

Asociación Dislexia Burgos

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2020



Los objetivos planteados para este año son:

- 1.- Sensibilizar a los agentes educativos (maestros de Educación Primaria, profesores de Educación Secundaria y otros) que trabajan con alumnos con dislexia y /o alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (DEAs) y a la población en general.
- 2.- Apoyar, acompañar y orientar a las familias de alumnos con dislexia y DEAs.
- 3.- Aumentar la comprensión hacia los alumnos con dislexia y DEAs en el aula por parte de sus iguales.

RESUMEN CRONOLÓGICO ACTIVIDADES REALIZADAS POR ADBu

Charlas de sensibilización y difusión de Dislexia al profesorado en el centro educativo Liceo Castilla de Burgos, 28 de enero de 2020

Participación en la chocolatada solidaria para apoyar la investigación del cáncer infantil en el colegio San Pablo de Burgos, 15 de febrero de 2020

Primer taller telemático de formación en dislexia “¿Qué es y qué no es?”, 23 de octubre de 2020. Ponente: Daniel Cubilla Bonnetier

Segundo taller telemático de formación en dislexia. “Pautas para la estimulación del niño con dislexia en EPO”, 30 de octubre de 2020. Ponente: Daniel Cubilla Bonnetier

Tercer taller telemático de formación en dislexia. “Cómo potenciar las habilidades lectoras con dislexia en Educación Secundaria”, 6 de noviembre de 2020. Ponente: Daniel Cubilla Bonnetier

Además continuamos colaborando con la **Universidad de Burgos**, a través de la **Unidad de Cultura Científica e Innovación**, apuesta firmemente por la innovación, la creatividad, la excelencia y la promoción de las vocaciones STEM de los alumnos no preuniversitarios. Es por ello que ofrece a estos alumnos la posibilidad de participar en sus Programas de Identificación y Desarrollo del Talento, coordinados en el Plan para la Educación del Talento. la Excelencia y el Ingenio (**UBUIngenio**).

El plan es una iniciativa de la **Universidad de Burgos**, a través de la **Unidad de Cultura Científica e Innovación**, para el desarrollo del talento que tiene como objeto la planificación, promoción, realización y difusión de actividades de investigación, formación, innovación educativa y networking en las diferentes disciplinas vinculadas al ámbito de la educación del talento y la excelencia educativa desde criterios de justicia y equidad.

El plan **UBUIngenio** interviene en la atención a alumnado con altas capacidades, también en la atención al alumnado con talento que presente

algún tipo de discapacidad o **necesidad específica de apoyo educativo** (Twice-exceptionality), bien por presentar Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) o Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).

También desde la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos, a través del Proyecto Europeo **Fordysvar**, la Asociación Dislexia Burgos y otras DEAs ha colaborado en las acciones en que han creído que nuestros jóvenes con dislexia pueden aportar en el propio proyecto.



El proyecto, que cuenta con la participación de otros socios europeos como son la Asociata Bucuresti Pentru Copii Dislexici (Rumania) y el Istituto Scientifico Eugenio Medea (Italia), además de las empresas españolas Augmented Reality Software S.L. y Senior Europa S.L.

El objetivo general del proyecto FORDYS-VAR es el de contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA), mejorando así el acceso, la participación y la experiencia de aprendizaje de los escolares que padecen esta problemática. La dislexia es uno de los desórdenes del desarrollo sobre los que más se ha debatido e investigado, sin embargo, la intervención a través de la tecnología es relativamente reciente. Introducir estas tecnologías en el proceso de evaluación e intervención puede convertirse en un elemento clave para mejorar la eficacia del aprendizaje y la mejora de su experiencia formativa.

El proyecto proporciona una aproximación innovadora y tecnológica al tratamiento de la dislexia en escolares. Muchos de las intervenciones tradicionales (basadas en papel y lápiz) a menudo resultan monótonas y muy exigentes, con lo que en muchas ocasiones se presentan dificultades de

adherencia al tratamiento. Por esta razón es crucial desarrollar nuevas aproximaciones de intervención que puedan ayudar a los pacientes de una forma más divertida y con un mayor compromiso por su parte. En este caso la RA y la RV pueden cumplir con ese vacío, ya que diversos estudios proponen que las tecnologías aquí propuestas son las únicas que incluyen la inmersión, la presencia, la interacción, la transducción y el cambio conceptual. De esta manera las actividades que se desarrollen se aproximarán a contextos de la vida real y además tendrán lugar en un entorno dinámico, multisensorial, controlado y seguro.

El objetivo general del proyecto es contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando la Realidad Virtual (RV) y la Realidad Aumentada (RA) con la intención de mejorar el aprendizaje de escolares con esta problemática. Para abordar este proyecto se cuenta con un amplio equipo multidisciplinar y en esta primera reunión hemos contado con especialistas en neurorehabilitación, como el prestigioso investigador italiano Andrea Martinuzzi, especialistas en el desarrollo de proyectos de Realidad Aumentada y Virtual, especialistas en dislexia tanto desde el punto de vista neuropsicológico como pedagógico y expertos en tecnología educativa. El principal objetivo de esta reunión ha sido el del poner en común el trabajo realizado desde septiembre y programar los próximos avances del proyecto.

Charlas de sensibilización y difusión de Dislexia al profesorado en el centro educativo Liceo

Castilla de Burgos

28 de enero de 2020



Participación en la chocolatada solidaria para apoyar la investigación del cáncer infantil en el colegio San Pablo de Burgos

15 de febrero de 2020

La recaudación de la venta de nuestras pulseras fue de manera íntegra para apoyar la investigación del cáncer infantil.



Primer taller telemático de formación en dislexia

23 de octubre de 2020

¿Qué es y qué no es? Ponente: Daniel Cubilla Bonnetier



The image shows a Zoom meeting interface. The main video feed displays a man with glasses and a beard, identified as Daniel Cubilla Bonnetier, speaking. Behind him is a banner with the letters 'A', 'D', and 'Bu' in colored circles. Below the main video, a row of smaller video thumbnails shows other participants: Fatima Fdez Adán, Daniel Cubilla Bonnetier, Patricia, and another participant. Below the Zoom interface is a presentation slide with the following content:

En colaboración con
 Ayuntamiento de Burgos


Asociación Dislexia Burgos

La dislexia: ¿qué es y qué no es?

DANIEL CUBILLA BONNETIER

Segundo taller telemático de formación en dislexia

30 de octubre de 2020

Pautas para la estimulación del niño con dislexia en EPO. Ponente: Daniel Cubilla Bonnetier

The image shows a video conference interface. At the top, a speaker with a beard and glasses is visible. Below him is a presentation slide with two columns of text and diagrams.

Principales objetivos de la intervención

A diagram showing a flow from a circle to a central circle labeled "Aumentar AUTOMATIZACIÓN", which then flows to another circle labeled "Desa COMPF". Below this flow is a box labeled "Reducción de la carga cognitiva".

Características generales de la intervención

- ✓ Lúdica (with a brain diagram and citation: Simons et al., 2002)
- ✓ Multisensorial (with an image of children and an ear icon)

el Cubilla

Tercer taller telemático de formación en dislexia

6 de noviembre de 2020

Cómo potenciar las habilidades lectoras con dislexia en Educación Secundaria.

Ponente: Daniel Cubilla Bonnetier



Cómo potenciar las habilidades lectoras de la persona con dislexia en la Educación Secundaria

Daniel Cubilla Bonnetier

Universidad Especializada de las Américas

b