solo nos han solicitado charlas a partir de Febrero y a un ritmo mucho menor que otros años, en este curso 22-23 se han realizado 14 charlas y están previstas para enero hasta abril, hasta el momento 19 charlas más.

CHARLA EN EL COLEGIO JUAN DE VALLEJO

El 22 de febrero, casi 50 profesores del CEIP Juan de Vallejo, asistieron muy interesados a la charla ofrecida por dos de nuestras voluntarias. Estamos muy agradecidos de poder ofrecer estas charlas para mostrar las dificultades que tienen los niños y niñas con dislexia, como pueden ayudar los profesores y la importancia de una adecuada coordinación familia-escuela.



CHARLA PARA PROFESORES CEIP SATURNINO CALLEJA DE QUINTANADUEÑAS

El 9 de marzo, más de 15 profesores atendieron a nuestra charla informativa que hacemos por los colegios de Burgos y provincia. Dos madres voluntarias de la asociación, explicaron a los profesores la realidad que se vive en casa cuando uno de los hijos o hijas tiene dislexia y cómo desde la escuela pueden marcar la diferencia mediante el apoyo prestado a los alumnos y a las familias para mejorar la calidad de vida escolar y la mejora de la autoestima, adaptando su forma de enseñar y de evaluar. Pequeños pasos que marcan una gran diferencia.



CHARLA PARA PROFESORES EN EL COLEGIO FUENTECILLAS

El 24 de Octubre, dos voluntarias de la asociación Idoia y Mari Cruz, ofrecieron una Charla para el equipo de profesores del #CEIPfuentecillas . Gracias a todos por vuestras ganas de formaros para ofrecer una educación de CALIDAD.



CHARLA PARA PROFESORES CEIP SATURNINO CALLEJA

El 23 de Noviembre, voluntarias de la asociación, Idoia y María, ofrecieron una charla a 12 docentes del CEIP Saturnino Calleja de Quintanadueñas.



CHARLA PARA ALUMNOS EN EL IES DIEGO DE SILOE

En el mes de diciembre Silvia, Idoia y Maria, voluntarias de ADBu, realizaron 6 charlas de sensibilización para alumnos, sobre las dificultades de aprendizaje y sobre la diversidad en las aulas de 1ºESO, en el IES Diego de Siloe.

Estamos muy agradecidos a todos los centros escolares que nos dan la oportunidad de concienciar a los alumnos sobre las ventajas de la diversidad.



CHARLA ALUMNOS EN EL COLEGIO CAMPOLARA

Acabamos el año con una estupenda formación en el Colegio Campolara para los cursos 6º de Primaria, 1º y 2º de ESO.

Silvia y Maria, voluntarias de ADBu, realizaron sensibilización en las aulas, concienciando sobre las #dificultadesdeaprendizaje y sobre la #diversidad en las aulas.

Una experiencia muy gratificante y nos llevamos, como siempre, un gran aprendizaje.



4. Mejorar el conocimiento sobre la dislexia, entre alumnado, profesorado y sociedad en general para mejorar su inclusión y su detección precoz y aumentar el número de socios.

II CONCURSO DE MICRORRELATOS ADBU, "Te quiero contar..."

En el mes de marzo lanzamos el II Concurso de microrrelatos ADBu "Te quiero contar...". Participaron 49 personas, de las cuales 23 fueron de la categoría A (hasta 9 años), 16 participantes de la categoría B (10 a 14 años), 10 de la categoría D (Adultos) y la categoría C se quedó desierta (14 a 18 años).

El 21 de abril se celebró el acto de entrega de premios del concurso, en la Sala Polisión del Teatro Principal, con un acto precioso con música y poesía a cargo de Juan M. Moure a cargo del recitado dramático y Soledad García al piano, un evento emocionante al que asistieron unas 20 personas.

El acto denominado "Melodías y versos en unos minutos" dejó sin palabras a los asistentes, volaron por el Polisión canciones, poemas , desde el tango, el romance y hasta pedacitos de gloria Fuertes.



DISTRIBUCIÓN DE CARTELES, FOLLETOS EN CEAS, BIBLIOTECAS, CENTROS DE SALUD...Y PUBLICIDAD EN AS REDES SOCIALES.

Este año continuaremos con la campaña de información sobre ADBu, todo ello para poder mejorar el conocimiento y la comprensión de la dislexia entre la población general y los profesionales educativos, con el objetivo añadido de impulsar la detección precoz en las aulas y en las familias.

Deseamos mejorar la calidad de la atención en el aula y con ello la calidad de vida en la etapa escolar, así como minimizar el fracaso escolar y el malestar ocasionado por las dificultades en esta etapa.

Esta cartelería incluye las señales que podemos observar, así como de pautas para ayudar a las personas con dislexia, tanto desde el ámbito familiar como en el ámbito educativo. Estos carteles se van a distribuir en centros de salud, bibliotecas, CEAS, centros cívicos, institutos y colegios para mejorar la detección precoz y permitir un mejor conocimiento acerca de la dislexia.

SEÑALES DE DISLEXIA

Dificultad específica de aprendizaje (DEA), de origen neurobiológico, de carácter hereditario.

Dificultades en el reconocimiento preciso y fluido de las palabras y problemas de ortografía y decodificación. Problemas para el procesamiento de letras y números.

Estas dificultades son el resultado de un déficit en el componente fonológico y persisten durante toda la vida. **La dislexia no se cura, pues no es una enfermedad.**

Se precisa el descartar de trastornos sensoriales (vista-oido), deficiencia intelectual y ámbito social.

4 - 6 AÑOS

- Retraso en el habla y problemas para recordar ciertas palabras o nombrar objetos.
- Dificultad en juegos de conciencia fonológica como cambiar una parte o una palabra o con la última sílaba de una palabra formar una nueva palabra que comience por esa sílaba.
- Dificultad para nombrar rápido palabras de uso frecuente al ver la imagen.
- Hemorizar series de números en el orden que las oyen o ven usando la memoria a corto plazo.

7 - 11 AÑOS

- Rechaza la lectura y escritura.
- Dificultad para identificar sonidos asociados a las letras.
- Dificultad en el deletreo y para identificar las letras.
- Dificultad expresiva, dificultad para trasladar el pensamiento oral al escrito. Confusión de palabras.
- Problemas para las matemáticas (tablas de multiplicar, series, problemas).
- Dificultad para aprender secuencias, como el alfabeto o los días de la semana.
- Dificultad para seguir varias instrucciones dadas a la vez.
- Dispersión atencional, se distraen frecuentemente debido al cansancio producido por el esfuerzo que requiere la lectura y escritura.
- Dificultad para atarse los cordones, ir en bici, coordinar movimientos y confusión entre izquierda y derecha.

+12 AÑOS

- Falta de concentración en lectura y escritura, por el esfuerzo que les supone.
- Lectura con errores, lenta, con silabeo, vacilaciones, pérdidas, repeticiones.
- Durante la lectura y escritura, se producen inversiones, omisiones, sustituciones o adiciones de letras o palabras.
- Mala letra, grandes dificultades con la ortografía, mala redacción.
- Problemas de comprensión lectora, interpretan mal la información.
- Fallo en la memoria inmediata, dificultad para retener datos a corto plazo para trabajar con ellos.
- Dificultad para tomar apuntes.
- Gran dificultad para el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Se pierden frecuentemente, si bien recuerdan un sílaba en el que solo han estado una vez.
- Dificultad para planificar el tiempo y organizar el espacio, trabajar con lentitud.
- Falta de correspondencia entre el tiempo dedicado a los estudios y el resultado.
- Puede presentar frustración, baja autoestima, depresión, ansiedad...

PAUTAS Y ESTRATEGIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR PARA LAS PERSONAS CON DISLEXIA

Cada individuo es único y debe tener unas adaptaciones específicas: es fundamental contrastar con cada persona qué funciona mejor.

- Ubicación adecuada: cerca del profesor y pizarra.
- Utilizar agenda y calendario de aula: para anotar trabajos y exámenes.
- Ajustar la cantidad de deberes y lecturas a realizar, modificando la forma de realizarlas, eliminar la copia de enunciados y en general texto a copiar, trabajos orales en vez de escritos, usar "lectura fácil", en formato digital o en audiolibro.
- Trabajar manipulativamente y con recursos físicos para comprender y fijar lo estudiado (ej.: recta numérica, tabla pitagórica, fórmulas...).
- Permitir y potenciar el uso de tecnología para adquirir contenidos y expresarlos: calculadora, grabadora, ordenador, Tablet, programas informáticos específicos (lectores, correctores...).
- Entregar material de estudio, en papel o digital, para evitar errores en la transcripción.
- Apoyar el aprendizaje con mapas mentales, mapas conceptuales, gráficos, imágenes, vídeos y audios.
- Simplificar las órdenes escritas, ídemas, fraccionar los textos...una instrucción cada vez.
- Evitar lectura en voz alta o hacerla pactada.
- En lenguas extranjeras, potenciar lo oral, permitiendo la transcripción fonética. Marcar objetivos mínimos del tema.

PRUEBAS O EXÁMENES

- Asegurarse que ha entendido el 100% del enunciado.
- No penalizar las faltas de ortografía, es una dificultad específica de la dislexia.
- Primar la evaluación del contenido frente a la forma de expresión, faltar de ortografía o mala letra.
- No acumular temario. Un examen por día y planificado con una semana de antelación.
- Plantear alternativas: oral, test, verdadero/falso, unir con flechas...
- Enunciados cortos, tipografías Arial o Verdana, tamaño de letra grande y sin cursiva.
- Preguntas claras e identificables, no de inferir u oídas.
- Evitar definiciones literales.
- Permitir el uso de calculadora, fórmulas y otros recursos.
- En comprensión de textos: Fragmentar el texto e intercalar preguntas sobre sus fragmentos. Evitar preguntas abiertas.
- Conceder tiempo adicional para realizar la prueba o reducir el número de preguntas.

APOYO EMOCIONAL

- Mostrar que se conoce su dificultad y se le va a ayudar. Nunca poner en evidencia.
- Destacar sus habilidades y valorarlo.
- Confiar en sus capacidades y ser comprensivo con sus dificultades: su avance depende de un adecuado desarrollo de su autoestima.
- Explicar la Dificultad de Aprendizaje al resto de sus compañeros para que los ajustes necesarios lo vean como un derecho y no un privilegio.
- Valorar el progreso, interés y esfuerzo, mediante la evaluación continua (trabajos, participación, prácticas, orales).
- Evitar repeticiones de curso innecesarias: sus dificultades no precisan más tiempo sino los ajustes y apoyos descritos.

Los docentes y las familias deben formar un equipo coordinado, donde prime el desarrollo integral de la persona.

Para el alumnado con dislexia, al igual que para el resto de los alumnos, el aprendizaje práctico, activo físico y mentalmente, multisensorial, partiendo de sus conocimientos/experiencias, en un entorno cooperativo a incluyendo salidas culturales o a la naturaleza, es el marco idóneo de trabajo.

ACTUALIZACIÓN DE LA WEB

Mantener la WEB actualizada con las actividades y eventos que se vayan produciendo, es una de nuestras prioridades, puesto que es la manera de dar a conocer que nuestra asociación está activa y creciendo.

Se prevé incorporar más información práctica tanto para profesionales como para familias y mejorar su posicionamiento SEO, lo que se traduce en más visitas y más posibles asociados.

ADAPTACIONES EBAU

El 15 de marzo mantuvimos una reunión con Dña. M^a Isabel Gómez Ayala, Coordinadora EBAU en Burgos, para colaborar en el establecimiento de unas adaptaciones en los exámenes de la EBAU para las personas con dislexia y otras DEAs.



CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA DISLEXIA

El sábado 8 de octubre, con una mesa en la plaza Mayor de Burgos dimos visibilidad a la Dislexia, poniéndonos en contacto con Colegios, institutos, con otras asociaciones, CEAs, Bibliotecas, Centros Cívicos... por mail, para informar de todos los actos que se iban a llevar a cabo, así como dando visibilidad a través de plataformas y redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp y YouTube, donde se retransmitieron y permanecen grabadas las Charlas ofrecidas por Daniel Cubilla-Bonnetier.



Los objetos de Merchandising realizados este año, bolígrafos, lapiceros y totebag, así como folletos, trípticos, carteles realizados el año pasado, sirven para dar más visibilidad a la asociación y a las dificultades de aprendizaje, para nosotros es muy importante que las personas tomen la decisión de llamarnos, de preguntar, y los profesores de cuestionarse si ese niño/a con

dificultades de aprendizaje puede tener dislexia, ya que es importantísima la detección precoz y la intervención temprana, sobre todo en la dislexia para mejorar lectura, escritura, su comprensión lectora y sobre todo su calidad de vida escolar y proteger su autoestima y su bienestar.

Se informó aprox a 250 personas y en el pintacaras se pudo atender aproximadamente a 50 niños gracias a la colaboración de alumnos de la universidad estudiantes de Ed. Infantil

CHARLA: “Conociendo la Dislexia desde la evidencia científica, certezas y mitos” Ponente: Daniel Cubilla Bonnetier. 6 de Octubre

El especialista en Dislexia Daniel Cubilla realizó dos charlas dentro del programa de actividades del Día de la dislexia

La primera charla se centró en determinar ¿Qué es y qué no es la Dislexia?. ¿Cómo funciona el cerebro de una persona con dislexia, explicando el modelo

de lectura de la doble ruta (ruta fonológica y ruta visual) y el Modelo de la visión simple.

Charla: "Conociendo la Dislexia desde la evidencia científica, certezas y mitos"



Daniel Cubilla-Bonnetier
Universidad Iberoamericana (UNIBE)

- Graduado en Logopedia, Máster en Salud Pública y Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.
- 16 años de experiencia clínica de intervención.

Jueves, 6 de Octubre, 19 a 21h.
Presencial-conexión online con el ponente:
Sala de Prensa de Fundación Círculo,
Plaza de España,3
Gratuita necesaria inscripción:
<https://bit.ly/3CqVkgc>
Online: enlace en nuestra WEB <https://dislexiaburgos.org/>



Colaboran:

CHARLA: "Intervención en Dislexia: cómo estimular y potenciar las habilidades lectoras, de infantil a Secundaria". Ponente: Daniel Cubilla Bonnetier. 14 de Octubre

Integrada en nuestro programa de colaboración con otras asociaciones, ésta charla se dio en colaboración con la Asociación ABUDAH, debido a la gran concurrencia de la dislexia con el déficit de atención.

En esta segunda charla, habló de las líneas de intervención que se ha demostrado que funciona para el tratamiento de la Dislexia y cómo podemos los padres en casa reforzar ese tratamiento llevado a cabo por profesionales, en forma de orientaciones directas, actividades, para trabajar entre otras cosas la conciencia fonológica.

Charla: "Intervención en dislexia: cómo estimular y potenciar las habilidades lectoras, de Infantil a Secundaria"

Daniel Cubilla-Bonnetier
Universidad Iberoamericana (UNIBE)

- Graduado en Logopedia, Máster en Salud Pública y Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.
- 16 años de experiencia clínica de intervención.

Viernes, 14 de Octubre, 19 a 21h.
Presencial -Conexión online con el ponente:
Sala de Prensa de Fundación Círculo,
Plaza de España,3
Gratuita, necesaria inscripción
<https://bit.ly/3RMgkCj>
Online: <https://bit.ly/3M7RxF>




Colaboran:

TALLER RISOTERAPIA EN FAMILIA

Con la finalidad de ofrecer una actividad diferente donde las familias puedan disfrutar juntas y afianzar la magia, cercanía y confianza que se genera a través del juego y la risa.

La risoterapia ofrece mejorar la comunicación entre padres e hijos, profundizar los lazos afectivos, liberación y experimentación emocional, desarrollar múltiples fortalezas humanas y capacidades como la imaginación, la creatividad y favorece el autoconocimiento entre otras.

Se celebró el día 15 de octubre, dentro de las actividades del día de la dislexia, con un total de 8 adultos participantes y 15 niños y niñas de 4 a 17 años.

Asociación
Dislexia
Burgos

**TALLER DE RISOTERAPIA
PARA FAMILIAS**

Lugar: Antigua estación, Sala del Reloj.
C/ Dr. José Luis Santamaría, 09001
Burgos

Sábado, 15 de Octubre 11,30 a 13,30h

Gratis inscripción Obligatoria:
<https://bit.ly/3e2XZ6o>

Beneficios de la Risoterapia:
 Libera endorfinas y aumenta la secreción de serotonina, ayuda a combatir el estrés y la ansiedad.
 Estimula la creatividad y la productividad y aumenta la autoestima.
 Promueve la capacidad pulmonar y la respiración.
 Mejora la circulación sanguínea y refuerza el sistema inmunológico.

Colaboran:



5. Apoyo a las diferentes líneas de investigación.

Apoyo a diferentes líneas de investigación:

Bajo nuestra política de apoyo a la investigación, tanto para mejorar la calidad de vida y el desempeño académico de todas las personas con algún tipo de dificultad de aprendizaje, así como promover el conocimiento y la detección precoz, desde ADBu apoyamos y participamos en todas las investigaciones que se llevan a cabo, como el proyecto **FORDYSVAR**, organizado desde la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos, y como parte de un Proyecto Europeo Erasmus.

La Asociación Dislexia Burgos y otras DEAs ha colaborado con FORDYSVAR, por una parte, a través de los jóvenes de la asociación que han podido participar en el proyecto en diferentes momentos del proyecto y, por otra parte, mediante la participación de la presidenta de la Asociación en una de las ponencias titulada: "La importancia de apoyar las investigaciones desde las asociaciones".



En la actualidad ADBu sigue colaborando con el proyecto, se están elaborando conclusiones a través cuestionarios rellenos por los jóvenes de la asociación que han participado y entrevistas personales u on-line para continuar la investigación a través de la técnica Delphi.

Este proyecto, cuenta con la participación de otros socios europeos como son la Asociata Bucaresti Pentru Copii Dislexici (Rumania) y el Istituto Scientifico Eugenio Medea (Italia), además de las empresas españolas Augmented Reality Software S.L. y Senior Europa S.L.

El objetivo general del proyecto FORDYS-VAR es el de contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y

la Realidad Aumentada (RA), mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática.

Introducir estas tecnologías en el proceso de evaluación e intervención puede convertirse en un elemento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa. Muchos de las intervenciones tradicionales (basadas en papel y lápiz) a menudo resultan monótonas y muy exigentes, con lo que en muchas ocasiones se presentan dificultades de adherencia al tratamiento.

Por esta razón es crucial desarrollar nuevas aproximaciones de intervención que puedan ayudar a los pacientes de una forma más divertida y con un mayor compromiso por su parte.

Gafas de realidad virtual.

Se continúa con el ofrecimiento a las familias de las gafas de realidad virtual y el uso de un programa diseñado para trabajar las dificultades derivadas de la dislexia.

Dentro del programa Fordysvar, las familias están colaborando en el estudio a la mejora del funcionamiento del programa, cumplimentando cuestionarios y dando la posibilidad a los investigadores de hablar directamente con los participantes.

COLABORACIÓN CON TESIS DOCTORAL SOBRE DISCALCULIA

Colaboramos con una tesis llevada a cabo por Estefanía estudiante Espina doctorada en la Universidad de Valladolid.

Dicha tesis, "permitirá crear una checklist para que, tanto el profesorado de Educación Primaria como los familiares, puedan llevar a cabo una identificación inicial de este trastorno. Se ha de tener presente que esta checklist no es un instrumento "científico" de diagnóstico ni pretende sustituir a las pruebas estandarizadas de evaluación de la discalculia disponibles actualmente.

El objetivo es una mejor identificación del riesgo de discalculia en alumnado que cursa la etapa de Educación Primaria y consecuentemente una mejor intervención.

Entre los fines mencionados previamente están también aquellos que pueden afectarle de manera más personal como consecuencia de su participación en la

investigación, principalmente el aumento de su propio conocimiento sobre las manifestaciones más frecuentes de la discalculia y la futura utilización de recursos tecnológicos personalizados para la intervención en discalculia.

Este último beneficio no se producirá de forma inmediata, sino que se atenderá en subsecuentes investigaciones en las que se van a utilizar los datos obtenidos de la checklist validada para obtener los perfiles cognitivos y afectivos que pueden tener los/as niños/as con discalculia para personalizar los mencionados recursos tecnológicos".

6. Aunar esfuerzos con otras entidades, asociaciones, fundaciones, movimientos sociales que trabajen en busca de fines similares respecto a Dislexia y DEAs.

Desde la Asociación Dislexia Burgos hemos realizado una **base de datos de los especialistas en Dislexia y otras Dificultades Específicas de Aprendizaje** de Burgos (logopedas, psicopedagogos, psicólogos, etc.), ya que es una de las demandas que más recibimos por parte de las familias cuando contactan por primera vez con nosotros, necesitan información de dónde pueden acudir para que sus hijos e hijas reciban un apoyo profesional fuera del entorno escolar.

Esta base de datos pretende dar información objetiva y actualizada a los socios que nos lo soliciten, para que puedan tomar una decisión acorde a sus necesidades.

Acuerdo de colaboración con dos centros especializados en la detección e intervención de la Dislexia y otras DEAs,

Centro Trébol Pedagogía Paula Páramo y con Psicoavanza, especialistas en psicología infantil. ADBu, no tiene en la actualidad capacidad para contratar a un especialista para terapias, por lo que facilita a los socios un listado de profesionales entre los que están estos dos centros con los que tiene un acuerdo para que los socios se beneficien de un descuento.

Convenio con Playing time

La academia de Ingles, tiene para la asociación unas clases específicas para niños y niñas y adolescentes con dislexia, cuyo aprendizaje se basa más en la oralidad, la práctica continua a través del juego, la música y otros recursos que puedan vencer la aversión que las personas con dislexia suelen tener hacia el aprendizaje de lenguas extranjeras por la dificultad añadida que tienen por e déficit en la conciencia fonológica.



Convenio con Avalon.

Avalon, es una tienda de juegos de mesa, libros y comics, de Burgos. Dicho acuerdo se formalizó a finales de año, con la intención de promocionar el juego como forma de favorecer el aprendizaje, desarrollar algunas de las funciones ejecutivas como la memoria, la atención, la concentración, la tolerancia a la frustración....Ofrecen interesantes descuentos a nuestros socios así como asesoramiento especializado en los juegos más adecuados en cada caso concreto.



COLABORACIÓN CON OTRAS ASOCIACIONES

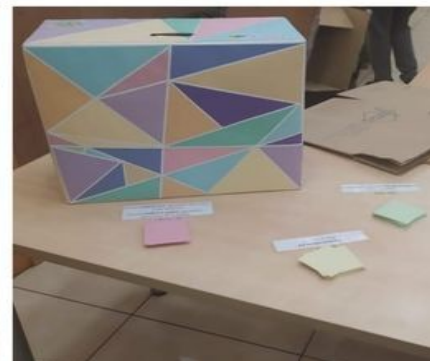
Aunar esfuerzos con otras asociaciones:

Se ha contactado con otras asociaciones, como ABUDAH, con fines y objetivos encaminados a la mejora de la enseñanza, aceptación de la diversidad y apoyo a las personas con algún tipo de dificultad en el aprendizaje, para aunar esfuerzos y compartir conocimientos, estrategias, recursos y contactos para poder aunar nuestros esfuerzos y que poco a poco, los docentes mejoren sus conocimientos acerca de las diferentes dificultades de aprendizaje y como abordarlas desde al aula, intentando suministrar información veraz, actualizada y práctica, para facilitarles la intervención en la medida en que podamos.

Tras la reciente unión a Plataforma Dislexia, esperamos poder colaborar activamente para lograr la mejora de la enseñanza y la formación del profesorado acerca de la Dislexia y otras dificultades de aprendizaje.

VI JORNADAS DISLEXIA. VALLADOLID

Los días 4 y 5 de noviembre asistimos a las VI Jornadas sobre Dislexia organizadas por la asociación de dislexia de Valladolid, Vallalexia. Todos los ponentes son referentes nacionales, clave de la investigación y la intervención con personas con dislexia.



CHOCOLATADA SOLIDARIA

El domingo 20 de marzo, el colegio Apóstol San Pablo organizó una Chocolatada Solidaria a favor de la investigación del cáncer infantil. Desde ADBu colaboramos dando visibilidad y participando para conseguir fondos y también dando visibilidad a nuestra asociación.

Colaboraron también Donantes de Médula, Afica Camina y AEREI Burgos.



COLABORACIÓN CON ABUDAH BURGOS

En el mes de Octubre, con motivo de la celebración del Día del TDAH en Burgos acudimos a las actividades organizadas por la Asociación Burgalesa de Déficit de Atención e Hiperactividad.

Se mantiene estrecha relación con la asociación **ABUDAH**, asociación burgalesa de afectados por el déficit de atención e hiperactividad, debido a que son patologías que se suelen presentar simultáneamente (existe un 40% de comorbilidad entre ambos) y también por los objetivos compartidos en cuanto a inclusión en el ámbito escolar y la necesidad de luchar por la adecuación de la enseñanza a la creciente diversidad en las aulas.

Existen consultas mutuas por casos concretos y colaboración para obtener información actualizada y veraz.



Por todo ello, se ha considerado oportuno ofrecer a los socios de ambas asociaciones (ABUDAH y ADBu) charlas informativas de cada una de las asociaciones.

COLABORACIÓN CON LAS ASOCIACIONES DEL CENTRO GRACILIANO URBANEJA. 28 y 30 de noviembre.

Por otra parte, como usuarios del **Centro Graciliano Urbaneja**, se colabora todos los años con el resto de asociaciones allí presentes en la preparación de las JORNADAS GRACILIANO URBANEJA, cada año con un tema concreto, este año el tema fue la discapacidad y dependencia, ofreciendo a todos los asistentes, información de los cambios en la legislación sobre los derechos de las personas con discapacidad.

"CONOCIENDO NUESTROS DERECHOS"

X JORNADAS CENTRO GRACILIANO URBANEJA
Pensando en salud, sintiendo a las personas

Lunes, 28 de Noviembre 2022

- ➡ **Ley 8/2021, de 2 de junio, Reforma de la Legislación Civil y Procesal para el apoyo de las personas con DISCAPACIDAD en el ejercicio de su capacidad jurídica.**
D. Juan Carlos Gallardo González
Director del departamento de Derecho Civil INNOVA Abogados Burgos
- ➡ **La función del Fiscal en materia de protección a las personas con discapacidad.**
D^a. M^a Cristina Horta Sicilia
Fiscal de la Fiscalía Provincial de Burgos

Miércoles, 30 de Noviembre 2022

- ➡ **Nociones básicas de Dependencia.**
D^a. Marta Gago Sandoval
Trabajadora Social Diputación de Burgos
- ➡ **Discapacidad y empleo: Particularidades.**
D. Yonatan Fontaura Prada
Director de Recursos Humanos de Servigest Burgos, Baloncesto adaptado.

18:00 a 20:00h

ANTIGUA ESTACIÓN TREN
Sala del Reloj
Hasta completar aforo

LA ESTACIÓN

Organizan:



Colaboran:



7.Fomentar el crecimiento del número de miembros de la asociación y su participación.

Celebración del día de la Dislexia (8 de octubre 2022)

Aprovechando el mes de la dislexia, octubre, se ha realizado una intensa labor de difusión para dar a conocer la Asociación Dislexia Burgos **a través de las redes sociales de ADBu**, mesa informativa en el centro de la ciudad de Burgos y también se realizó un pintacaras para los más pequeños gracias a la colaboración de estudiantes de la Universidad de Burgos.

Actualización periódica de la WEB

Para dar a conocer la dislexia y hacer a la Asociación de Dislexia de Burgos, más amplia y fuerte, se ha realizado una renovación de la página web de ADBu. Se incorpora continuamente información, también se ha mejorado la estética y los contenidos se organizaron para optimizar la experiencia en la web. <https://dislexiaburgos.org>.

Se mantiene actualizada también con actividades y eventos que realizamos, labor que consume bastante tiempo.

Aparición en Redes sociales

Mantenemos activas las redes sociales por la importancia que tiene esta actividad en la sociedad actual, consiguiendo dar visibilidad a la dislexia y a otras dificultades de aprendizaje, además de dar a conocer la asociación.

Aparición en medios de comunicación:

Realizando entrevistas y publicando artículos sobre las dificultades de aprendizaje tan infradiagnosticadas y tan desconocidas, favoreciendo así la difusión de información sobre dislexia y el conocimiento de la existencia de la Asociación Dislexia Burgos para quienes pudieran estar interesados.